

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 3 от 15.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Бессоновка

Дёмин В.П.

Приказ № 44/01-14 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка
за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка (МБОУ СОШ с. Бессоновка)
Руководитель	Демин Владимир Петрович
Адрес организации	Юридический адрес: 442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Садовая д. 67. <i>Фактический адрес:</i> 442780, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Садовая д. 67.
Телефон, факс	8(84140) 25-803
Адрес электронной почты	s.bessonovka@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Бессоновского района исполняет Управление образования муниципального района Бессоновский район Пензенской области
Дата создания	1936 г., новое здание 1988 г
Лицензия	№Л035-01221-58/00204916 от 29.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01221-58/01147273 от 21.02.2017
В структуру школы входят следующие филиалы	Филиал МБОУ СОШ с. Бессоновка в с.Блохино Филиал МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Бессоновка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального - общего образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой

психического развития;

- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи (вариант 7.5);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре с. Бессоновка, филиалы в с. Полеологово, с. Блохино. В ближайшем окружении школы находятся учреждения:

здравоохранения ЦРБ, культуры - Дом культуры, центральная и детская библиотека, образования – школа искусств, Центр детского творчества

МДОУ ДОД «Родничок», музыкальная школа, спортивная школа, бассейн «Бессоновский». По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно.

Школа расположена в районном центре в 10 км от областного центра г. Пенза.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В школе сформирован Родительский комитет на уровне классов и школы. В состав Родительского комитета школы входят по одному представителю родителей обучающихся каждого класса. Родительский комитет содействует образовательному учреждению в выполнении образовательных программ образовательного учреждения, решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств. Родительские комитеты действуют постоянно на добровольной основе.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основная функция Совета старшеклассников – организация жизнедеятельности учащихся школы. Совет старшеклассников формируется из представителей групп обучающихся средней и старшей ступеней образования. В совет возможно привлечение всех субъектов образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные кафедры:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение учителей иностранного языка;
- ✓ объединение учителей физического воспитания;
- ✓ объединения учителей трудового воспитания, музыки, искусства.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 МБОУ СОШ с. Бессоновка Филиал с. Полеологово Филиал с. Блохино	456 62 17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 МБОУ СОШ с. Бессоновка Филиал с. Полеологово	591 75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1269 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи (вариант 7.5);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- ✓ для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ✓ для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Бессоновка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с. Бессоновка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ✓ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ✓ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профиль: универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	13
Гуманитарный	История. Обществознание	0	17
Универсальный	Математика. Обществознание	20	20
Универсальный	Математика. Биология.	18	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1-4 классы

ТНР, вариант.5.2 – 1 человек
ЗПР, вариант 7.1-13 человек
ЗПР, вариант 7.2 – 6 человек
РАС, вариант 8.1 –1 человек
РАС, вариант, 8.2 -2 человека
ОДА, вариант. 6.2 -2 человека
ОДА УО – вариант 6.3 – 1 человек
УО, вариант 1- 4 человека
УО, вариант 2 -2 человека
Всего -32 человека.

5-9 классы

ЗПР – 34 человека
ТНР – 1 человек
ЗПР +ТНР – 7 /5.1- 1 человек
РАС, вариант 8.2 – 2 человек
Всего -38 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего-образования

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи (вариант 7.5);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- ✓ общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности входят в состав основных образовательных программ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и весенний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации патриотического воспитания. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Бессоновка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля

Военно-патриотический клуб "Росич"). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Тематика «Разговор о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Ребята принимают активное участие в мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников, РДДМ, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует 20 класса, занятия проводит инициативная группа нашей школы «волонтеры». Они вместе с детьми выполняют задания в течение всего года и получают за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны.

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы. Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Инициативная группа РДДМ принимает участие в социальных проектах различного уровня.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Особенностью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было то, что школа участвовала в региональном проекте по оценке воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы в 2024-2025 учебном году были сформулированы следующие задачи:

- ✓ Воспитание патриотов, граждан правового, социального государства, уважающих права и свободы личности, ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре;
- ✓ Поддержка и развитие традиций школы, способствующих созданию сплоченного детско-взрослого коллектива;
- ✓ Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, используя воспитательный потенциал и возможности школьного урока;
- ✓ Развитие блока дополнительного образования и внеурочной деятельности; вовлечение обучающихся в различные объединения; использование воспитательных возможностей этих объединений;
- ✓ Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления, поддержка и развитие деятельности детских общественных организаций;
- ✓ Создание условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации учащихся;
- ✓ Совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- ✓ Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта, профилактика асоциального поведения, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;

- ✓ Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- ✓ Привлечение родителей к активному участию в делах и событиях школы;
- ✓ Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу классных коллективов, творческих групп, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

- ✓ Интеллектуально-познавательное воспитание;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Трудовое воспитание;
- ✓ Работа с родителями.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, сформулированных в Программе воспитания школы, составленном на основе ее плане ВР школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Ключевые модули воспитательной работы

Основные школьные дела

Мероприятия, которые проводились в течение года, позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Они позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика, создают условия для духовного, физического, художественно-эстетического развития.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это способствует:

- ✓ Повышению уровня социализации каждого учащегося в отдельности;
- ✓ Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- ✓ Помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части большого школьного коллектива.

Основные школьные дела – это основа организационно-массовой работы в школе. При этом во главу угла ставится принцип традиционности.

Патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является создание благоприятных условий для развития патриотического и национально-исторического самосознания наших учеников: формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

Военно-патриотическое воспитание (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

Героико-патриотическое воспитание (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, воспитание на примере подвигов героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяния своих предков).

Национально-патриотическое воспитание (воспитание чувства любви к малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ, свою культуру)

Гражданское воспитание (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

В школе всегда уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, это направление – важнейшее в работе школы. В рамках этого направления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Акция «Любовью к Родине наполним сердца».
- ✓ Классные часы «Памяти А. Н. Тюрин»
- ✓ Линейка «Память сердца не меркнет с годами»
- ✓ Экскурсия в музей, посвященная памяти героя Советского Союза С. Ф. Костычева.
- ✓ Классные часы «Памяти верны», посвященные памяти С. Ф. Костычева.
- ✓ Участие в акции по благоустройству и охране памятников боевой и трудовой славы
- ✓ Круглый стол «Геройство или героизм», посвященный памяти героя Советского Союза М. С. Зинукова
- ✓ Экскурсия в музей. Герои Советского Союза.
- ✓ Классные часы «Памяти М. С. Зинукова».
- ✓ Шефская помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда
- ✓ Участие в соревнованиях по стрельбе, посвященных Дню памяти героя России С.В. Кустова
- ✓ 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
- ✓ Историческая конференция «Герои войны бессмертны»
- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися старших классов с целью профориентационной работы для поступления в военно-учебное заведение.
- ✓ Соревнования по стрелковому поединку
- ✓ Гражданский подвиг матерей Степановой и Осиповой. (Экскурсия в музей)
- ✓ Спортивные состязания юношей 9-10 классов «Сильные, смелые, ловкие, умелые». (Начало месячника оборонно-массовой работы)
- ✓ Классные часы «27 января – 76 -летие со Дня снятия блокады Ленинграда». (1944)
- ✓ Исторический экскурс «Ленинград...»
- ✓ Выставка «Военная история моего села. Люди и судьбы».
- ✓ Конкурс рисунков «Мир без войны»
- ✓ Работа с фондом музея. Летописи ВОВ
- ✓ Классные часы «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943).
- ✓ Фестиваль солдатской песни «Красная гвоздика»
- ✓ Соревнование «Серебряное ружьё»
- ✓ Концертная программа «Дети войны»
- ✓ Поздравление женщин-ветеранов с праздником
- ✓ Проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Орленок»
- ✓ Проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»
- ✓ Соревнования «Орленок» по программе «Школа безопасности».
- ✓ Подготовка портретов погибших родственников во время и после ВОВ. Акция «Бессмертный полк».
- ✓ Акция «Забота».

- ✓ Акция «Вахта памяти»
- ✓ Поздравление ветеранов Вов на дому
- ✓ Проведение концерта, посвященного победе в Вов «Песни военных лет».
- ✓ Акция «Бессмертный полк» (9 мая)
- ✓ Классные часы на тему «Мир – лучшее, что есть на свете».
- ✓ Соревнования «Зарница»

Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учебе как к главному труду.

В рамках этого направления в школе были проведены предметные недели, интеллектуальные игры и конкурсы, Дни науки, состоялись тематические поездки и экскурсии в учебные заведения г. Пенза.

В этом учебном году команда 9-10 классов заняла 3 место в региональном конкурсе команд «Что? Где? Когда?».

Развитие творческих способностей

Работа по развитию творческих способностей не ограничивается рамками разовых мероприятий, а входит в систему основных общешкольных дел, а движущей силой воплощения в жизнь праздничных, развлекательных и зрелищных мероприятий становятся краткосрочные проекты, объединяющие талантливых, целеустремленных, инициативных ребят.

С большим успехом прошла в этом году премьера спектакля «Влюбленный Журден» по пьесе Ж.Б. Мольера, подготовленная театральной студией «Креатив».

Традицией школы являются концертные программы для учеников, сотрудников и приглашенных гостей, посвященные праздничным датам. В этом году было проведено 5 концертов: День учителя, День матери, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы.

В этом учебном году учащиеся школы продолжили участие в проекте «Культурная суббота» и «Киноуроки».

Традиционный конкурс «Танцующая школа» в этом году принес нам победу не только в муниципалитете, но и в регионе. На уровне школы в нем приняли участие все классные коллективы.

В течение года состоялись выставки творческих работ учащихся, приуроченные к различным календарным датам. С марта по май в школе проводилась сменная (еженедельно по параллелям) выставка творческих работ семей обучающихся, приуроченная к году семьи, в которой приняли участие 232 семьи.

В рамках года семьи прошли фестивали «Спортивная семья» (76 семей), «ГТО всей семьей» (66 семей), «Творческая семья» (58 семей).

В рамках эстетического направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Праздники, концерты, театральные постановки (по плану воспитательной работы). Реализовано все, что было запланировано.

Творческие конкурсы, выставки (реализованы по плану воспитательной работы).

Организация предметно-пространственной среды

Цель работы по созданию предметно-эстетической среды - создание условий для формирования таких личностных черт и особенностей характера подростка, которые составляют психологический, мировоззренческий, этический комплекс ядра личности в ее сознании и в деятельностных проявлениях - в отношении к себе и ближайшему социальному окружению, в общении, в поведении.

- ✓ **Оформление интерьера** школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
- ✓ **Стендовая экспозиция.** Для информирования детского сообщества в вестибюле школы имеются стенды, где размещается информация о школьных новостях, о предстоящих делах, что позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов

предметно-эстетической среды на важных для воспитания моментах.

- ✓ Традиционно проводятся **выставки творческих работ** детей, изготовленных совместно с учителями и родителями. Они позволяют детям реализовать свой творческий потенциал, а также знакомят их с работами друг друга. Выставки создаются как результат творческих конкурсов, посвящённых праздничным датам и дням в течение года. В этом году состоялись выставки: «Осенний букет», «Светофор – наш друг навеки», «Новогодний ажиотаж», «Военная техника», «Мир семейного творчества».
- ✓ В школе успешно продолжается практика **создания праздничных фотозон**. Это красивый фон и полностью украшенная локация для праздничной фотосессии. Сегодня изготовление фотозон крайне востребовано, поскольку она позволяет, обустроив место для фотографирования гостей, красиво оформить любой праздник. Наши фотозоны имеют яркий и привлекательный внешний вид, соответствуют праздничным датам.
- ✓ Отдельное место в организации предметно-пространственной среды школы занимает **событийный дизайн**.

Самоуправление

В 2024 году в МБОУ СОШ с. Бессоновка продолжалась деятельность школьного ученического самоуправления, направленная на формирование активной гражданской позиции учащихся.

Работа с Активом школы во внутришкольных мероприятиях.

В сентябре месяце проводились организационные классные часы по созданию советов актива класса, где прошли выборы старосты, заместителя старосты, а также распределение учащихся по комитетам в составе актива класса:

- ✓ «Знания»
- ✓ «Искусство»
- ✓ «Юность»
- ✓ «Польза делом»
- ✓ «Информация».

В октябре прошли выборы Президента школьного самоуправления. В выборах принимали участие ученики с 5 по 11 класс. Победу на выборах одержала ученица 11 «А» класса Ташмуханбетова Карина.

В октябре был проведен «День самоуправления», где ученики в роли учителей и под наблюдением педагогов проводили уроки, после чего педагоги, присутствующие на уроке, делали запись о проведенном уроке и ставили оценку в путевой лист ребят.

Мероприятия, в которых принимали участие члены Актива

Массовые мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний;
- ✓ Торжественный концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери (*ученики школы приготовили стихи про мам и бабушек и совместно со старшей вожакой записали видеоролик, который выложили в социальные сети*);
- ✓ Проведение новогодних мероприятий (*учащиеся 8-9 классов проводили развлекательную программу «Новогодний калейдоскоп» для учеников 5-6 классов*);
- ✓ Проведение мероприятий, посвящённых снятию блокады Ленинграда;
- ✓ Торжественный концерт, посвященный 8 марта;
- ✓ Мероприятие в рамках месячника благоустройства Субботник;
- ✓ Торжественный концерт, посвященный 79-ой годовщине Дня Победы;
- ✓ Праздник «Последний звонок».

Акции:

- ✓ «Бумажный БУМ» (*ученики школы помогли с подсчетом принесенной макулатуры*);
- ✓ «Примите наши поздравления» (*активисты приготовили радиопередачи и запустили их во*

время перемен в честь Дня учителя);

- ✓ «Покорми птиц зимой»;
- ✓ «Письмо сердечному другу»;
- ✓ «Масленичная неделя»;
- ✓ «Здоровье для всех»;
- ✓ «Здоровье в наших руках» (старшеклассники приготовили квест для младших школьников на тему «Здоровье»);
- ✓ КВИЗ «Непобедимая и легендарная».

Детские общественные объединения

Волонтерское движение.

Волонтерское движение осуществляется через деятельность отряда волонтеров «Улыбка добра», способствующей организации творческой, социально полезной и значимой деятельности школьного коллектива, а также вовлечению новых волонтеров в свои ряды.

Отряд сформировался в октябре 2022 года и с тех пор в него вступили 40 учеников с 5 по 10 класс. У всех волонтеров есть электронная или печатная личная книжка волонтера.

В 2024 году добровольческая деятельность волонтерского отряда осуществлялась в рамках патриотического, культурного, экологического, социального, спортивного и событийного волонтерства. Отряд так же активно участвовал в акциях и мероприятиях, организованных РДДМ «Движение Первых».

Патриотическое волонтерство	➤ уборка памятника раз в месяц ➤ акция «Окна Победы» ➤ проведение классных часов, посвященных годовщине снятия Блокады Ленинграда.
Культурное волонтерство	➤ проведение мастер классов по изготовлению открыток к 23 февраля и 9 мая среди классов начальной школы ➤ акция «Книга другу» ➤ организация буккросинга
Экологическое волонтерство	➤ сбор корма для Приюта для животных «лапки 58» в ноябре и марте ➤ проведение акции «Добрые крышечки +батарейки», ➤ помощь в сборе и погрузке макулатуры участие в школьных субботниках
Социальное волонтерство	➤ проведение классных часов, приуроченных к Международному дню инвалида ➤ акция «Подними мусор в школе»
Спортивное волонтерство	➤ помощь в проведении сдачи норм ГТО ➤ освещение событий и написание постов в соцсетях
Событийное волонтерство	➤ подготовка к посвящению 1-4 классов в Орлята России ➤ организация конкурса кормушек для 1-4 классов в рамках программы Орлята России ➤ акция «Маментинки» ➤ поздравление учителей и сотрудников школы с Новым годом и 8 марта ➤ акция «Чистые ладошки» ➤ помощь в организации конференции первичного отделения «Движения Первых» нашей школы

Юнармия

Юнармейский отряд в школе действует с 1 сентября 2020 года. На сегодня отряд насчитывает 32 школьников с 14 до 17 лет. Каждый год в отряд вступают новые участники юнармейского движения. В 2024 году в отряд вступило еще 5 школьников.

Направления работы:

- ✓ духовно – нравственное;
- ✓ историческое;
- ✓ патриотическое;
- ✓ профессионально – деятельное;
- ✓ социально – общественное.

Вся работа юнармейского отряда осуществляется с учетом плана, составленного в начале учебного года. Мероприятия включали в себя комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического воспитания.

Повседневная жизнь отряда состояла из теоретических занятий два раза в неделю и участия в культурных и спортивных мероприятиях. В течение года членами отряда проводились мероприятия и не включенные в план.

Участие в общешкольных мероприятиях

В 2023 - 2024 учебном году юнармейцы приняли активное участие во всех значимых мероприятиях гражданско-патриотического направления воспитательной работы школы

Участие в военно-патриотических проектах, экспедициях, поисковой работе

В 2023-2024 учебном году отряд юнармейцев активно участвовал в конкурсах областного уровня, принимал участие во Всероссийском конкурсе. Дети награждены памятными знаками и грамотами.

Участие в общественно-полезной и социально значимой деятельности

В сентябре в школе традиционно проводится месячник безопасности, в рамках которого проходит единый день профилактики безопасного поведения детей на дорогах. Именно в этот день юнармейцы совместно с ЮИДовцами принимают активное участие в акции «Безопасное колесо», направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение навыкам безопасного поведения на дороге. Путешествие «Дом-школа-дом» школьники начали с порога школы. Юнармейцы и ЮИДовцы напомнили школьникам о правилах перехода дороги, рассказали об опасностях, которые могут ожидать детей по пути следования в школу и о наличии на одежде светоотражающих элементов в темное время суток.

Осенью и весной члены отряда, как и многие ученики школы, приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату». Письма, рисунки, открытки были переданы участникам СВО на передовую.

Физкультурно-спортивная деятельность

В этом году Юнармейцы участвовали в сдаче нормативов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в своей возрастной группе и показали достойные результаты.

Спортивный клуб «СУРА»

Школьный спортивный клуб является структурным подразделением школы. ШСК призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья учащихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Членами школьного спортивного клуба являются 516 человек – это учащиеся, которые систематически занимаются в спортивных секциях. На базе школы работают такие спортивные секции как: волейбол, баскетбол, футбол, шахматы-шашки, подвижные игры, ОФП.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, гимнастический зал, танцевальный зал, ФОК «Сура» используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивное оборудование;

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ШСК организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях разного уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2024 учебном году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Достижение обучающихся в спортивных мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Проект «Кожаный мяч» юноши 2010-2011г.р	Областной	1 место
2.	Турнир «Золотая осень по мини-футболу» 2009-2010 г.р	Региональный	1 место
3.	Турнир «Золотая осень по мини-футболу» 2016 г.р	Региональный	3 место
4.	Первенство Бессоновского района по легкой атлетике	Районный	Сутермина Вероника 2 место (2013г.); Москвин Михаил 3 место (2013г.); Артемьев Александр 2 место (2013г.); Городничев Савелий 3 место (2009г.); Таранкин Роман 1 место (2009г.); Сараева Анастасия 2 место (2007г.); Щёткина Александр 1 место (2007г.).
5.	"Кросс нации" 2024 год	Районный	Сараева Анастасия - 2 место , Щеткина Александра - 3 место ,
6.	Областные соревнований "AFL Penza kids" по футболу 8/8 среди юношей 2014 г/р.	Областной	3 место
7.	Соревнования по баскетболу "Кэс-баскет" среди девушек	Районный	2 место
8.	Соревнования по баскетболу "Кэс-баскет", среди юношей	Районный	2 место
9.	Первенство Бессоновского района по плаванию	Районный	1 место
10.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юношей 2011-2012 г.р.	Районный	3 место
11.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юношей 2011-2012 г.р.	Районный	3 место
12.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юношей 2009-2010 г.р.	Районный	1 место
13.	Первенство Бессоновского района	Районный	2 место

	по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди девушек 2009-2010 г.р.		
14.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди девушек 2013-2014 г.р.	Районный	1 место
15.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юноши 2013-2014 г.р.	Районный	2 место
16.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юноши 2007-2008 г.р.	Районный	1 место
17.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди девушки 2007-2008 г.р.	Районный	1 место
18.	Первенство Бессоновского района по футзалу в рамках проекта "Футзал в школу" среди юноши 2015-2016 г.р.	Районный	2 место
19.	Соревнования по баскетболу "Локобаскет" среди юношей	Районный	2 место
20.	Соревнования по баскетболу "Локобаскет" среди девушек	Районный	3 место
21.	Соревнования по футзалу среди команд девушек 2013-2014 г.р. в рамках общероссийского проект "Футзал в школу"	Зонально-областные	1 место
22.	Соревнования по футзалу среди команд девушек 2009-2010 г.р. в рамках общероссийского проект «Футзал в школу»	Зонально-областные	2 место
23.	Районная олимпиада по физической культуре 2024-2025 учебный год.	Районный	7-8 класс, юноши: Фаюстов Матвей Алексеевич - 1 место ; 7-8 класс, девушки: Орипова Арина Александровна - 1 место ; 9-11 класс, юноши: Зебяркин Владислав Алексеевич - 1 место ; Порывалов Сергей Дмитриевич - 2 место ; Таранкин Роман Андреевич – 3 место ; 9-11 класс, девушки: Щёткина Александра Олеговна – 1 место ; Мироненко Александра Федоровна - 2 место ;

			Букина София Михайловна - 3 место.
--	--	--	------------------------------------

Всего:	Районные	Региональные	Областные-зональные
1 место	11	1	2
2 место	11		1
3 место	8	1	1

Школьные медиа

Наша школа на протяжении 10 лет активно развивает медиа направление. Наш медиа центр, в состав которого входят и ученики, и педагоги, и родители, работает над освещением важных школьных событий.

Школьная видеостудия «Объектив», освещает все значимые события в жизни школы — это отличный инструмент для изучения журналистики и писательского мастерства, а регулярное обновление социальных сетей способствует развитию навыков цифрового маркетинга и публичных коммуникаций у детей. В действительности, такие проекты помогают ученикам определиться с интересующими их областями для дальнейшего обучения или карьеры. На протяжении всего года велась активная работа в социальных сетях школы, таких как: школьная группа ВКонтакте. В работе социальных сетей принимали участие, как педагоги, так и дети. Еженедельно выходила рубрика, в которой родители и учителя делились рассказами и впечатлениями о местах, которые они посетили, полезными советами к экзаменам, психологическими советами для родителей и детей

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

На ВШУ в начале года состояли 24 человека, в конце учебного года – 15 обучающихся. Количество обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП – 2 чел.

Работа Совета профилактики

В школе в течение 2024 года действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, из них 12 плановых заседаний.

В октябре 2024 года проведено Социально-психологическое тестирование, охват детей с 7 по 11 класс -96%.

В марте 2024 года проведен профилактический медицинский осмотр в 8-9 классах по профилактике употребления ПАВ 94 %).

Ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися уроков, работа по ликвидации пропусков занятий без уважительных причин.

На заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних приглашались заместители директора, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних ОВД Бессоновского района. Темы, рассмотренные на заседаниях Совета по профилактике:

- ✓ рассмотрение и принятие плана на новый учебный год;

- ✓ о проведении воспитательной работы (профилактические недели) на 2024-2025 учебный год;
- ✓ обновление базы данных учащихся и семей, состоящих на разных профилактических учетах, ежеквартально.
- ✓ о профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- ✓ организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- ✓ об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ✓ мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ об организованном проведении каникул и безопасном проведении их.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Устава школы, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Работа Школьной Службы Примирения

В 2024 году специалистами психолого-педагогического сопровождения совместно с волонтерским движением была открыта и успешно функционирует Школа службы примирения.

Все вопросы, связанные с конфликтами между детьми, которые очень трудно разрешить, или глубокие, сложные конфликты между родителем и ребёнком, учеником и учеником решаются с привлечением школьной службы медиации.

Информирование педагогов, родителей или законных представителей, школьников проводилось: **на общешкольных родительских собраниях**

«Развитие эмоционально-волевой сферы младших школьников» (октябрь 2024г.),

«Кризис младшего подросткового возраста и роль родителей в этот период» (февраль 2024г.),

на заседаниях кафедр

«Предотвращение конфликтов в подростковой среде» (декабрь 2024г.),

«Роль классных руководителей в разрешении конфликтов между учениками» (март 2024г.),

на производственных совещаниях педагогов.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Социальный педагог, классные руководители проводили собеседования с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к учёбе, выполнения домашних заданий и проведение досуга в свободное от учёбы время.

Во всех случаях были проведены программы примирения, завершившиеся тем, что конфликтующие стороны смогли договориться. При принятии решений школьная служба медиации руководствовалась принципами добровольности, нейтральности, равноправия сторон, конфиденциальности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах за 2024 год

Конкурс	Руководитель	Количество призовых мест								
		районный			областной			федеральный		
Областной онлайн-турнир «Как защитить себя»	Шестопалова Т. М.				1					
Слет юнармейцев	Панкратенков В. А.					2				
Областной конкурс поэтов и прозаиков им. А. Сазонова	Сазонова Л. В.					2				
Областной конкурс видеофильмов «Их имена мы в памяти храним»	Моргунов А. А.				1					
«Новогодний ажиотаж»	Аникина Л. А.	1,1	2,2,2	3,3,3						
«Минтруд»	Аникина Л. А.	1				2				
«Зимние кружева»	Аникина Л. А.	1	2,2,2	3,3,3						
Областной конкурс компьютерной графики	Моргунов А. А.				1		3			
«Дорога в мир кино»	Моргунов А. А.	1,1,1 1				2,2				
«Наш дом - Земля»	Аникина Л. А.	1,1,1	2	3,3,3						
«Мир глазами детей»	Моргунов А. А.	1,1,1 1,1,1 1.1	2,2,2 2,2	3,3						
«Танцующая школа»	Киндаева Я. А.	1			1					
«Восходящая звезда»	Киндаева Я. А.	1	2							
Конкурс экологических рисунков	Аникина Л. А.		2,2,2	3,3,3. 3.3						
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	Аникина Л. А.	1	2	3						
Конкурс первичных отделений РДДМ	Вяльдина Е. В.				1					
ЮИД	Маерова И. П.	1								
Конкурс видеороликов по линии прокуратуры	Моргунов А. А.	1				2				
Зарница	Панкратенков В. А.	1								
ИТОГО		24	17	17	5	6	1	0	0	0

Итоговая таблица результатов участия в конкурсах

Учебный год	Количество призовых мест								
	районный			областной			федеральный		
2021-2022	25	12	15	6	3	2	1	0	0
2022 - 2023	45	38	31	7	3	3	0	0	0
2023 - 2024	24	17	17	5	6	1	0	0	0

Из данных таблицы видно, что произошло значительное снижение числа конкурсов, в которых принимали участие и стали победителями и призерами обучающиеся школы, остается недостаточным число призовых мест в областных конкурсах, а на федеральном уровне.

Социальное партнёрство

Окружающая социокультурная среда достаточно разнообразна и предоставляет широкие возможности как для реализации различного рода потребностей (интеллектуальных, творческих, физических, эстетических и т.д.), так и для поддержания социально-психологического благополучия.

Наша школа широко использует воспитательное воздействие социума для реализации средового подхода в воспитании своих учеников.

В рамках сотрудничества с Советом ветеранов и реализации задач формирования гражданско-патриотических качеств учащихся, члены Совета ветеранов присутствуют на школьных массовых мероприятиях. В этом году они посетили: традиционный смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества, митинг, посвящённый дню памяти А. Н. Тюриня, литературно-музыкальную композицию «Строки, опалённые войной», посвящённую писателям и поэтам-фронтовикам и концерт, посвящённый Дню Победы.

Совместная работа с социальными партнёрами

<i>Профиль организации</i>	<i>Название организации</i>	<i>Основные направления и формы сотрудничества</i>
Органы управления образованием	УО Бессоновского района	руководство деятельностью образовательного учреждения
Государственные учреждения	Сельская администрация, библиотека, РДК, Центр творчества, Школа искусств, Спортивная школа	- организация мероприятий различной направленности на уровне района - спортивно-досуговые и праздничные районные мероприятия
Организации гражданско-патриотического воспитания	Совет ветеранов района	- встречи с учащимися - участие в мероприятиях школы патриотической направленности - благотворительные акции - уроки мужества - экскурсии
Культурно-творческие центры	Детская библиотека	просветительская работа (лекции, праздники, семинары, встречи и др.)
	ЦДТ и РДК	- система дополнительного образования - организация окружных конкурсов - школа ученического и вожатского актива
Образовательные учреждения	Средние специальные учебные учреждения (колледжи)	мероприятия по профориентации

	Высшие учебные и научные учреждения	• мероприятия по профориентации - предпрофессиональная подготовка и - профильное обучение
Социально-психологические, медицинские организации	ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям	• психологические консультации • семинары с ответственными за работу социальной службы
	Районная поликлиника	• профилактика • консультации • просветительские мероприятия
		• диспансеризация сотрудников и учащихся
Органы правопорядка	ГИБДД	• просветительская и профилактическая работа (классные часы, лекции, беседы) • соревнования «Безопасное колесо»
	ПДН	• профилактика правонарушений среди несовершеннолетних • работа с «трудными» детьми

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи, поставленные в области воспитательной работы в 2024 году, можно считать решенными, так как:

- ✓ проведены все, предусмотренные Планом воспитательной работы мероприятия;
- ✓ все проведенные мероприятия прошли на достаточном методическом, организационном и информационном уровне;
- ✓ организация и проведение общешкольных воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ с. Бессоновка в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ с. Бессоновка Демин В.П.;

Члены:

- заместитель директора по ВР Киндаева Ж.А.;
- заместитель директора по УР Щеглова В.Ч.;
- советник директора по воспитанию Парфенов А.А.;
- председатель совета родителей (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ с. Бессоновка, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия;
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года семьи в 2024 г.	Январь 2024	Зам. директора по ВР
2.	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году в Школе	Январь 2024	Зам. директора по ВР
3.	Общешкольный конкурс рисунков и организация выставки на тему «Я и моя семья»	Январь	Учитель ИЗО
4.	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	Февраль	Администрация
5.	Семейный спортивный праздник «Мама, папа и Я- спортивная семья»	Февраль	Учителя физкультуры
6.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Март	Учителя русского языка и литературы
7.	Общешкольное родительское собрание «Семья-основа государства».	Апрель	Зам.директора педагоги-психологи
8.	Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Школьный библиотекарь
9.	Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя опора»	Апрель	Зам.директора
10.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Зам директора по начальной школе
11.	Проведение тематических смен в пришкольном лагере, посвященных Году семьи и продвижению традиционных семейных ценностей	Июль	Советник директора по воспитанию
12.	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители
13.	Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Сентябрь	Учителя физической культуры
14.	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Октябрь	Учителя технологии
15.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях	В течение года, по графику	Зам.директора
16.	Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, День отца, День пожилых людей и др.	В течение года	Зам.директора Педагог-организатор
17.	Организация и проведение творческих и культурно-массовых мероприятий с участием семей	В течение года	Зам.директора Педагог-организатор
18.	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Учителя ИЗО, технологии
19.	Цикл классных часов	В течение года	Классные руководители

20	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, Семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
21	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	В течение года	Социальный педагог
22	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Ежеквартально	Социальный педагог Педагоги-психологи
23	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Видеофотостудия «Объектив»
24	Подведение итогов по реализации плана Года семьи	Декабрь	Зам.директора

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ с. Бессоновка проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом и основном уровнях. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровней и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Киндаева Ж.А.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основные направления профориентационной работы:

- ✓ профессиональное просвещение;
- ✓ профессиональная диагностика;
- ✓ профконсультирование школьников;
- ✓ системный подход к проведению профориентационной работы.

Направление «Билет в будущее»

Это всероссийский проект, который создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Для участия в проекте были зарегистрированы два педагога-навигатора, которые прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. Дети посещали профориентационные уроки, участвовали в онлайн диагностиках, профессиональных пробах.

Направление «Шоу профессий»

Проект ранней профессиональной ориентации, который представляет собой открытые онлайн уроки (видеовыпуски), созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Наша образовательная организация регулярно принимала участие в федеральном проекте «Шоу профессий». В проекте приняли участие 1455 учащихся с 1 по 11 классы.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ колледжи Пензенской области;
- ✓ высшие учебные заведения Пензенской области;
- ✓ Предприятия Бессоновского района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ круглые столы, встречи с людьми разных профессий;
- ✓ экскурсии на производство, встречи с выпускниками школы, обучающимися в колледжах Пензенской области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- ✓ на уровне НОО – 98 процентов;
- ✓ на уровне ООО – 95 процентов;
- ✓ на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Мероприятия по профилактике экстремизма в подростковой

среде в 2024 году.

- ✓ Совет профилактики и с участием старшего инспектора ПДН ОМВД России по Бессоновскому району Грачёва П.В., беседа с учащимися «группы риска» о недопущении противоправных деяний, в том числе проявления любых форм агрессивного поведения влекущих конфликты и правонарушения, количество участников 30 человек;
- ✓ родительский форум «Родные, любимые», родительский актив и педагоги школы, количество участников 60 человек;
- ✓ Совет профилактики с участием сотрудников полиции, беседа с учащимися «группы риска» и 8-х классов: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», показ видеоролика, количество учащихся 120 человек;

- ✓ Уроки безопасности с представителями служб района, в формате классных часов, количество учащихся 1125 человек;
- ✓ профилактическая беседа с учениками 5-х классов, в количестве 128 человек, с участием сотрудника ЛУВДТ УМВД России по Пензенской области «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта, недопущение противоправных деяний»;
- ✓ «Правовой ликбез» с участием сотрудников полиции и следственного комитета 7-9 классы, в количестве 300 человек;
- ✓ Совет профилактики с участием главного специалиста РУО Головановой Н.В., игра с элементом тренинга «Безопасное поведение», участники учащиеся «группы риска» 25 человек;
- ✓ «День народного единства», классные часы с учащимися 1-11 классов, количество 1125 человек;
- ✓ «Урок мужества с участием участников СВО» 10-11 классы, 69 человек;
- ✓ Беседа с учащимися 10-11 классов, по профорientации и профилактике правонарушений со стороны несовершеннолетних и в отношении них, с участием заместителя начальника ОМВД России по Бессоновскому району, Коняевым С.А., количество участников 69 человек;
- ✓ Мероприятия в рамках Международного дня толерантности и религии, классные часы в 1-11 классах, количество участников 1125 человек;
- ✓ «День правовой помощи детям» с участием старшего инспектора ПДН Грачёва П.В. и помощника прокурора Бессоновского района Калашниковой А.В., количество учащихся 130 человек(9-е классы);
- ✓ «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, последствия противоправных деяний в общественных местах и в сети Интернета», беседы директора школы Дёмина В.П. совместно с социальным педагогом с учащимися 1-9 классов филиала в с.Полеологово, количество участников 135 человек.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное (школьный театр «Креатив»);
- техническое (« Беспилотные летательные аппараты», «Языки программирования», « Программирование в среде Robbo Scratch 3»).

Во 2024 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 95 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение

дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия Креатив». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Мамонова С.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, театральный реквизит.

В 2024 году в театральной студии занимались 45 обучающихся 8–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов. Занятия проводятся в две смены, В первую смену обучаются учащиеся 1-2,5,7-11 классов, во вторую смену – 3,4,6 классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2,5,7-11	1	40	5	34
3,4,6	2	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена- 14.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- ✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- ✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- ✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года совместно с филиалами, в том числе:	1269
	– начальная школа	535
	– основная школа	666
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на	—

	повторное обучение:		
	– начальная школа		–
	– основная школа		–
	– средняя школа		–
3	Не получили аттестата:		–
	– об основном общем образовании		–
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		10
	– в средней школе		7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах .

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс Всего учащихся		Из них успевают		Успевают			Не успевают		Переведены условно					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	112	112	100	61	10	63	0	0	0	0	0	0	0	
3	112	112	100	52	15	60	0	0	0	0	0	0	0	
4	134	134	100	56	11	50	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	358	358	100	169	36	57	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают			Не успевают	Не аттестовано					
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	с отметка ми «5»	%	Кол-во		%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	129	128	99	56	3	47	1	0	0	0	0	0	0
6	131	124	94,7	59	10	53	4	0	0	0	0	0	0
7	78	77	99	22	4	33	1	0	0	0	0	0	0
8	117	115	98,3	44	4	41	2	0	0	0	0	0	0
9	136	133	97,8	36	3	29	3	0	0	0	0	0	0
Итого	591	577	97,6	215	27	41	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают			Не успевают		Переведены условно					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	%	Кол-во	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	30	27	90	14	4	60	3	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	21	6	71,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	65	95,6	35	10	66,2	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по информатике – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	159	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	159	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	159	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	159	36

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 159 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 159 учеников. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся, 144 выпускника сдавали ГИА в режиме ОГЭ, 15 человек в режиме ГВЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, 144 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- ✓ обществознание выбрали 67 обучающихся, что составляет 46,5 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ историю – 3 обучающихся, что составляет 2 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ иностранный язык – 2 обучающихся, что составляет 1,4 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ биологию – 23 обучающихся, что составляет 16 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ информатику – 57 обучающихся, что составляет 39,6 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ литературу – 2 обучающихся, что составляет 1,4 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ физику – 15 обучающихся, что составляет 10,4 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ географию – 111 обучающихся, что составляет 77 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ;
- ✓ химию – 8 обучающихся, что составляет 6 % от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ.

15 выпускников сдавали ГИА в режиме ГВЭ. Все они успешно сдали экзамены по русскому языку (успеваемость 100%, качество -100%, средний балл-4,7), математике (успеваемость-100%, качество-100%, средний балл-4,8).

В основной период ОГЭ из 144 выпускников основной школы только 108 обучающихся, что составляет 75%, сдали экзамены без использования резервных дней. 28 выпускников из 36

пересдали неудовлетворительные оценки в резервные дни . 8 выпускников, что составляет 6%, пересдали успешно ОГЭ в сентябре 2024 года в дополнительный период.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2022/2023	100	48,4	3,46	100	61,3	3,76
2023/24	100	69	3,84	100	58,5	3,79

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 61,3%, в 2024 году – 58,5%), учителя Таранкина Е.В., Сазонова Л.В., по математике значительно повысились показатели качества (в 2023 году – 48,4, 2024г-69%,).

Средний балл по русскому языку в 2023г-3,76, в 2024г-3,79, стабилен, по математике в 2024г стал выше -3,84 по сравнению с 2023г-3,46.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	27	3,3	100
История	3	100	4,3	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Биология	23	43,5	3,4	100
Информатика	57	63,1	3,78	100
Литература	2	100	4	100
Физика	15	87	4,3	100
География	111	54,1	3,68	100
Химия	8	75	4,25	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. За два года стабильно высокие результаты показывают обучающиеся по предметам истории (учитель Вибе Л.В.), информатике (учителя Атаманова Т.И., Саушкина О.А.), физике (учитель Киндаев А.А.), географии (учитель Родионова Ю.М.).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

6 выпускников 11 классов, что составляет 17%, получили на ЕГЭ по русскому языку от 80 до 100 баллов. Самый высокий балл-94 балла, у выпускницы 11 б класса Паткиной Дарье, учитель Демченко Елена Анатольевна. 18 выпускников получили от 60 до 79 баллов, что составляет 50%, и 12 человек – меньше 60 баллов, что составляет 33%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в Российской

Федерации составил 63,88, в Бессоновском районе – 64,9, по школе - 65,2 балла, т.е. средний балл по школе на 1,32 балла выше, чем в РФ и на 0,3 балла выше школ Бессоновского района.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 36 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- ✓ математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 53 процентов от обучающихся 11-х классов;
- ✓ математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 47 процентов от обучающихся 11-х классов.
- ✓ 3 выпускника, что составляет 18%, получили от 80 до 100 баллов на экзамене по профильной математике, Шалашилин Петр сдал профильную математику на 90 баллов, учитель Денисова Е.В.
- ✓ От 60 до 79 баллов по ЕГЭ профильной математике получили 11 человек, что составляет 65% и трое выпускников (18%) получили низкие результаты до 60%. Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по профильной математике составил 62,55, по Бессоновскому району - 68,9, по школе - 69,3 балла, что на 6,75 балла выше по Российской Федерации и 0,4 результатов школ Бессоновского района.
- ✓ Базовую математику сдавало 19 человек. На оценку «5» сдали 9 человек, «4»-6, «3»-4 человек. Качество составило 79%, средний балл - 4,3.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся (42%), физику – 3 (8%), информатику – 7 (19%), английский язык – 1 (3%), химию – 8 (22%), историю – 7 (19%), биологию – 8 (22%), литературу – 3 (8%).

- ✓ ЕГЭ по литературе сдавали 3 выпускника. Все преодолели порог. 1 выпускник 11а класса Бахметьев Никита набрал наибольшее среди остальных количество баллов - 78 баллов, учитель Мамонова С.А., 2 человека сдали ЕГЭ по литературе ниже 60 баллов. Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по литературе составил 60,92, в Бессоновском районе - 58,1, по школе - 59 баллов, что на 1,92 балла ниже, чем результаты в РФ и выше, чем в Бессоновском районе на 0,9 балла.
- ✓ ЕГЭ по химии сдавали 8 выпускников. Учитель Ефимова Т.В. Преодолели порог. 7 выпускников, выпускник 11а класса Кулешов Артем не преодолел порог, набрав 7 баллов. Самый высокий балл 99 баллов получила Будникова Алина, 11а класс, баллов, 3 человека (38%) сдали ЕГЭ по химии от 60- 79 баллов и 3 человека ниже 60 баллов. Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по химии составил 56,55, в Бессоновском районе – 57,5 по школе – 57,4 балла, что на 0,85 балла выше.
- ✓ ЕГЭ по обществознанию сдавали 15 выпускников. Учитель Шестопалова Т.М. Преодолели порог 12 человек, 3 выпускника не преодолели порог, что составляет 20%. 4 выпускника (27%) получили на экзамене от 80 баллов и выше, 5 человек – от 60 до 79 баллов и 3 человека (20%) сдали ЕГЭ по обществознанию ниже 60 баллов.
- ✓ Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по обществознанию составил 55,05, по Бессоновскому району - 58,5, по школе - 60 балла, что на 4,95 баллов выше, чем в РФ и на 1,5 балла выше среди результатов школ Бессоновского района.
- ✓ ЕГЭ информатике сдавали 7 выпускников, 5 выпускников преодолели порог, 2 выпускника (29%) порог не преодолели. Они успешно пересдали данный экзамен в резервные сроки. Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по информатике составил 54,49, по Бессоновскому району - 49,7, по школе – 52,4 балла, что на 2 балла ниже, чем в РФ и на 2,7 балла выше среди результатов школ Бессоновского района.
- ✓ ЕГЭ по иностранному языку сдавал 1 выпускник. Порог преодолен.
- ✓ ЕГЭ по истории сдавали 7 выпускников. Все преодолели порог. 4 выпускника (57%) получили на экзамене от 80 баллов и выше, Грачева Мария сдала на 95 баллов, Ташмуханбетова Карина - 93 балла, учитель Вибе Л.В.
- ✓ Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по истории составил 57,19, по Бессоновскому району - 66, по школе - 75 балла, что на 17,81 баллов выше, чем в РФ и на 9 баллов выше среди результатов школ Бессоновского района..

- ✓ ЕГЭ по биологии сдавали 8 выпускников, Все преодолели порог. 1 выпускница Будникова Алина (12,5%) набрала наибольшее среди остальных количество баллов-95 баллов, учитель Шупикова В.Н., 4 человека (50%) сдали ЕГЭ по биологии от 60 до 79 баллов.
- ✓ Средний балл по Российской Федерации ЕГЭ по биологии составил 62,55, по Бессоновскому району-66,7, по школе – 69,3 балла, что на 6,75 баллов выше, чем в РФ и на 2,6 балла выше среди результатов школ Бессоновского района.
- ✓ - ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников Все преодолели порог. 3 выпускника получили на экзамене от 60 до 79 баллов. Средний балл по школе по физике 61 балл, по Бессоновскому району 59,8.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, истории и биологии. Снизился средний балл по литературе, химии, информатике, физике, русскому языку.

	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература
2022/23	72,3	63,4	59,6	76,1	59,6	59	59,6	52,6	65,2	69,8
2023/24	65,2	69,3	60	61	52,4	54	57,4	75	69,3	59

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 90 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	3	1	94
История	28,5	2	95,93
Химия	12,5	1	99
Биология	12,5	1	95
Математика (профильный уровень)	3	1	90

По результатам ЕГЭ в 2024 году можно определить группы выпускников получивших максимальное количество баллов за 3 экзамена, что является показателем работы школы:

От 260 до 300 баллов- 2 выпускницы, что составляет 5,5 % от общего числа выпускников. Грачева Мария- 264 балла, Будникова Алина – 280 баллов.

От 240 – 259 баллов – 3 человека, что составляет 8,3 % от общего числа выпускников. (Афанасьева М. 11А., Самохвалов Д. 11 А., Шалашилин Б. 11Б.)

От 220 – 239 баллов – 4 человека, что составляет 11 % от общего числа выпускников. (Бахметьев Н. 11А., Колганова А. 11А., Паткина Д. 11 Б., Ташмуханбетова К. 11 Б.), т.е. 25% выпускников получили высокие результаты по ЕГЭ.

От 200 – 219 баллов – 6 человек, что составляет 16,7 % от общего числа выпускников. (Акимов К. 11А., Чистякова И. 11А., Барыкина Д. 11Б., Будников А. 11Б., Павлова Н. 11Б., Шалашилин Б. 11 Б.) До 200 баллов - 21 человек (58%).

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников. 5 выпускников получили медаль 1 степени, 2 – медаль 2 степени. Выпускник 11а класса Яваев Руслан не преодолел порог баллов для получения медали на ЕГЭ по русскому языку, учитель Мамонова С.А. 89% выпускников поступили в ВУЗы, 6%- в СПО, 5% - работа. 64% выпускников поступили на бюджет, 69,4 – в ВУЗы Пензенской области, 19,4% - РФ.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году:

медали I степени

Бахметьева Никиту Сергеевича

Будникова Алексея Сергеевича

Грачеву Марию Петровну

Паткину Дарью Вячеславовну

Шалашилина Петра Борисовича

медали II степени

Павлову Надежду Александровну

Ташмуханбетову Карину Кайратовну

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 69,3, по русскому языку – 65,2.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек.

Проведение ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- ✓ исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор-который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- ✓ своевременно откорректировано расписание уроков;
- ✓ был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- ✓ привлечены общественные наблюдатели, по результатам, работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- ✓ соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- ✓ результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

Сравнительные данные ВПР 2022-2024 гг

класс	Предмет	2022		2023		2024	
		Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
4	Русский язык	86	50	93	69	92	56
5	Русский язык	75	18	89	52	91	51
6	Русский язык	91	48	90	51	90	51
7	Русский язык	88	53	86	42	90	49
8	Русский язык	75	50	89	43	72	50
4	Математика	97	69	97	75	99	79
5	Математика	93	64	93	52	92	59

6	Математика	92	56	93	53	88	44
7	Математика	95	46	94	46	91	47
8	Математика	90	26	92	37	91	37
5	История	97	58	94	51	90	48
6	История	90	38	97	43	93	54
7	История	100	82	91	46	96	22
8	История	100	53	99	56	96	68
6	Обществознание	83	47	96	48	96	38
7	Обществознание	97	57	97	56	89	40
8	Обществознание	100	82	98	52	78	31
6	География	91	42	94	56	89	49
7	География	92	52	88	13	92	36
8	География	100	68	88	42	94	16
5	Биология	90	43	86	41	96	33
6	Биология	81	41	86	49	94	25
7	Биология	100	60	83	46	97	39
8	Биология	100	60	90	34	100	31
7	Физика	92	10	96	53	100	77
8	Физика	100	46	98	69	93	23
8	Химия	92	56	97	64	97	76
4	Окружающий мир	99	82	100	83	100	86

Анализ выполнения ВПР по учебным предметам 4=8 классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 90%- 100% , однако успеваемость по географии в 6 классах составила 89%, обществознанию в 8 классах- 78%, обществознанию в 7 классах- 89%, математике в 6 классах- 88%, русскому языку в 8 классах- 72%.

Качество знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом резко снизилось по географии в 6 классах с 56% до 49%, по географии в 8 классах с 42% до 16%, по биологии в 5 классах с 51% до 33%, по биологии в 6 классах с 49% до 25%, по физике в 8 классах с 69% до 23%,

Сравнение отметок с отметками по журналу 2024г

класс	Предмет	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	18	74	8
5	Русский язык	14	76	10
6	Русский язык	21	73	6
7	Русский язык	24	71	5
8	Русский язык	15	71	14
4	Математика	8	69	23
5	Математика	21	71	8
6	Математика	39	55	6
7	Математика	30	63	7
8	Математика	18	81	1
5	История	36	60	4
6	История	33	65	2
7	История	76	24	0
8	История	14	72	14
6	Обществознание	32	68	0
7	Обществознание	62	38	0
8	Обществознание	53	45	2
6	География	43	47	10
7	География	62	36	2
8	География	60	32	8

5	Биология	64 	32	4
6	Биология	30	68	2
7	Биология	32	63	5
8	Биология	0	89	11
7	Физика	0	94	4
8	Физика	21	72	7
8	Химия	12	46	42
4	Окружающий мир	16	74	10

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 15 % учеников.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились за счет изменения численности обучающихся в 2024 году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными, успешными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы

Информация о результатах школьного этапа ВсОШ МБОУ СОШ с. Бессоновка. 2024 год.

Предмет	Кол-во участников	победители	призеры	Рейтинг, успешность
Английский язык	32	0	2	6,25%
ОБРЗ	14	2	4	42,9%
математика	74	9	17	35,1%
Обществознание	31	5	6	35,5%
информатика	6	2	0	33%
история	27	3	1	14,8%
Русский язык	54	2	4	11%
литература	19	5	6	57,9%
Труд	11	4	7	100%
Химия	11	0	4	36,4%
ФЗК	30	5	17	56,6%
Биология	25	1	7	32%
География	24	0	3	12,5%
Физика	20	4	8	60%
Право	19	4	4	42%
ИТОГО	397	46	89	34%

Успешность участия обучающихся в школьном этапе олимпиады составила 34%, в 2023-2024 учебном году - 36%.

Самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по труду (100 %), физике (60 %), право (57,8%), физическая культура (73,3 %), право (42%), литература (57,9%), самые низкие показатели по английскому языку (6,25%), истории (14,8%), географии (12,5%). Остальные предметы показали процент успешности от 30 до 45.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
797	268	672	242	397	135

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- ✓ общее количество участников уменьшилось на 275 чел. за счет реорганизации школы, уменьшения общего количества обучающихся и изменившихся условий проведения школьного этапа олимпиад;
- ✓ количество победителей и призеров сократилось на 107 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем считается участник, набравший не менее 70% баллов от максимального количества, призером-50%;
- ✓ в 2024 году процент успешности:
- ✓ 2022 году он был 33%, в 2023 году- 36%, 2024- 34%. Это произошло за счет уменьшения общего количества участников школьного этапа олимпиады и недостаточной работы учителей к ответственному отбору учащихся.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители, так как не набрали 70% и призеры набрали менее 50% баллов. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- ✓ сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- ✓ учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года.
Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся
МБОУ СОШ с. Бессоновка.**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. педагога-наставника
1	Киндаева Дарья	9г	Призер Призер Призер	Русский язык История Право	Мамонова С.А. Шестопалова Т.М. Шестопалова Т.М.
2	Полканова Полина	10б	призер	Литература	Мамонова С.А.
3	Зебяркин Владислав	10а	призер	География ОБРЗ	Родионова Ю.М. Панкратенков В.А.
4	Кальченко Никита	11б	Победитель	Информатика	Атаманова Т.И
5	Курбетова Екатерина	9д	призер	Биология	Шупикова В.Н.
6	Мамонов Георгий	8г	Призер	история	Шестопалова Т.М.
7	Загорская Эллина	11а	Призер Призер призер	Право Русский язык Обществознан ие	Шестопалова Т.М. Мамонова С.А. Шестопалова Т.М.
8	Фролов Максим	8	Призер	ФЗК	Тихонов А.Н.
9	Терехин Игорь	10а	Призер Призер	Физика Биология	Киндаев А.А. Родионов Е.В.
10	Александрова Алена	10	Призер	Обществознан ие	Шестопалова Т.М
11	Мишина Дарья	7г	Призер	Математика	Киндаева Е.В.
12	Плешаков Егор	7	призер	Математика	Табаксюроева С.В.
13	Холуденев Илья	9д	Призер	биология	Шупикова В.Н.
14	Каверзин Роман	8	Призер	Биология	Ефимова Т.В.
15	Михотина Александра	8	Призер	Обществознание	Шестопалова Т.М.
16	Матвеев Лев	11б	Призер	ОБРЗ	Панкратенков В.А.
17	Балясникова Ева	7	призер	Труд	Макарова И.М.
18	Казакова Олеся	8	призер	Труд	Макарова И.М.
19	Родионов Иван	10б	Призер	Биология	Родионов Е.В.
20	Карташова София	11а	Призер	Русский язык	Мамонова С.А.

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады
обучающихся МБОУ СОШ с. Бессоновка.**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. педагога-наставника
1	Мироненко Александра	9б	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
2	Щеткина Александра	10	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
3	Зебяркин Владислав	10а	Победитель	ФЗК	Мусин Д.А.
4	Букина София	11а	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
5	Порывалов Сергей	9в	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
6	Букина Анастасия	7	Победитель	Физическая культура	Фетисова А.С.
7	Хрипунова Варвара	7	Победитель	Физическая культура	Фетисова А.С.
8	Логунова Софья	8	Победитель	Физическая культура	Тихонов А.Н.
9	Аитова Афина	11б	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
10	Фаюстов Матвей	8	Победитель	Физическая культура	Тихонов А.Н.
11	Таранкин Роман	9г	Победитель	Физическая культура	Мусин Д.А.
12	Дубовик Мария	7	Победитель	Труд	Макарова И.М.
13	Семин Егор	7	Победитель	Труд	Курицын А.А.
14	Орипова Арина	8Г	Победитель	Физическая культура	Тихонов А.Н

В 2024 году на муниципальном уровне победителями стали 16 обучающихся, что составило 16 % от общего количества участников от школы, 2023 году победителями стали 22 обучающихся по сравнению с 2024 годом, это составляет 72,7 % ; призерами в 2024 году стали 25 обучающихся по сравнению с 2023 годом- 32 человека, что составило 78.1%.

Всего у школы 41 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады, что составляет в 2024-2025 учебном году 41%, процент успешности в 2023 году составлял 52,5%, т.е. на 11,5 % результат стал хуже. Наибольшую активность и результативность показали ученики 9-х и 10-х классов. Однако обучающиеся, которые были победителями и призерами в прошлом году по нескольким видам олимпиад, в 2024 году значительно снизили свои позиции.

В 2024-2025 учебном году на школьном и муниципальном этапах ВСОШ использовалась новая организационно-технологическая модель проведения олимпиад:

- задания на олимпиады составлялись не РМО, а присылались в личный кабинет школы из ПИРО:

- в кабинетах велась видеозапись:
 - победители и призеры определялись по критериям: 70% и 50% правильного выполнения работ.
- Вопрос о работе с одаренными и мотивированными детьми до сих пор не стал актуальным ни в работе предметных кафедр и ни в работе лично каждого учителя. Учителя предметники не отслеживают успехи обучающегося по своему предмету из год в год, не занимаются с ними по индивидуальной программе, как на уроке, так и во внеурочное время.

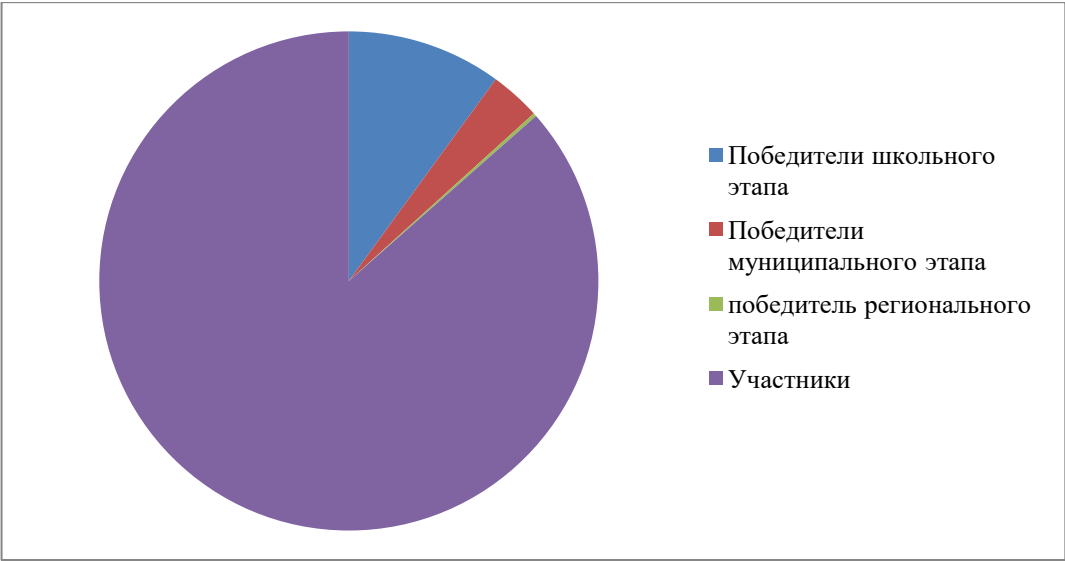
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 года обучающаяся школы стала призером олимпиады по физической культуре, по олимпиаде по труду ученик Терехин Игорь получил Грамоту.

В 2024 году обучающаяся 10 класса школы стала победителем регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**Востребованность выпускников
Информация о трудоустройстве 11 классов МБОУ СОШ с.Бессоновка
2024 год.**

Класс	всего	ВУЗы	бюджет	Вузы Пенз.обл.	Вузы РФ	СПО	Работа
11а	17	15	12	11	4	2	0
11б	19	17	11	14	3	0	2
Всего	36	32/89%	23/64%	25/69,4%	7/19,4%	2/5,5%	2/5,5%

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось

стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году в связи открытием новой школы увеличилось не значительно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с. Бессоновка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Бессоновка являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- ✓ Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

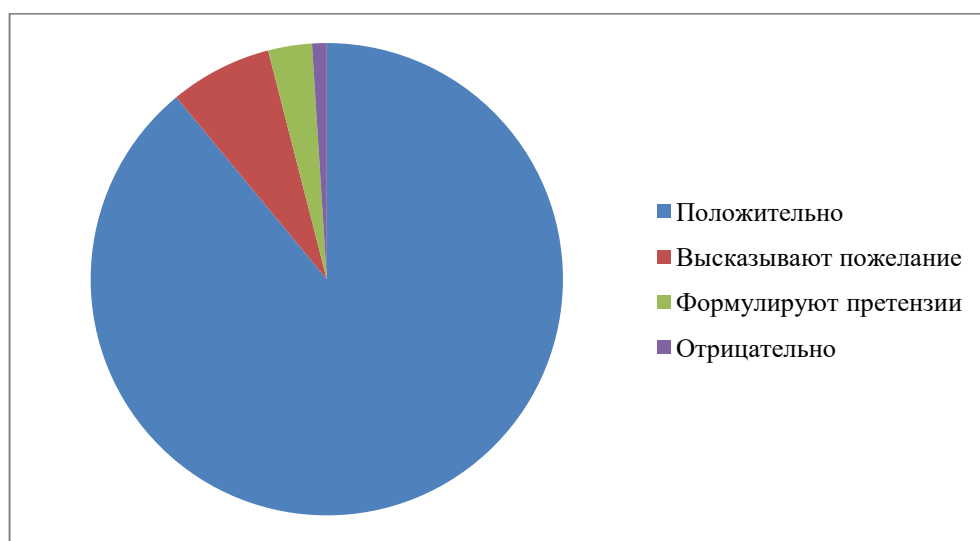
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 8,10 классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 и 10 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 96 педагогических работников, из них 80 учителей, 3 – внутренних и 3 внешних совместителей. Из них 16 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 60 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с. Бессоновка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Бессоновка для внедрения требований, обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Бессоновка на 2024-й год продолжены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Большая часть педагогов прошла повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ с. Бессоновка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ с. Бессоновка, 1 педагог 2024 году до сентября месяца – молодой специалист.

Педагогический состав МБОУ СОШ с. Бессоновка имеет квалификационные категории: Высшая квалификационная категория- 22, первая квалификационная категория-40, Педагог- методист – 1.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 6 процентов – средней школы и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 1 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ с. Бессоновка с 1 сентября 2024 года.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 25.

Молодые специалисты-12

- 1.Беляков А.Д., учитель английского языка,
- 2.Калюкаева Т.А., учитель английского языка,
- 3.Киндаева Я.А., учитель русского языка и литературы,
- 4.Комарова А.С., учитель начальных классов,
- 5.Белодородова А.М., учитель начальных классов,
- 6.Городнова С.А., учитель математики,
- 7.Лягаева А.О., учитель начальных классов,
- 8.Панферов А.А., советник директора по воспитательной работе, учитель истории,
- 9.Сорокина К.Д., учитель начальных классов,
- 10.Уланова А.С., педагог организатор,
- 11.Ефимова Т.В., учитель химии,
- 12. Горшков А.С., учитель истории и обществознания.

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней выросла по сравнению с 2023 годом. Однако участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов низкое, что свидетельствует о неэффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Шестопалова Т.М.	Победитель муниципального этапа
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Шестопалова Т.М.	Номинация, 4 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»	Мамонова С.А. Киндаева Я.А.	Победители регионального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ с. Бессоновка и ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с. Бессоновка составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31821 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3551 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29173 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29173	20116
2	Педагогическая	109	74
3	Художественная	1983	1315
4	Справочная	445	305
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	101	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 8, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- ✓ организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- ✓ проверки проводятся систематически;
- ✓ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.
- ✓ Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
- ✓ при поступлении новых документов в фонд;
- ✓ систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Свиридова М.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Учитель информатики Саушкина О.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- ✓ бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- ✓ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- ✓ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена

ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, наконец, 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с. Бессоновка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- ✓ качественно изменилась оснащенность классов – 96 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 98 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтеры.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые

обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития технического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547(47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (31,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности, обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (6,5%)
– регионального уровня		21 (1,7%)
– федерального уровня		8 (0,6%)
– международного уровня		4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		81

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педр.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (78,8%)
– с высшей		22 (27,5%)
– первой		40 (0,5%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		14 (17,5%)
– больше 30 лет		30 (37,5%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		20 (25%)
– от 55 лет		25 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (0,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	136 (10,7%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29173
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.