



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

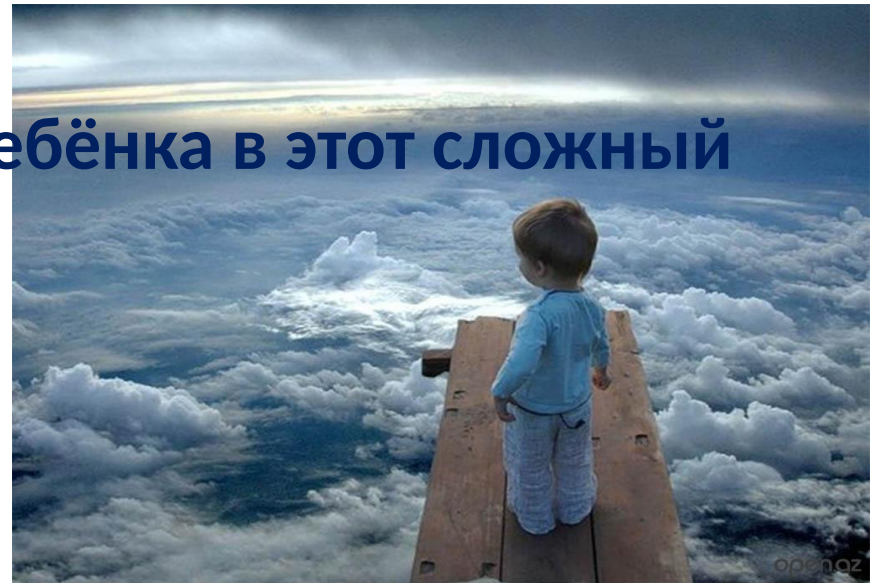
Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

- ❖ **Ради чего я готов жить, жить изо дня в день, из часа в час, и за что я готов жизнь свою положить?**
- ❖ **Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире. Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?**



Почему в 4 классе начинают изучать новый курс?

- ❖ В этот период меняется отношение ребенка к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей. Ребёнок покидает начальную школу, он испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе.
- ❖ Необходимо поддержать ребёнка в этот сложный для него период.



Проблема воспитания

- ❖ Воспитание осуществляется в диалоге отцов и детей.
- ❖ Однако их отношения довольно часто принимают драматический характер: старшее поколение, стремясь оградить молодёжь от ошибок, хочет передать ей собственный опыт, собственные модели поведения и представления, молодое поколение в то же время, не желая жить чужим умом, отстаивает своё право на самостоятельный путь, своё понимание жизни.





К сожалению, на разговоры о главном — о смысле жизни, о выборе ценностей, о добре и зле остаётся слишком мало времени. Но именно эти темы актуальны для младшего подростка, в котором начинает пробуждаться чувство взрослости.

Идея этого курса

Объединить нас,
создать основу для
содержательного
диалога отцов и
детей способна
культурная
традиция.



Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



- ❖ Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.
- ❖ Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное слово.



Содержание курса

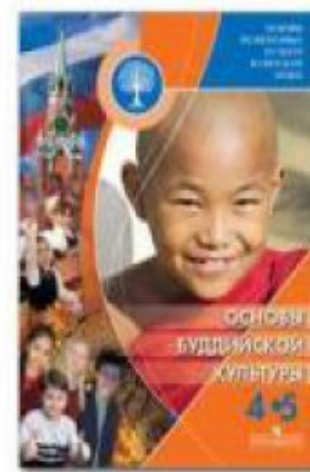
- ❖ Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Новый учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей и родителей.
- ❖ Мы не имеем права забывать, что для ребёнка самый действенный образец жизнелюбия, нравственного самоопределения — это родители.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.



Что будут изучать дети?

Каждый из модулей включает четыре тематических раздела.

- ❖ Россия — наша Родина.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Основы религиозных культур и светской этики.
- ❖ Духовные традиции многонационального народа России.



Такая конструкция даёт возможность родителям выбрать, а школьникам изучать один модуль и одновременно скрепляет разные модули общими разделами, обеспечивая единство курса «Основы религиозных культур и светской этики».



Базовые национальные ценности

- ❖ патриотизм;
- ❖ социальная солидарность
- ❖ гражданственность;
- ❖ семья;
- ❖ труд и творчество;
- ❖ наука ;
- ❖ традиционные российские религии;
- ❖ искусство и литература;
- ❖ природа;



Модуль «Основы православной культуры»

Школьники познакомятся с символическим языком православной художественной культуры, искусством иконы, фрески, церковного пения, с христианским отношением к семье, родителям, труду, долгу и ответственности человека в обществе.



Модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры мусульманства или ислама. Ислам сформировал целостную систему духовных и нравственных ценностей, которые вошли в жизнь всех мусульманских народов.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Изучение в школе этого модуля призвано в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Модуль «Основы иудейской культуры»



ориентирован на семьи, сознающие свою связь с религиозной традицией и культурой иудаизма. Изучение этого модуля направлено на то, чтобы в доступной форме представить основы знаний об этой религиозной традиции в историческом, мировоззренческом, культурном аспектах

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

направлен на развитие у учеников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религий, традиционных для нашей многонациональной страны.



Модуль «Основы светской этики»



направлен на знакомство школьников с основами нравственности, даёт первичные представления о морали и её значении в жизни человека, опираясь на положительные поступки людей. Данный учебный модуль создает условия для воспитания патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

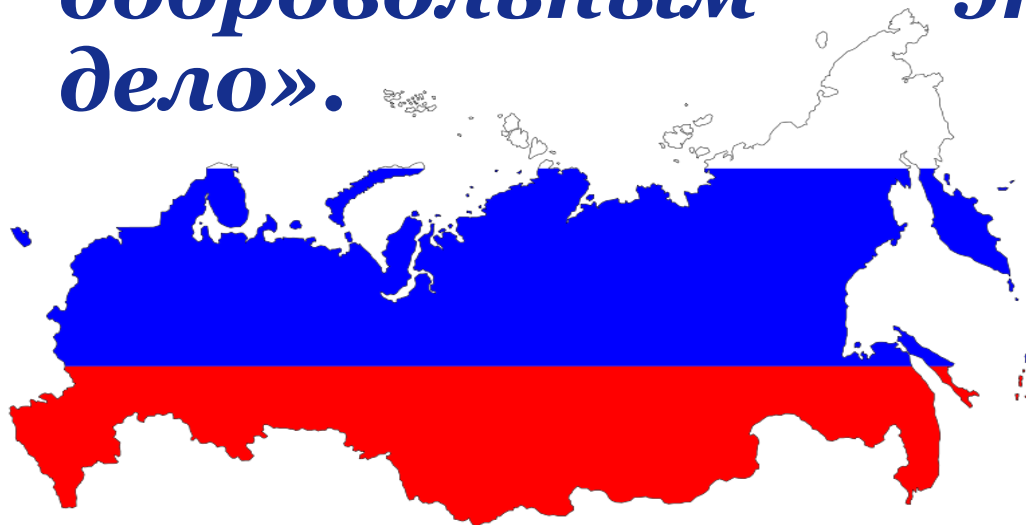
Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- ❖ свобода совести;
- ❖ отделённость религиозных организаций от государства;
- ❖ светский характер образования.



Из речи президента РФ

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело».



Современный национальный воспитательный идеал

*Высококонравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества
как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и
будущее своей страны, укоренённый
в духовных и культурных
традициях многонационального
народа Российской Федерации*



ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР?

НАЧНИ С СЕБЯ.

Благодарю за внимание



Источники

- <http://estalsch5.edumsko.ru/activity/orkse/> - цветок из книг
- http://wiki.iteach.ru/index.php/%CE%F1%ED%EE%E2%FB_%F0%E5%EB%E8%E3%E8%EE%E7%ED%FB%F5_%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0_%E8_%F1%E2%E5%F2%F0%EA%EE%E9_%FD%F2%E8%EA%E8
= ОРКСЭ в полосе
- <http://iscelenie.uz/author/admin-2-2/page/140/> - мальчик на краю
- <http://ru-kartinki.com/semya-ladoni> - ладони с семьёй
- <http://mishanya.com/post/1939-kreativnyye-roditeli> - родители с книгой
- <http://plus8-db.com/item/kartinki-kultura> - культура
- <http://ladiko.ru/fb/home/novosti/kultura-rossii/> - культура России
- <http://selorodnoe.com/history/show/id3681844/> - буряты
- <http://63923.biz/oformlenie/animatsii-knigi-na-prozrachnom-fone.aspx> книга на прозрачном фоне
- http://www.izabsosh.edusite.ru/vis_p154aa1.html - учебники
- <http://900igr.net/kartinki/religii-i-etika/uroki-po-orkse-4-klass/uroki-po-orkse-4-klass>

Источники

- <http://raduga209.ru/nacionalnye-kultury-narodov-rossii> - народы России рисунок дети
- http://book.sibverk.ru/index.php?route=product/category/manufacturer&manufacturer_id=3111&limit=12
- ОПК
- <http://www.ukazka.ru/product-book1171472.html> основы исламской культуры
- http://book.sibverk.ru/index.php?route=product/product&path=98_104&product_id=101436
основы буддийской культуры
- <http://skachaj24.ru/osnovy-iudejskoj-kultury-4-5-klassy-chlenov/> основы иудейской культуры
- <http://www.chepfa.ru/skachat.php?zldt=super/rabochaya-programma-i-ktp-dlya-5-klassa-po-osnovam-duhovno-n>
- ОМПК
- <http://catalog.ppub.ru/item/16259> - СВЕТСКАЯ ЭТИКА
- <http://metagalaktika.com/notes/stat/rabochaya-programma-po-orkse-modul-osnovi-svetsoy-etiki.php>
- религии и ребёнок
- <http://www.mimi-gallery.com/rossiya-nash-dom?p=1> карта России
- http://onpositive.ru/motivatoryi/pravilnaya-motivatsiya.html/attachment/09-15_motiv-23
ХОЧЕШЬ ИЗМЕНИТЬ МИР