

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «математика» , 5 класс на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 170 часов (5 часов в неделю).

Основные разделы предмета: «Натуральные числа и действия над ними», «Дробные числа и действия над ними».

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, контрольные работы (10 штук).

Промежуточная аттестация полугодовая и годовая контрольная работа.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета математика (геометрия), 11 класс на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по математике (геометрии) для 11 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

- развитие логического мышления;
- развитие пространственного воображения и интуиции;
- развитие математической культуры;
- развитие творческой активности учащихся;
- развитие интереса к предмету;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы предмета: «Метод координат в пространстве. Движения», «Цилиндр, конус, шар», «Объёмы тел».

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, письменные опросы, контрольные работы (5 штук).

Промежуточная аттестация полугодовая и годовая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета математика  
(геометрия), 10 класс на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по математике (геометрии) для 10 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

развитие логического мышления;  
развитие пространственного воображения и интуиции;  
развитие математической культуры;  
развитие творческой активности учащихся;  
развитие интереса к предмету;  
активизация поисково-познавательной деятельности;  
воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы предмета: «Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Многогранники», «Векторы в пространстве».

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, письменные опросы, контрольные работы (5 штук).

Промежуточная аттестация полугодовая и годовая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета математика  
(алгебра и начала математического анализа),  
11 класс на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) для 11 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Основные разделы предмета: «Тригонометрические функции», «Производная и ее геометрический смысл», «Применение производной к исследованию функций», «Интеграл», «Комбинаторика», «Элементы теории вероятности», «Статистика».

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, письменные опросы, контрольные работы (7 штук).

Промежуточная аттестация полугодовая и годовая контрольная работа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета математика  
(алгебра и начала математического анализа),  
10 класс на 2016 – 2017 учебный год**

Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) для 10 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы предмета: «Действительные числа», «Степенная функция», «Показательная функция», «Логарифмическая функция», «Тригонометрические формулы», «Тригонометрические уравнения».

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, письменные опросы, контрольные работы (7 штук).

Промежуточная аттестация полугодовая и годовая контрольная работа.

# Аннотация к рабочей программе на 2016-2017 уч.г.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «математика» 6 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Основные цели учебного предмета:

- подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;
- развитие интереса к математике, математических способностей;
- формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Данная рабочая программа имеет целью обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 170 часов(5 часов в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- 1)арифметика; натуральные числа;
- 2)дроби;
- 3)рациональные числа;
- 4)числовые и буквенные выражения, уравнения;
- 5)элементы статистики, вероятности, комбинаторные задачи;
- 6)геометрические фигуры;
- 7)математика в историческом развитии.

Формы текущего контроля: самостоятельные работы(1), контрольные работы (13), комплексные проверочные работы.

Промежуточная аттестация, полугодовые и годовые контрольные работы.

## **Аннотация к рабочей программе на 2016-2017 учебный год**

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «алгебра», 8к класс

Программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (пилотная площадка ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- Алгебраические выражения.
- Уравнения.
- Неравенства.
- Числовые множества.
- Функции.
- Элементы прикладной математики.
- Алгебра в историческом развитии.

Формы текущего контроля – контрольные работы (6).

Промежуточная аттестация – 2 контрольные работы.

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «геометрия», 8к класс

Программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (пилотная площадка ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в

современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- Простейшие геометрические фигуры.
- Многоугольники.
- Окружность и круг. Геометрические построения.
- Измерение геометрических величин.
- Декартовы координаты на плоскости.
- Векторы.
- Геометрические преобразования.
- Элементы логики.
- Геометрия в историческом развитии.

Формы текущего контроля – контрольные работы (6).

Промежуточная аттестация – 2 контрольные работы.

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «алгебра», 9 класс

Программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.):

- обучить делению многочленов, решению алгебраических уравнений и систем уравнений.
- сформировать понятие степени с целым показателем; выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем; ввести понятие корня  $n$ -ой степени и степени с рациональным показателем.
- ввести понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла; сформировать умение вычислять по известному значению одной из тригонометрических функций значения остальных тригонометрических



функций, выполнять несложные преобразования тригонометрических выражений.

- познакомить учащихся с понятиями арифметической и геометрической прогрессий.
- познакомить учащихся с различными видами событий, с понятием вероятности события и с различными подходами к определению этого понятия; сформировать умения нахождения вероятности события, когда число равновозможных исходов испытания очевидно; обучить нахождению вероятности события после проведения серии однотипных испытаний.
- сформировать представления о закономерностях в массовых случайных явлениях; выработать умение сбора и наглядного представления статистических данных; обучить нахождению центральных тенденций выборки.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений.
- Степень с рациональным показателем.
- Степенная функция.
- Прогрессии.
- Случайные события.
- Случайные величины.
- Множества, логика.
- Итоговое повторение курса алгебры.

Формы текущего контроля – контрольные работы (7).

Промежуточная аттестация – 2 теста.

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «геометрия», 9 класс

Программа разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- Векторы. Метод координат.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.
- Длина окружности и площадь круга.
- Движения.
- Итоговое повторение курса геометрии.

Формы текущего контроля – контрольные работы (5).

Промежуточная аттестация – 2 теста.

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс

Рабочая программа основного общего образования по математике (алгебре) для 9 класса составлена на основе Образовательной программы основного общего образования по математике для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Бессоновка Бессоновского района Пензенской области. Учебник (основной): Алгебра 9., Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров и др., Просвещение, 2012

Цель программы: - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программой отводится на изучение алгебры по 3 урока в неделю, что составляет 99 часов в учебный год.

№	Название разделов	Количество уроков	Контрольные работы
1	Повторение	5	1 ч.
2	Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений.	18 ч.	1 ч.
3	Степень с рациональным показателем	11 ч.	1 ч.
4	Степенная функция	14 ч.	1 ч.
5	Прогрессии	17 ч.	2 ч.
6	Случайные события	7 ч.	1 ч.
7	Случайные величины	6 ч.	1 ч.
8	Множества, логика	7 ч.	
9	Повторение	14 ч.	1 ч.
	Всего:	99ч.	9 ч.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных контрольных работ.

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс

Рабочая программа основного общего образования по математике (геометрии) для 9 класса составлена на основе Образовательной программы основного общего образования по математике для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы села Бессоновка Бессоновского района Пензенской области. Учебник (основной): Геометрия: учебник для 7-9 кл., Л. С. Атанасян,

В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., «Просвещение», 2012г.

Цель программы:

- развитие логического мышления учащихся; - способствование формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;
- развитие логической интуиции;
- формирование научно-теоретического мышления школьников.

Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретичес- ких	Практичес- ких (к.р.)
1	Метод координат	12+2	11+2	1
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	17	16	1
3	Длина окружности и площадь круга	12	11	1
4	Движения	6	5	1
5	Начальные сведения из стереометрии	8	7	1
6	Об аксиомах геометрии	2	2	
7	Итоговое повторение	7	6	1

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

## Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Рабочая программа основного общего образования по математике (геометрии) для 8 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) по математике для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Бессоновка Бессоновского района Пензенской области, в соответствии с учебником «Геометрия, 7-9», авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2010), федерального перечня учебников на 2016-2017 учебный год, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ; с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Цель программы:

- обеспечение формирования как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников;
- способствование достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
	Повторение	2	-
	Четырехугольники	14	1
	Площадь	14	1
	Подобные треугольники	20	2
	Окружность	16	1
	Повторение. Решение задач	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

## Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс

Рабочая программа основного общего образования по математике (алгебре) для 8 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) по математике для 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Бессоновка Бессоновского района Пензенской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника алгебра 8 класс, автор Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. под редакцией С. А. Теляковского.

Цель программы:

- обеспечение формирования как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников;
- способствование достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Программа рассчитана на 136 ч. (4 ч. в неделю).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретичес- ких	Контроль ная работа
1	Повторение	3		
2	Рациональные дроби и их свойства	30	28	2
3	Квадратные корни	28	26	2
4	Квадратные уравнения	28	26	2
5	Неравенства	22	20	2
6	Степень с целым показателем	14	13	1
7	Итоговое повторение курса алгебры 8 класса	11	10	1
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>126</b>	<b>10</b>

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

## Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Бессоновка Бессоновского района Пензенской области. Программа ориентирована на использование учебника математики для 6 класса, автор А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир.

Цель программы:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; - переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Программа рассчитана на 170 ч. (5 ч. в неделю).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов	
			теоретичес ких	Практичес ких (к.р.)
1	Повторение курса математики 5 класса	4	4	
2	Делимость натуральных чисел	17	16	1
3	Обыкновенные дроби	38	35	3
4	Отношения и пропорции	28	26	2
5	Рациональные числа и действия над ними.	71	66	5
6	Повторения и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	12	11	1
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>158</b>	<b>12</b>

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки, листы продвижения и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Промежуточная аттестация проводится в в форме контрольной работы.