

Принято собранием трудового  
Коллектива МБОУ СОШ с. Бессоновка  
Протокол 11 от «25» ноября 2021 г.



Утверждаю  
Директор школы  
В.П. Демин  
«01» декабря 2021г.

Согласовано  
Председатель профкома  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы с. Бессоновка



Н.В. Шорина  
«01» декабря 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о материальном стимулировании и премировании  
работников Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с. Бессоновка  
Бессоновского района Пензенской области**

(третья редакция)

с. Бессоновка, 2021г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Трудовым кодексом РФ;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы»;

- Постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2008 № 736-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области» (с последующими изменениями);

- Постановлением администрации Бессоновского района Пензенской области от 24.10.2017 № 1255 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования Бессоновского района» (с последующими изменениями);

- Положением о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ с. Бессоновка.

2. Настоящее Положение разработано в целях материального стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения, повышения материальной заинтересованности в результатах своего труда, создания условий для проявления ими профессионализма, творческой активности и инициативы, повышения эффективности и качества выполняемых работ.

3. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

4. Система выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя:

4.1. Стимулирующие выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты выполняемой работы (бальная система начисления). Выплачиваются ежемесячно на основании протокола комиссии и приказа директора. Размер стимулирующих выплат может быть снижен от 1 до 5 месяцев или не выплачен работнику за определенный период согласно приказу директора при условии ненадлежащего исполнения должностных обязанностей, нарушения трудовой и исполнительской дисциплины.

4.2. Единовременные выплаты стимулирующего характера:

- за качественное и оперативное выполнение особо важных и срочных работ и заданий

- за участие в особо значимых мероприятиях

- за высокое качество организации и проведения мероприятий

- по итогам учебного, финансового года

- премии, связанные с определенными событиями в жизни сотрудника учреждения и профессиональным праздником

- материальная помощь

Единовременные выплаты стимулирующего характера выплачиваются на основании приказа директора.

5. При наличии у работника дисциплинарного взыскания в течение отчетного периода работы, стимулирующие выплаты не производятся.

6. Увольнение сотрудника отменяет стимулирующие выплаты.

7. Стимулирующие выплаты производятся в дни, установленные для выплаты заработной платы работникам учреждения.

## **2. Условия премирования и порядок установления стимулирующих выплат.**

1. Стимулирующие выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты выполняемой работы устанавливаются на основании данных мониторинга исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности качества труда работника учреждения. (Приложение 1, Приложение 2 к настоящему Положению), определенных в оценочном листе (самооценка деятельности сотрудником и оценка деятельности сотрудника комиссией и утвержденной приказом директора школы на основании решения общего собрания трудового коллектива).

1.1. Для распределения и установления ежемесячных стимулирующих выплат работникам учреждения за период с января по июнь включительно и с июля по декабрь включительно работает комиссия по распределению стимулирующих выплат.

1.2. Мониторинг исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности сотрудника проводится 2 раза в год: июнь, декабрь.

1.3. Размер стимулирующих выплат по оценочным листам устанавливается в баллах.

1.4. Выплаты производятся ежемесячно в размерах, определенных по результатам мониторинга за предыдущее полугодие.

1.5. Размер стимулирующих выплат каждому сотруднику за период с января по июнь включительно и с июля по декабрь включительно определяется следующим образом:

- Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого из сотрудников в рамках внутришкольного контроля за отчетный период.

- Суммируются баллы, полученные работниками школы по группам работников: педагогический персонал, административно-хозяйственный персонал (общая сумма баллов).

- Размер стимулирующей части ФОТ, запланированной на отчетный период (рассчитывается исходя из лимитов заработной платы), делится на общую сумму баллов по группам работников. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

- Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого сотрудника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому сотруднику за отчетный период.

- Выплаты производятся ежемесячно, исходя из набранной суммы за отчетный период.

1.6. Отчетная документация, регламентирующая выплату стимулирующих выплат сдается работником в комиссию 1 раз в полугодие (июнь, декабрь). Работник сдает комиссии оценочный лист по установленной форме и портфолио (педагогический персонал) с документацией, подтверждающей оценку своей деятельности. Комиссия создается приказом директора на основании решения общего собрания трудового коллектива на один финансовый год. Комиссия проводит мониторинг исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности каждого сотрудника, рассматривает представленную документацию, оформляет протокол. Протокол подписывается всеми членами комиссии и представляется директору для издания приказа о начислении стимулирующих выплат. Непредоставление работником на рассмотрение комиссии оценочного листа с самооценкой своей деятельности и портфолио (педагогический персонал) с документацией, подтверждающей оценку своей деятельности за отчетный период, влечет за собой исключение работника из протокола заседания комиссии, отсутствие оценки комиссией исполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности сотрудника и отсутствие начисления выплат стимулирующего характера за отчетный период.

2. Единовременные выплаты стимулирующего характера сотрудникам учреждения осуществляются согласно приказу директора школы:

2.1. за участие в особо значимых мероприятиях

школьный уровень – 5000,00 руб.

муниципальный – 7000,00 руб.

региональный уровень – 10000,00 руб.

федеральный уровень – 15000,00 руб.

2.2. за высокое качество организации и проведения мероприятий

школьный уровень – 5000,00 руб.

муниципальный- 7000,00 руб.

региональный уровень – 10000,00 руб.

2.3. за качественное и оперативное выполнение особо важных и срочных работ и заданий на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Выплаты производятся

единовременно по итогам выполнения данных работ и заданий, определяются в абсолютном значении и максимальным размером не ограничиваются (при наличии лимитов).

2.4. Премии, связанные с определенными событиями в жизни сотрудника учреждения и профессиональным праздником производятся единовременно (при наличии лимитов):

- в связи с выходом на пенсию по возрасту – 5 000,00 руб.

- с юбилейной датой – 5 000,00 руб.

- в связи с профессиональным праздником – сумма выплат определяется исходя из наличия остатка лимитов.

2.5. По итогам финансового года при наличии экономии ФОТ возможна выплата премии, сумма которой определяется из наличия остатка лимитов:

Административно-управленческому персоналу:

За высокие показатели в организации образовательного процесса;

За результаты выполнения особо важных, ответственных поручений администрации.

Педагогическому персоналу:

За большой объем выполненных организационных работ, активное участие и большой личный вклад в реализацию образовательных программ общего образования и высокие результаты различных аспектов воспитательной программы школы, в том числе реализации региональных проектов;

За высокие показатели в образовательной деятельности.

Учебно-вспомогательному персоналу:

За высокие показатели в организации образовательного процесса;

За результаты выполнения особо важных, ответственных поручений администрации

Обслуживающему персоналу:

За создание благоприятных условий для реализации образовательного и воспитательного процесса в школе.

2.6. По итогам учебного года за высокие показатели учебно-воспитательного процесса педагогическому персоналу возможна выплата премии (при наличии лимитов).

### **3. Условия и порядок выплат материальной помощи сотрудникам.**

Материальная помощь выплачивается единовременно (при наличии лимитов) согласно приказу директора:

- в связи с болезнью работника (длительное дорогостоящее лечение, операция)

- в связи со смертью близких родственников

- в связи с несчастным случаем (стихийное бедствие, пожар)

### **4. Условия снятия или снижение стимулирующей выплаты.**

4.1. Размер стимулирующей выплаты может быть снижен или не выплачен полностью за определенный либо за определенный промежуток времени, либо за весь период действия выплат (полугодие). Снятие или снижение стимулирующей выплаты:

- принимается комиссией по распределению выплат стимулирующего характера;

- оформляется протоколом комиссии по распределению выплат стимулирующего характера и утверждается приказом директора ОУ;

4.2. Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера, по представлению администрации ОУ имеет право снизить размер стимулирующей выплаты или снять её в случае следующих упущений:

▪ недобросовестное отношение к работе до 100%;

▪ невнимательное отношение к детям до 100%;

▪ детский травматизм, нарушения охраны труда до 100%;

- нарушение трудовой дисциплины до 100%;
- несвоевременное прохождение медосмотра 100%;
- несвоевременное предоставление отчетной документации от 50% до 100%;
- неправильное ведение документации до 100%;
- обоснованная жалоба родителей (законных представителей) обучающихся, поданная в письменном виде до 100%;
- наличие дисциплинарного взыскания до 100%;
- неудовлетворительные результаты при итоговой аттестации выпускников до 100%.

## **5. Заключительные положения**

.При сокращении ФОТ и отсутствии лимитов на ФОТ стимулирования, выплаты стимулирующего характера могут быть приостановлены или уменьшены приказом директора. Настоящее положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено по мере внесения дополнений в действующее законодательство.



	- 2 место - 3 место <b>Максимальное количество баллов - 42</b>	8 5
4	<b>Совершенствование учительского корпуса</b>	
4.1.	Результативность участия учителя в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6
5.	Результативность участия учителя в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3
6	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности учителя</b>	
6.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса) -представление инновационных педагогических технологий	1
6.2	Открытые уроки по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
6.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
7	<b>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
7.1	Участие учителя в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
7.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7
8	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b> -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
9	<b>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации</b>	

	<b>профессиональной деятельности:</b>	
9.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
9.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами	4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
10	<b>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне	3 4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
11	<b>Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня</b> • школьного • муниципального • регионального	3 4 6
	<b>Максимальное количество баллов - 6</b>	
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>	
12	<b>Вклад педагога в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>	
12.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
12.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
13	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
13.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	3
13.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
13.3	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
14	<b>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
14.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2
14.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своего класса): - экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области	2 4 6
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
15	<b>Эффективность работы педагога по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b> - не менее 80% - от 81% до 90% - от 91% до 100%	5 6 8
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
16	<b>Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками:</b>	
16.1.	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3
16.2.	Отсутствие обучающихся , состоящих на учете в КДН и ПДН	3
16.3.	Участие учителей в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений.	2
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
17	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>	
17.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе класса, школы (посещаемость родителями классных и общешкольных родительских собраний (не ниже 80% от общего числа обучающихся), активное участие родительской общественности в классных и общешкольных мероприятиях (не ниже 80% от общего числа обучающихся);	3
17.2	Активное участие родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы, Совета родителей и др.	2
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
18	<b>Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности органов детского самоуправления:</b>	
18.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - класса; - школы;	1 2



18.2	- микрорайона, населенного пункта Результативность работы органов самоуправления класса и школы	3
18.3	Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации <b>Максимальное количество баллов - 11</b>	4
	<b>Итого максимальное количество баллов - 200</b>	

## 2. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности учителя-логопеда

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	
1.1	Эффективность оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи (наличие детей, имеющих стабильную положительную динамику за отчетный период)	4
1.2.	Эффективное применение современных технологий, связанных с воспитательным процессом и Качественное ведение соответствующей документации <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	4
<b>2</b>	<b>Совершенствование кадрового потенциала</b>	
2.1	Результативность участия в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6
2.2	Результативность участия в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3
<b>3</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности</b>	
3.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса) -представление инновационных педагогических технологий	1
3.2	Открытые занятия по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
3.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
<b>4</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
4.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
4.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах:	

	Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7
<b>5</b>	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b> -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
<b>6</b>	<b>Эффективность установления социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	
6.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
6.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами	4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
<b>7</b>	<b>Участие в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b> - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4
<b>8</b>	<b>Работа в экспертных комиссиях различного уровня</b> • школьного • муниципального • регионального <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>		
<b>9</b>	<b>Вклад в оформление кабинета:</b>	
9.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
9.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
<b>10</b>	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя-логопеда	3
10.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
10.3	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
<b>11</b>	<b>Эффективность работы учителя-логопеда по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
11.1	Организация внеклассных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями	2
	<b>Максимальное количество баллов - 2</b>	
	<b>Итого максимальное количество баллов - 90</b>	

### 3. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-психолога

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
<b>1.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	
1.1	Эффективность оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи (наличие детей, имеющих стабильную положительную динамику за отчетный период)	4
1.2	Эффективное применение педагогом-психологом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации	4
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
<b>2</b>	<b>Совершенствование кадрового потенциала</b>	
2.1	Результативность участия педагога-психолога в экспериментальной деятельности и научно-	

	исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6
2.2	Результативность участия педагога-психолога в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	3 4 6 7 1 2 3
<b>3</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога-психолога</b>	
3.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование учительского корпуса) -представление инновационных педагогических технологий	1
3.2	Открытые занятия по актуальным проблемам образования и внеклассные мероприятия – за каждый урок или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
3.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
<b>4</b>	<b>Результативность участия педагога-психолога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
4.1	Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
4.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7
<b>5</b>	<b>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b> -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
<b>6</b>	<b>Эффективность установления педагогом-психологом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	

6.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
6.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами Максимальное количество баллов - 4	4
7	Участие педагога-психолога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне Максимальное количество баллов - 4	3 4
8	Работа педагога-психолога в экспертных комиссиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> Максимальное количество баллов - 6	3 4 6
<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>		
9	<b>Вклад педагога-психолога в оформление кабинета:</b>	
9.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
9.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3
<b>Максимальное количество баллов - 5</b>		
10	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога-психолога	3
10.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
10.3	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
<b>Максимальное количество баллов - 7</b>		
11	<b>Эффективность работы педагога-психолога по организации каникулярного отдыха обучающихся:</b>	
11.1	Организация внеклассных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями	2
<b>Максимальное количество баллов - 2</b>		
<b>Итого максимальное количество баллов - 90</b>		

#### 4. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности социального педагога

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	<b>Эффективность работы социального педагога по организации деятельности органов детского самоуправления</b>	
1.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - школы, - микрорайона, населенного пункта; - района; - региона.	1 2 3 4
1.2	Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации. Максимальное количество баллов - 14	4
2	<b>Эффективность работы медиа службы</b>	
2.1	Положительная динамика или отсутствие конфликтных ситуаций: ученик – ученик; ученик-учитель Максимальное количество баллов - 8	8
3	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>	
3.1.	Результативность участия социального педагога в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне Максимальное количество баллов - 6	4 5 6
3.2	Результативность участия педагога в научно-методической деятельности (участие в научно-	

	<p>практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: )</p> <p>Очное участие: - на уровне образовательного учреждения  - на муниципальном уровне, или  - на региональном  - федеральном уровне</p> <p>Заочное участие: - на муниципальном уровне  - на региональном  - федеральном уровне</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 10</b></p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.3	<p>Участие социального педагога в профессиональных конкурсах представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•на уровне образовательного учреждения,</li> <li>•на муниципальном уровне,</li> <li>•на региональном уровне,</li> <li>•федеральном и международном уровне,</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 8</b></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>
<b>4</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога</b>	
4.1	<p>Выступление на педагогических советах:  -обобщение и распространение собственного опыта (совершенствование педагогического корпуса)  -представление инновационных педагогических технологий</p>	1
4.2	<p>Открытые занятия, мастер –классы по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>• региональный уровень</li> </ul>	<p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>
4.3	<p>Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания(профилактике правонарушений несовершеннолетними):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•школьный уровень</li> <li>•муниципальный уровень</li> <li>•региональный уровень</li> <li>•федеральный уровень</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 14</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>
<b>5</b>	<b>Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
5.1	<p>Участие социального педагога в профессиональных конкурсах:</p> <p>Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения,  - на муниципальном уровне,  - на региональном уровне,  - федеральном и международном уровне,</p> <p>Заочное участие: - на муниципальном уровне,  - на региональном уровне,  - федеральном и международном уровне,</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
5.2	<p>Наличие призового места в профессиональных конкурсах:</p> <p>Очно: - на уровне образовательного учреждения,  -на муниципальном уровне,  - на региональном уровне,  - федеральном и международном уровне</p> <p>Заочно: - на муниципальном уровне,  - на региональном уровне,  - федеральном и международном уровне</p> <p><b>Максимальное количество баллов - 20</b></p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p>
6	<p>Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне образовательного учреждения</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <p><b>Максимальное количество баллов - 4</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
7	<b>Эффективность установления педагогом социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	
7.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
7.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами	4

	<b>Максимальное количество баллов - 3</b>	
8	Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	2 3
9	Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	2 3 5
10	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	2
10.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность социального педагога	2
10.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	1
10.3	Повышение уровня, информационной культуры обучающихся в целях социализации <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
11	<b>Эффективность работы педагога по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
11.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2
11.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы): - экскурсии по району и городу - по области - за пределы Пензенской области	2 4 5
11.3	Посещаемость семей, находящихся в трудной жизненной ситуации <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	3
12	<b>Эффективность работы социального педагога с трудными подростками:</b>	
12.1	Отсутствие правонарушений и нарушений дисциплины среди несовершеннолетних;	3
12.2	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	4
12.3	Положительная динамика количества учащихся, стоящих на разных видах учета	4
12.4	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3
12.5	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений, организация рейдов	5
12.6	Организация социально-педагогического совета на уровне образовательного учреждения	2
12.7	Участие социального педагога в заседании КДН муниципального уровня <b>Максимальное количество баллов - 18</b>	3
13	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>	
13.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе социального педагога (не ниже 80% от общего числа обучающихся, наблюдающихся социально – психологической службой школы.). <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	3
	<b>Итого максимальное количество баллов - 110</b>	

## 5. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-организатора

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>	
1.1.	Организация педагогом-организатором мероприятий, спортивных соревнований, акций и др. - муниципального - регионального, - всероссийского уровней <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	1 2 3
2	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации деятельности органов детского самоуправления:</b>	
2.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности: - школы, микрорайона, населенного пункта;	1

2.2	- района;	2
	- региона	3
	Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации (в том числе публикации).	4
<b>Максимальное количество баллов - 10</b>		
<b>3</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>	
3.1.	Результативность участия в конкурсах, предметных олимпиадах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами	
	- Муниципальный уровень: - Победитель	4
	- Призер	3
	- Региональный уровень: - Победитель	5
	- Призер	4
	- Всероссийский уровень: - Победитель	7
	- Призер	5
- Международный: - Победитель	12	
- Призер	7	
<b>Максимальное количество баллов - 12</b>		
3.2.	Результативность участие в научно – практических конференциях, форумах (очные, некоммерческие)	
	- Муниципальный: - Победитель	3
	- Призер	2
	- Региональный: - Победитель	5
	- Призер	3
- Всероссийский, Международный: - Победитель	10	
- Призер	5	
<b>Максимальное количество баллов - 10</b>		
3.3.	Наличие авторских публикаций учащихся	
	Муниципальный уровень	2
	Региональный уровень	3
	Всероссийский и международный уровень	4
<b>Максимальное количество баллов - 4</b>		
3.4.	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах	
	- Муниципальный уровень	
	- Региональный уровень	1
	- Федеральный и международный	2
<b>Максимальное количество баллов - 3</b>		
3.5.	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, походах и т.д.	
	- Муниципальный уровень: - Победитель	3
	- 2 место	2
	- 3 место	1
	- Региональный уровень: - Победитель	5
	- 2 место	4
	- 3 место	2
- Всероссийский: - Победитель	10	
- 2 место	8	
- 3 место	5	
<b>Максимальное количество баллов - 42</b>		
<b>4</b>	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>	
4.1.	Результативность участия педагога-организатора в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьютерской деятельности и др.):	
	- на уровне образовательного учреждения,	4
	- на муниципальном уровне,	5
- на региональном и федеральном уровне	6	
<b>Максимальное количество баллов - 6</b>		
4.2.	Результативность участия педагога-организатора в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: )	
	Очное участие: - на уровне образовательного учреждения	3
	- на муниципальном уровне, или	4
	- на региональном	6
	- федеральном уровне	7

	Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 10</b>	1 2 3
4.3	Участие педагога-организатора в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) •на уровне образовательного учреждения, •на муниципальном уровне, •на региональном уровне, •федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8
<b>5</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности педагога</b>	
5.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта -представление инновационных педагогических технологий	1
5.2	Открытые занятия по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
5.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания: •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
<b>6</b>	<b>Результативность участия педагога-организатора в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
6.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
6.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7
7	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
<b>8</b>	<b>Эффективность установления педагогом-организатором социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	
8.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
8.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4
9	Участие педагога-организатора в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном и региональном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4
10	Работа педагога-организатора в экспертных комиссиях различного уровня • школьного	3



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul>	4 6
	<b>Максимальное количество баллов - 6</b>	
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>	
11	<b>Вклад педагога-организатора в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>	
11.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
11.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
12	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
12.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагога-организатора	3
12.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
12.3.	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
13	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
13.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2
13.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы):	
	- экскурсии по району и городу	2
	- по области	4
	- за пределы Пензенской области	6
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
14	<b>Эффективность работы педагога-организатора по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b>	
	- не менее 80%	5
	- от 81% до 90%	6
	- от 91% до 100%	8
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
15	<b>Эффективность работы педагога с трудными подростками:</b>	
15.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3
15.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений.	2
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
16	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>	
16.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа обучающихся).	4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
	<b>Итого максимальное количество баллов - 200</b>	

## 6. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности вожатой

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1.	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности детских общественных организаций школы, органов детского самоуправления:</b>	
1.1	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:	
	- школы, микрорайона, населенного пункта;	1
	- района;	2
	- региона	3
1.2	Эффективное применение педагогом современных технологий, связанных с воспитательным процессом и качественное ведение соответствующей документации (в том числе публикации).	4

	<b>Максимальное количество баллов - 10</b>	
<b>2</b>	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>	
2.1.	Организация старшей вожатой мероприятий, спортивных соревнований, акций и др. - муниципального - регионального, - всероссийского уровней	1 2 3
	<b>Максимальное количество баллов - 6</b>	
<b>3</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>	
3.1.	Результативность участия в конкурсах, предметных олимпиадах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер	4 3 5 4 7 5 12 7
	<b>Максимальное количество баллов - 12</b>	
3.2.	Результативность участие в научно – практических конференциях, форумах (очные, некоммерческие) - Муниципальный: - Победитель - Призер - Региональный: - Победитель - Призер - Всероссийский, Международный: - Победитель - Призер	3 2 5 3 10 5
	<b>Максимальное количество баллов - 10</b>	
3.3.	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Федеральный и международный	1 2 3
	<b>Максимальное количество баллов - 3</b>	
3.4.	Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, походах и т.д. - Муниципальный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Региональный уровень: - Победитель - 2 место - 3 место - Всероссийский: - Победитель - 2 место - 3 место	3 2 1 5 4 2 10 8 5
	<b>Максимальное количество баллов - 42</b>	
<b>4</b>	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>	
4.1.	Результативность участия старшей вожатой в экспериментальной деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне	4 5 6
	<b>Максимальное количество баллов - 6</b>	
4.2	Результативность участия старшей вожатой в научно-методической деятельности (участие в научно-практических конференциях, разработка учебно-методических и научных пособий, диссертационных исследований и локальных актов, проектов, программ, публикаций: ) Очное участие: - на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, или - на региональном - федеральном уровне	2 3 6 7 1 2 3
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
4.3	Участие старшей вожатой в профессиональных конкурсах, представление (обобщение)	

	результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) •на уровне образовательного учреждения, •на муниципальном уровне, •на региональном уровне, •федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8
<b>5</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности старшей вожатой</b>	
5.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта -представление инновационных педагогических технологий	1
5.2	Открытые занятия, мастер-классы по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
5.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания: •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
<b>6</b>	<b>Результативность участия старшей вожатой в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
6.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
6.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочно: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	5 10 15 20 3 5 7
7	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: -на уровне образовательного учреждения - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
<b>8</b>	<b>Эффективность установления старшей вожатой социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	
8.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
8.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4
9	Работа старшей вожатой в экспертных комиссиях различного уровня • школьного • муниципального • регионального <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>	
<b>10</b>	<b>Вклад старшей вожатой в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>	
10.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
10.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3

	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
11	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
11.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность старшей вожатой	3
11.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
11.3.	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
12	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
12.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2
12.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы):	
	- экскурсии по району и городу	2
	- по области	4
	- за пределы Пензенской области	6
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
13	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b>	
	- не менее 80%	5
	- от 81% до 90%	6
	- от 91% до 100%	8
	<b>Максимальное количество баллов - 8</b>	
14	<b>Эффективность работы старшей вожатой с трудными подростками:</b>	
14.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3
14.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения количества правонарушений.	2
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
15	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>	
15.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа обучающихся).	4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
	<b>Итого максимальное количество баллов - 190</b>	

## 7. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности воспитателя

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
<b>1.</b>	<b>Реализация творческого потенциала, профессионального мастерства</b>	
1.1.	Организация воспитателем внеучебных занятий: мероприятий, спортивных соревнований, акций и др.	3
	<b>Максимальное количество баллов -3</b>	
<b>2</b>	<b>Эффективность работы воспитателя по организации деятельности органов детского самоуправления:</b>	
	Положительная динамика социальной активности учащихся (трудовые десанты, волонтерство, социальные акции и др.) в организации жизнедеятельности:	
	- школы;	2
	- микрорайона, населенного пункта	3
	<b>Максимальное количество баллов – 5</b>	
<b>3</b>	<b>Эффективность работы воспитателя, сопровождающего школьный автобус:</b>	
3.1	Создание благоприятной атмосферы в автобусе при перевозке детей;	5
3.2	Отсутствие чрезвычайных происшествий по вине воспитателя, сопровождающего школьный автобус;	5
3.3	Своевременное извещение родителей и учащихся об изменении расписания автобуса (телефонная связь);	5

3.4	Качественное ведение соответствующей документации по организации перевозок учащихся. <b>Максимальное количество баллов - 19</b>	4
<b>4</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>	
4.1.	Результативность участия в конкурсах (очные, некоммерческие) подтверждается грамотами, сертификатами, дипломами - Муниципальный уровень: - Победитель - Призер - Региональный уровень: - Победитель - Призер - Всероссийский уровень: - Победитель - Призер - Международный: - Победитель - Призер <b>Максимальное количество баллов - 12</b>	4 3 5 4 7 5 12 7
4.2	Участие в дистанционных, заочных (некоммерческих) конкурсах, олимпиадах - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Федеральный и международный <b>Максимальное количество баллов - 3</b>	1 2 3
<b>5</b>	<b>Совершенствование педагогического корпуса</b>	
5.1.	Результативность участия воспитателя в экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности (участие в работе экспериментальных площадок, творческих мастерских, тьюторской деятельности и др.): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном и федеральном уровне <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	4 5 6
5.2	Участие воспитателя в профессиональных конкурсах, представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности (в том числе публикации) •на уровне образовательного учреждения, •на муниципальном уровне, •на региональном уровне, •федеральном и международном уровне, <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6 8
<b>6</b>	<b>Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности старшей воспитателя</b>	
6.1	Выступление на педагогических советах: -обобщение и распространение собственного опыта -представление инновационных педагогических технологий	1
6.2	Открытые занятия по актуальным проблемам воспитания и внеклассные мероприятия – за каждое занятие или внеклассное мероприятие •школьный уровень •муниципальный уровень • региональный уровень	4 6 8
6.3	Выступление на семинарах по актуальным проблемам воспитания: •школьный уровень •муниципальный уровень •региональный уровень •федеральный уровень <b>Максимальное количество баллов - 14</b>	1 2 3 5
<b>7</b>	<b>Результативность участия воспитателя в профессиональных конкурсах, соревнованиях:</b>	
7.1	Участие в профессиональных конкурсах: Личное (очное): - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне Заочное участие: - на муниципальном уровне, - на региональном уровне, - федеральном и международном уровне,	3 5 10 15 1 2 3
7.2	Наличие призового места в профессиональных конкурсах: Очно: - на уровне образовательного учреждения, - на муниципальном уровне,	5 10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> Заочно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне,</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 20</b>	15 20 3 5 7
8	Результативность оказания помощи в подготовке других педагогов для участия в профессиональных конкурсах, соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне образовательного учреждения</li> <li>- на муниципальном уровне,</li> <li>- на региональном уровне,</li> <li>- федеральном и международном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	1 2 3 4
9	<b>Эффективность установления старшей вожатой социально-педагогического партнерства при организации профессиональной деятельности:</b>	
9.1	Наличие программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами .	2
9.2	Наличие реализованных за отчетный период программ, проектов, планов совместной работы с социальными партнерами	4
	<b>Максимальное количество баллов - 4</b>	
10.	<b>Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов и др.:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне образовательного учреждения,</li> <li>- на муниципальном и региональном уровне</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	3 4
11.	<b>Работа педагога в экспертных комиссиях различного уровня</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного</li> <li>• муниципального</li> <li>• регионального</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 6</b>	3 4 6
	<b>Изменение школьной инфраструктуры</b>	
12	<b>Вклад воспитателя в оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории и др.:</b>	
12.1.	Оформление интерьера кабинета в соответствии с современными требованиями;	2
12.2	Использование ресурсов кабинета в учебно- воспитательном процессе	3
	<b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
13	<b>Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений</b>	
13.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность старшей вожатой	3
13.2	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	3
13.3.	Повышение уровня информационной культуры обучающихся в целях социализации	1
	<b>Максимальное количество баллов - 7</b>	
14	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации каникулярного отдыха обучающимися:</b>	
14.1	Посещаемость детьми школьных мероприятий в каникулярное время совместно с родителями (законными представителями), не менее 70% детей.	2
14.2	Организация экскурсий и поездок (не менее 60% детей своей группы):	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по району и городу</li> <li>- по области</li> <li>- за пределы Пензенской области</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	2 4 6
15	<b>Эффективность работы старшей вожатой по организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 80%</li> <li>- от 81% до 90%</li> <li>- от 91% до 100%</li> </ul> <b>Максимальное количество баллов - 8</b>	5 6 8
16	<b>Эффективность работы старшей вожатой с трудными подростками:</b>	
16.1	Организация работы с обучающимися из социально неблагополучных семей (привлечение к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, походах и т.д.)	3
16.2	Участие в рейдах общественного патруля в вечернее время с целью снижения	2

	количества правонарушений. <b>Максимальное количество баллов - 5</b>	
17	<b>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>	
17.1	Высокий процент участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы, активное участие родительской общественности в общешкольных мероприятиях по инициативе педагога - организатора (не ниже 80% от общего числа обучающихся). <b>Максимальное количество баллов - 4</b>	4
	<b>Итого максимальное количество баллов - 140</b>	

## 8. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагога-библиотекаря

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Повышение читательской активности учащихся	6
2	Создание и совершенствование электронной базы данных библиотечного фонда, качественная работа в системе БАРС	2
3	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
4	Участие в общешкольных и районных мероприятиях, районных и областных методических семинарах	3
5	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем)	3
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства: - муниципальный уровень - региональный уровень	2 3
7	Участие в подготовке обучающихся, педагогов в: - школьных, муниципальных мероприятиях - региональных мероприятиях - всероссийских мероприятиях	1 2 4
8	Результативность работы по сохранению библиотечного фонда (рейды по проверке учебников)	2
9	Высокий уровень эстетического оформления библиотеки . Наличие тематических выставок	3
10	Организация выполнения плановых заданий по подписке на период издания	3
11	Организация и проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся, мероприятий, конкурсов с учащимися и родителями.	5
12	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	3
13	Профессиональная активность в работе с педагогами и родителями. Выступления на педагогических советах, методических заседаниях, родительских всеобучах.	2
14	Наличие публикаций о распространении опыта по вопросам функционирования и развития школьной библиотеки в СМИ и на сайте школы	3
15	Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ за счет участия в конкурсах, получения гранта	3
16	Оказание помощи учащимся и учителям при подготовке написания рефератов, докладов, исследовательских работ, проектов	2
	<b>Итого максимальное количество баллов - 50</b>	

**Показатели и критерии оценки эффективности деятельности административно-  
управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала  
МБОУ СОШ с.Бессоновка**

**1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе**

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Высокий уровень выполнения требования пожаро- и электробезопасности, охраны труда, требований Сан-Пин в помещениях и на территории ОУ	10
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5
4	Результаты общественного признания деятельности сотрудника	3
5	Своевременное предоставление администратору сайта необходимых материалов	1
6	Наличие достижений ОУ по благоустройству и озеленению территории (конкурсы, форумы)	2
7	Организация и проведение мероприятий экономии потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло-и водопотребления и т.д. (анализ и принятие необходимых мер)	3
8	Наличие грамот, благодарственных писем: - районного уровня - регионального уровня	1 2
9	Привлечение внебюджетных средств и материальных запасов для развития ОУ: - до 10 тыс. - с 11 тыс. до 30 тыс. - свыше 30 тыс	1 2 3
10	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.): - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1 2 3
11	Высокий уровень контроля за проведением ремонтных работ подрядными организациями и сроком исполнения по договорам и контрактам	2
12	Наличие текущего и перспективного плана на проведение ремонтных работ. Наличие смет и проектной документации на их реализацию	4
13	Участие в реализации Программ развития ОУ в части эффективного использования материальных ресурсов	1
14	Организация своевременного заключения договоров на поставки товаров, услуг, работ по максимально выгодным для ОУ ценам	3
15	Качественная и своевременная подача заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	2
16	Расширение зоны обслуживания – работа в филиале с.Полеологово и с. Блохино	8
17	За разъездной характер деятельности и использование личного транспорта	5
18	Участие в разработке локальных актов и качественное ведение отчетной документации	5
	<b>Итого максимальное количество баллов - 65</b>	



## 2. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности главного бухгалтера

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Качественное ведение документации и своевременное предоставление отчетности	15
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	2
5	Работа в ЕГИССО по МСЗ	5
6	Своевременный сбор и представление в Управление образования сведений о гражданах, получающих меры соц.поддержки по оплате коммунальных услуг	5
7	Эффективность работы с автоматизированными программами 1С, АКЦ, Свод-Смарт, СБис	8
8	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3
9	Участие в разработке локальных актов ОУ	3
10	Своевременное и качественное ведение работы по заключенным договорам и муниципальным контрактам (систематическая связь с подрядными организациями и контроль за исполнением графика работ)	3
11	Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств. Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности	5
12	Своевременная организация работы по исполнению ПФХД в рамках выделенных средств	2
13	Привлечение внебюджетных средств и материальных запасов для развития ОУ:	
	- до 10 тыс.	1
	- с 11 тыс. до 30 тыс.	2
	- свыше 30 тыс	3
14	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.):	
	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- всероссийский уровень	3
	<b>Итого максимальное количество баллов - 65</b>	

## 3. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности бухгалтера

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Качественное ведение документации отчетности и своевременное предоставление отчетности	15
2	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
3	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5
4	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале с. Полеологово и с. Блохино	8
5	Работа в ЕГИССО по МСЗ	5
6	Эффективность работы с автоматизированными программами 1С, АКЦ	8
7	Результаты общественного признания деятельности сотрудника	3
8	8. Оперативность и качество работы в системе «Аксиома»	6
9	Высокий уровень контроля за проведением ремонтных работ подрядными организациями и сроком исполнения по договорам и контрактам	2
10	Своевременное и качественное ведение работы по заключенным договорам и муниципальным контрактам (систематическая связь с подрядными организациями и контроль за исполнением графика работ)	3
11	Участие в мероприятиях по управленческой деятельности (семинары, вебинары, круглые столы, конференции и др.):	

	- муниципальный уровень	1
	- региональный уровень	2
	- всероссийский уровень	3
	<b>Итого максимальное количество баллов - 60</b>	

#### 4. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности секретаря учебной части

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5
3	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале Полеологово и с. Блохино	8
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	4
5	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности	15
6	Участие в профессиональных мероприятиях по обмену опытом и повышение квалификации (семинары, круглые столы, конференции, вебинары и др.)	2
7	Участие в разработке и оформлении локальных актов ОУ	5
8	Участие в работе различных комиссий	3
9	Своевременное доведение распорядительной информации администрации до сотрудников	3
10	Награждение грамотами: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1 2 3
11	Качественное ведение документации в системе ФРДО	4
	<b>Итого максимальное количество баллов - 55</b>	

#### 5. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности специалиста по кадрам

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Высокий уровень обслуживания учащихся и родителей, педагогов. Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	5
3	Расширение зоны обслуживания - работа в филиале Полеологово и с. Блохино	8
4	Эффективность работы с электронной почтой, сайтом школы, электронным документооборотом	4
5	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетности	15
6	Участие в профессиональных мероприятиях по обмену опытом и повышение квалификации (семинары, круглые столы, конференции, вебинары и др.)	2
7	Участие в разработке и оформлении локальных актов ОУ	5
8	Участие в работе различных комиссий	3
9	Своевременное доведение распорядительной информации администрации до сотрудников	3
10	Награждение грамотами: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень	1 2 3
11	Качественное ведение документации в системе ФРДО	8
12	Работа с архивом, Пенсионным фондом, ЦЗН	5
13	Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование	4
14	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по документам	2
	<b>Итого максимальное количество баллов - 70</b>	

## 6. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности инженер по технике безопасности и охране труда

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса (учебное оборудование, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	5
2	Разработка локальных актов по охране труда, с учетом требований федерального законодательства и других нормативных актов	3
3	Своевременное составление и корректировка графика административного дежурства в рабочие, праздничные и выходные дни	1
4	Отсутствие предписаний со стороны органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области, инспекции по охране труда	5
5	Соблюдение этических норм и правил поведения при выполнении профессиональных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством, Уставом учреждения, кодексом профессиональной этики. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, сотрудников, родителей	3
6	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам охраны труда и техники безопасности	2
7	Разработка методических рекомендаций по технике безопасности и антитеррористической деятельности	3
8	Призовые места в смотрах (конкурсах) муниципального и регионального уровней по противопожарной и аварийно-спасательной тематике и безопасности жизнедеятельности учащихся: - муниципальный уровень - региональный уровень	2 3
9	Участие в работе педагогического совета, конференций и других мероприятий (выступления, публикации и т.д.): - на уровне учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне	1 2 3
10	Оказание помощи в проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (дней здоровья, месячников по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения)	3
11	Наличие поощрений и общественное признание профессиональной деятельности: - на уровне учреждения - на муниципальном уровне - на региональном, всероссийском и международном уровнях	1 2 3
	<b>Итого максимальное количество баллов - 40</b>	

## 7. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности уборщика служебных Помещений

№	Показатели и критерии оценки	Размер выплат
1	Обеспечение высокого качества санитарно-гигиенических условий в помещениях ОУ	10
2	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов и во время внутренних проверок	3
3	Участие в сельскохозяйственных работах в целях обеспечения овощной продукцией школьной столовой	3
4	Работа с дезинфицирующими средствами	1
5	Проведение генеральных уборок после учебных занятий	2
6	Соблюдение культуры поведения. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	3
7	Интенсивность труда при проведении аварийных, ремонтных работ в помещениях ОУ	5
8	Результаты общественного признания деятельности сотрудника (наличие грамот, дипломов, благодарственных писем)	3
	<b>Итого максимальное количество баллов - 30</b>	