

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕССОНОВКА
(МБОУ СОШ с. Бессоновка)

442780, с. Бессоновка, ул. Садовая, 67. Телефон (884140) 25803 E-mail:s.bessonovka@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании предметной
кафедры учителей
начальных классов
от 25.08.2020 г.
Протокол № 1


Родина Л.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР


Бойдарева М.Г..
26.08.2020 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
от 27.08.2020г.
Протокол № 6



03-02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Основа религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы светской этики»

на 2020-2021 уч. г.

Разработана
учителями начальных классов

с. Бессоновка
2020

Рабочая программа по модулю «Основы светской этики» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУСОШ с. Бессоновка. Изучение предмета осуществляется по учебнику А.И.Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.» для 4 класса.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения: 34 ч (1 ч. в неделю).

. Цель :знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Задачи:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

-осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

-становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты.

У ученика будут сформированы:

-Понятия основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; - доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание к чувствам других людей;

- начальные форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учено – научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять(себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

•

Основное содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.	1	1

2	Этика общения	4	4
3	Этикет	4	4
4	Этика человеческих отношений	4	4
5	Этика отношений в коллективе	4	4
6	Простые нравственные истины	4	4
7	Душа обязана трудиться	4	4
8	Посеешь поступок-пожнешь характер	4	4
9	Судьба и Родина едины	4	4
10	Итоговый урок. Слово, обращённое к тебе.	1	1
Итого		34	34

Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека»

Ученики научатся:

понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):

Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

получают возможность научиться:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Раздел «Этика общения»

Ученики научатся:

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Ученики получают возможность научиться:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Ученики научатся:

Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Раздел «Этикет»

Ученики получают возможность научиться:

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Ученики научатся:

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Этика человеческих отношений»

Ученики получают возможность научиться:

Правилам поведения в школе.

Что значит играть роль ученика?

Равновесие прав и обязанностей школьника

Новые ситуации – новые правила.

Этикет – форма для содержания этики.

Ученики научатся:

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Этика отношений в коллективе.»

Ученики получают возможность научиться:

Правилам поведения в коллективе.

Равновесие прав и обязанностей школьника

Новые ситуации – новые правила.

Этикет – форма для содержания этики.

Форма в отношениях между людьми в школе.

Действия – форма для поступков.

Ученики научатся:

Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Раздел «Еже ли душевны вы и к этике не глухи»

Ученики получают возможность научиться:

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Ученики научатся:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Простые нравственные истины»

Ученики получают возможность научиться:

Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердия»

Ученики научатся:

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Раздел «Душа обязана трудиться»

Ученики получают возможность научиться:

Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Ученики научатся:

Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»

Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.

Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Ученики научатся:

Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.

Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Раздел «Судьба и Родина едины»

Ученики научатся:

понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.

Добывать и критически оценивать поступающую информацию.

Систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Ученики получают возможность научиться:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Тематическое планирование

№	Тема:	Количество часов
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.	1
	Этика общения	4
2	Добрым жить на свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
	Этикет	4
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеек нашей речи	1
	Этика человеческих отношений	4
10	В развитии добрых чувств-творение души	1
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает среди людей	1
	Этика отношений в коллективе	4
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мой класс-мои друзья	1
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
	Простые нравственные истины	4
18	Жизнь священна	1
19	Человек рожден для добра	1
20	Милосердие-закон жизни	1
21	Жить во благо себе и другим	1
	Душа обязана трудиться	4
22	Следовать нравственной установке	1
23	Достойно жить среди людей	1
24	Уметь понять и простить	1
25	Простая этика поступков	1
	Посеешь поступок -пожнешь характер	4
26	Общение и источники преодоления обид	1
27	Ростки нравственного опыта поведения	1
28	Доброте сопутствует терпение	1
29	Действия с приставкой «со»	1
	Судьба и Родина едины	4
30	С чего начинается Родина	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1
32	Человек-чело века	1
33	Слово, обращенное к себе	1
34	Презентация творческих проектов.	1

Методы оценки знаний

1.. Итоговые творческие проекты в конце учебного года