

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «русский язык», 5 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Русский язык.5 класс.» / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский.-М.: Просвещение, 2012г.

Основные цели учебного предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

Язык и общение

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Синтаксис. Пунктуация, Культура речи

Фонетика. Орфоэпия, Графика. Орфография. Культура речи

Лексика. Культура речи

Морфемика. Орфография. Культура речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Повторение и систематизация изученного

Формы текущего контроля: уроки развития речи - 33, диктанты (в том числе и контрольные работы) – 10, комплексные проверочные работы (в том числе и тест) 9. Промежуточная аттестация: полугодовые - 1 и годовые контрольные работы – 1.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «литература», 5 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Литература.5 класс» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013г.

Основные цели учебного предмета:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 204 часа (6 часов в неделю).

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 85 часа (3 часа в неделю в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии).

Основные разделы рабочей программы:

Введение

Устное народное творчество

Из древнерусской литературы

Из литературы 18 века

Из литературы 19 века

Из литературы 20 века

Из зарубежной литературы

Аннотация к рабочей программе на 2016 – 2017 уч.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «русский язык», 6 б класс.

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. / С.И.Львова, В.В.Львов.- 9-е изд.- М.: Мнемозина, 2012.

Программа направлена на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 204 часа (6 часов в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

1.Родной язык (3 ч.)

2. Русская орфография как система правил (17ч.)

3. Синтаксис и пунктуация (18 ч.)

4. Текстоведение (18 ч.)

Морфология

5. Имя существительное (15 ч.)

6. Имя прилагательное (17ч.)

Глагол и его формы

7. Глагол (14ч.)

8. Деепричастие и причастие как глагольные формы (3ч.)

9. Деепричастие (10ч.)

10. Причастие (28ч.)

11. Имя числительное (19ч.)

12. Местоимение (27ч.)

13. Повторение изученного (15ч.)

Формы текущего контроля:

диктанты - 1; изложения – 4; сочинения – 9; комплексные работы – 7.

Промежуточная аттестация – 2 (полугодовая и годовая контрольные работы).

Аннотация к рабочей программе на 2016 – 2017 уч.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «русский язык», 8 б класс.

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Русский язык». 8 кл.: учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.- М.: Дрофа, 2014.

Основные цели учебного предмета - обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Теоретическую основу обучения связной речи составляют три группы понятий:

- 1) текст: смысловая цельность, относительная законченность высказывания (тема, основная мысль), формальная связность (данная и новая информация, способы и средства связи предложений); членение текста на абзацы, строение абзаца;
- 2) стили речи: разговорный, научный, деловой, публицистический, художественный;
- 3) функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение и их разновидности — описание предмета, описание места, описание состояния природы, описание состояния человека, оценка предметов, их свойств, явлений, событий и т. д.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

- 1.О языке (3ч.)
2. Трудные случаи правописания (на основе изученного) (9ч.)

Синтаксис и пунктуация

3. Словосочетание и предложение (6ч.)

Синтаксис простого предложения

4. Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения (30ч.)

5. Односоставные простые предложения (14ч.)

6. Неполные предложения (4.)

7. Предложения с однородными членами (15ч.)

8. Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями), междометиями (14ч.)

9. Предложения с обособленными членами (25ч.)

10. Прямая и косвенная речь (6ч.)

11. Повторение изученного (10ч.)

Формы текущего контроля:

диктанты - 1; изложения – 8; сочинения – 4; комплексные – 5.

Промежуточная аттестация – 2 (полугодовая и годовая контрольные работы).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «русский язык», 9 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Русский язык, 9класс» / Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александровна; науч.ред. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2014.

Основные цели учебного предмета:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

Значение русского языка
Повторение пройденного в 5-8 классах
Сложное предложение. Культура речи
Сложносочиненное предложение
Сложноподчиненное предложение
Бессоюзное сложное предложение
Сложные предложения с различными видами связи
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию

Формы текущего контроля: уроки развития речи – 23, контрольные уроки – 6.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «литература», 9 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Литература.9 класс» /Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. - 8-е изд.-М.: ООО«Русское слово - учебник»,2013.

Основные цели учебного предмета:

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 99 часов (3 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

Введение

Из античной литературы

Из древнерусской литературы

Из истории мировой литературы

Из литературы 18 века

Литература первой половины 19 века

Литература второй половины 19 века (обзор)

Из русской литературы 20 века (обзор)

Итоговый урок

Формы текущего контроля: уроки развития речи – 11.

Аннотация к рабочей программе по литературе (10 класс).

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Учебник «Литература. 10 класс» «Русское слово», 2011 Авторы: В. И. Сахаров, С. А. Зинин

На преподавание литературы в 10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели и задачи изучения литературы

Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Задачи:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- основное содержание всех тем;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы контроля уровня достижений учащихся и критерии отметок;
- учебно-методический комплект;
- дополнительные материалы: литература для учителя и учащихся, электронные издания, Интернет-ресурсы;
- перечень учебного оборудования и наглядных пособий;
- поурочное календарное планирование с перечнем контрольных работ.

Формы организации учебного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, -комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-практикум.

Средства обучения — портреты, иллюстрации. Для организации учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка внедряются новые педагогические технологии: коллективные способы обучения, ИКТ, проблемное обучение, осуществляется дифференцированный подход.

Формы контроля: опрос, сочинение, тестирование, индивидуальные задания

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс под редакцией А.И.Власенковой, Л.М.Рыбченковой

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Бессоновка.

Программа детализирует и раскрывает содержание обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

Общая характеристика учебного предмета

Язык - по своей специфике и социальной значимости - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Изучение русского на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыковсамоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план предусматривает изучение курса русского языка 34 часа. Рабочая программа курса русского языка в 10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- учебника «Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. -М.: Просвещение, 2010.
- Учебник на профильном уровне оснащён методическим пособием: Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классы».
- Т.В.Потёмкина Поурочное планирование Русский язык(к учебнику А.И.Власенковой) 10 класс- Материк- Альфа, 2003
- В пособии представлено примерное планирование учебного материала, даны рекомендации по отдельным темам курса, тексты для диктантов, изложений, разных видов переработки и анализа

Рабочая программа составлена с учётом особенностей класса: класс по своему составу небольшой: в нём учатся учащиеся, отлично усвоившие программу по русскому языку за курс девятилетней школы, а также есть ребята, у которых есть пробелы в знаниях. Поэтому в программе отведено достаточное количество часов на повторение пройденного материала. В работе с учащимися будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного материала, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностным и индивидуальным особенностям: дефиците внимания, медленной переключаемое внимания, недостаточной сформированное основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного).

Технологии, используемые для реализации рабочей программы:

- технология сотрудничества;
- технология встречных усилий;
- технология проблемно- модульного обучения;
- технология проекта;
- технология развития критического мышления;
- мультимедийные технологии.

Формы и методы обучения, используемые для реализации рабочей программы:

- индивидуальная, групповая, фронтальная работа;
- семинар;
- практическая работа;
- деловые игры;
- дискуссии;
- самостоятельная поисковая работа;
- исследовательская работа;
- работа над ошибками;
- словарная работа;
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- словесное рисование;
- комплексный анализ текста.

Виды контроля:

Контрольный диктант; комплексная контрольная работа, тест, развёрнутый ответ на вопрос, индивидуальные карточки, сочинение, изложение.

Количество часов в году: 68 Количество часов в неделю: 2

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «русский язык», 11 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Русский язык, 10-11класс: базовый уровень» / А.И. Власен\ков, Л.М.Рыбченкова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», 2014.

Основные цели учебного предмета:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 66 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

Введение
Синтаксис и пунктуация
Словосочетание
Простое предложение
Сложное предложение
Стилистика. Функциональные стили.
Обобщение изученного

Формы текущего контроля: контрольные уроки – 3, практическая работа – 2, уроки развития речи – 2, тесты – 13.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «литература», 11 класс.

Программа составлена на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Бессоновка и ориентирована на использование учебника «Литература.11 класс» / Чалмаев В.А., Зини С.А. - 8-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2013.

Основные цели учебного предмета:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

Введение. Русская литература начала 20 века
Писатели – реалисты начала 20 века
Октябрьская революция и литературный процесс 20-30-х годов
Серебряный век русской поэзии
Литература периода Великой Отечественной войны
Литературный процесс 50-х – начала 80-х годов
Новейшая русская проза и поэзия
Обобщение изученного

Формы текущего контроля: уроки развития речи – 23.

Аннотация к рабочей программе на 2016 – 2017 уч.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «литература», 6 б класс.

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.П.Полухин, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. Слово о родной земле. Учебная хрестоматия для 5 и 6 классов по курсу литературного краеведения./ Автор-составитель Л.М.Пальман.- 2-е изд.- Пенза, 2014.

Главными целями и задачами изучения предмета являются:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

1. Введение (2ч.)
2. Устное народное творчество (3ч.)
3. Из древнерусской литературы (2ч.)
4. Из русской литературы XVIII века (3ч.)
5. Из русской литературы XIX века (48ч.)
6. Из русской литературы XX века (30ч.)
7. Из литературы народов России. (Обзор) (2ч.)
8. Из зарубежной литературы (11ч.)
9. Итоговый урок (1ч.)

Формы текущего контроля: сочинения – 4.

Аннотация к рабочей программе на 2016 – 2017 уч.г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «литература», 8 б класс.

Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с. Бессоновка

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Литература». 8 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

Цель изучения литературы в школе — приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования — чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже — вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развить их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В учебном плане МБОУ СОШ с.Бессоновка на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы рабочей программы:

1. Введение (1ч.)
2. Устное народное творчество (2ч.)
3. Из древнерусской литературы (3ч.)
4. Из литературы XVIII века (4ч.)
5. Из литературы XIX века (46ч.)
6. Из русской литературы XX века (33ч.)
7. Из зарубежной литературы (11ч.)
8. Итоговый урок (1ч.)

Формы текущего контроля: сочинения – 7

