

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика», 1 класс.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка. Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова (автор В. Н. Рудницкая. М.:Вентана-Граф, 2012).

Цели и задачи обучения математике. Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели).

Основные разделы программы:

1. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов.
2. Число и счёт. Арифметические действия и их свойства.
3. Величины.
4. Работа с текстовыми задачами.
5. Геометрические фигуры.
6. Логико-математическая подготовка.
7. Работа с информацией.

Итоговая аттестация:

В рабочей программе предусмотрено проведение итоговой контрольной работы – 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык. Обучение грамоте», 1 класс.

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка. Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века», «Русский язык. Обучение грамоте». Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Л.Е.Журова «Букварь», С.В. Иванов «Русский язык».

Цель программы:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 5 часов в неделю, всего 165 часов (33 учебные недели).

Основные разделы программы:

1. Фонетика.
2. Графика.
3. Чтение.
4. Письмо.
5. Слово и предложение.
6. Орфография.
7. Развитие речи.

Итоговая аттестация:

В рабочей программе предусмотрено проведение контрольного диктанта – 1 час.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение», 1 класс.

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка.

Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Л.Е. Журова «Букварь», Л. А. Ефросинина. «Литературное чтение»

Цель курса

Помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели).

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе. В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо — 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

Основные разделы программы:

Аудирование (слушание). Восприятие литературного произведения.

Чтение.

Работа с текстом.

Круг чтения.

Литературоведческая пропедевтика.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).

Чтение: работа с информацией.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир», 1 класс.

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка. Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир».

Цели курса:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
- формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество»;
- воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

Задачи курса:

Предметные - способствовать формированию представлений о природе человека и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитию целостного восприятия окружающего мира;

Метапредметные - способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире, способствовать формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений); способствовать формированию элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;

Личностные -

способствовать социализации ребёнка, воспитанию эмоционально – положительного взгляда на мир, формированию нравственных и эстетических чувств.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (33 учебные недели).

Основные разделы программы:

1. Что такое окружающий мир.
2. Я – школьник.
3. Ты и здоровье.
4. Мы и вещи.
5. Родная природа.
6. Родная страна.
7. Экскурсии.
8. Практические работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 1 класс.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка. Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова.

Цель реализации программы:

1. Формирование целостного художественного сознания и мировоззрения обучающегося, воспитание активной творческой позиции, потребности общения с искусством в освоении изобразительного искусства и его интеграции с другими искусствами и областями знаний.
2. Повышение педагогической инициативы учителя и активизация его педагогического творчества.
3. Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.
4. Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.
5. Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.
6. Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 33 часа (33 учебные недели).

Основные разделы программы:

1. Форма.
2. Цвет.
3. Композиция.
4. Фантазия

Методы и формы оценки результатов освоения

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются (словесная объяснительная оценка) по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности,
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение отдаётся *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 1 класс.

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка. Программа составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Цель реализации программы: углубление общеобразовательной подготовки школьников, формирование их духовной культуры и всестороннее развитие личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений; развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

Место предмета в учебном плане:

В учебном плане МБОУ СОШ с. Бессоновка на изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 33 часа (33 учебные недели).

Основные разделы программы:

1. Узнаём, как работают мастера
2. Учимся работать с разными материалами
3. Поднимаемся по ступенькам мастерства
4. Конструируем и решаем задачи