

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Бессоновка  
(МБОУ СОШ с. Бессоновка)

Приказ

31 августа 2022

№ 99/01-14

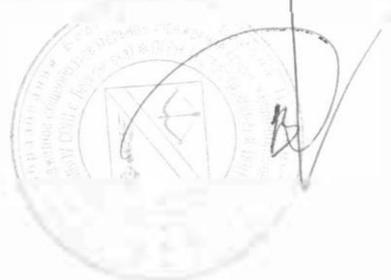
**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную  
программу основного общего образования в  
МБОУ с. Бессоновка на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 13, 32), в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Бессоновка в 2022-2023 учебном году, на основании решения Педагогического совета МБОУ СОШ с. Бессоновка (протокол от 29.08.2022 г. № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП) (приказ от 31.08.2021 г. № 100/01-14) согласно приложениям:  
- п. II – «Программы отдельных учебных предметов» программы курсов внеурочной деятельности (Приложение 1.)
2. Внести и утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП) (приказ от 31.08.2021 г. № 100/01-14) согласно приложениям: - п. III «Организационный раздел ООП начального общего образования» (приложение 2);
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Андриянова А.П.

Директор



В.П. Дёмин

**«Разговоры о важном»**

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
  
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

##### **2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

### 1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

#### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**«Функциональная грамотность»**

### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные результаты:*

Учащиеся научатся

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

*Метапредметные результаты:*

Учащиеся овладеют

- элементарными навыками работы с книгой;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на основе умений:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;

- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и интерпретацию информации, на основе умений:

- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовки, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте;
- использовать словари с целью уточнения непонятого значения слова.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на понимание и преобразование информации на основе умений:

- составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществить деятельность, направленную на оценку информации и рефлексии, на основе умений:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;
- оценивать утверждения, находить доводы в защиту своей точки зрения в тексте;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений / тезисов;
- оценивать не только содержание текста, но и его форму.

*Предметные результаты:*

Учащиеся получают возможность

- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин при совершении интеллектуальных (познавательных) действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования;
- обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

### **Содержание модуля**

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Функционально-стилевая дифференциация тестов. Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста.

Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Текст, тема текста, основная мысль, идея. Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация.

## «Краеведение»

### Планируемые результаты изучения курса

*Личностными результатами* являются

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству и родному городу
- самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев.

*Метапредметные результаты* изучения предмета проявляются в

- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

*Предметные результаты* состоят в следующем:

- понимание содержания изученных фольклорных и литературных произведений,
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- приобщение к духовно-нравственным ценностям литературы и культуры, произведениям писателей-земляков;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- понимание образной природы предмета как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

### Содержание

Фольклор (1 час)

Быт, обряды, обычаи, игры народов Пензенского края. (1 час)

Г. Р. Державин на Пензенской земле (1 час)

Г.Р. Державина «Осень во время осады Очакова». (1 час)

Н.И. Лажечников и Пензенский край (1 час)

Главы из романа И.И.Лажечникова «Ледяной дом» (1 час)

М.Н. Загоскин и Пензенский край (1 час)  
Роман М.Н.Загоскина «Юрий Милославский, или русские в 1612 году» (1 час)  
М.Ю. Лермонтов и Пензенский край (2 часа)  
Тарханы и тарханские впечатления в произведении «Умирающий гладиатор» (1 час)  
М. Е. Салтыков-Щедрин и Пензенский край (1 час)  
Л. Н. Толстой и Пензенский край (1 час)  
Пензенские страницы жизни и творчества сатирика (1 час)  
Л. Н. Толстой и Пензенский край (1 час)  
М. Горький и Пензенский край (1 час)  
В. В. Маяковский и Пензенский край (1 час)  
Наш земляк – татарский поэт Аля Кутуй (1 час)  
Стихи пензенских поэтов о Великой Отечественной войне (1 час)

Приложение 2. к приказу МБОУ СОШ с. Бессоновка от 31.08.2022 № 99/01-14

### **3. Организационный раздел 1.1. Учебный план основного общего образования, режим работы Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Бессоновка

Учебный план на 2022-2023 учебный год и пояснительная записка к нему разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы: - Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2021г.).

Приказы: - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №7)  
Письма: - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»; - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

Недельный учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ с. Бессоновка составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2022-2023 учебный год, с учетом требований основного государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Недельный учебный план МБОУ СОШ с. Бессоновка в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных

отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план МБОУ СОШ с.Бессоновка для 6-9 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 6-9 классах осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет: в 9-х классах 34 учебные недели, 6-8-х классах 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 6-9 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ с. Бессоновка используются учебники в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Учебный план МБОУ СОШ с. Бессоновка на 2022 -2023 учебный год основное общее образование (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)							
		V	VI	VII	VIII	IX			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	2			
	Литература		2	2	2	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5			
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2			
	Второй иностранный язык			1	1				
Математика и информатика	Математика		4	-	-	-			
	Алгебра		-	2	2	2			
	Геометрия		-	2	2	2			
	Информатика		1	1	1	1			
Общественно-научные предметы	История России	2	(40)	2	(40)	2	(40)	3	(66)
	Всеобщая история		(28)		(28)		(28)		(33)
	Обществознание		1	1	1	1			
	География		1	1	1	1			
Естественно-научные предметы	Физика		-	1	1	2			
	Химия		-	-	1	2			
	Биология		1	1	1	1			
Искусство	Музыка		1	1	0,5	-			
	Изобразительное искусство		1	1	0,5	-			
Технология	Технология		1	1	1	-			
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ		-	-	1	1			
	Физическая культура		3	3	3	3			

жизнедеятельности						
<b>Итого</b>			<b>24 (816)</b>	<b>26(884)</b>	<b>27 (918)</b>	<b>27 (918)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9 (306)</b>	<b>9 (309)</b>	<b>9 (309)</b>	<b>9 (309)</b>
Русский язык и литература	Русский язык		3	1	1	1
	Литература					
Иностранные языки	Английский язык		1	1	1	1
	Второй иностранный язык			1	1	
Математика и информатика	Математика		1			
	Алгебра			1	1	2
	Информатика					1
Общественно-научные предметы	География		1	1	1	1
	История родного края				1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	
	Биология		1	1	1	1
Технология	Технология		1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>36(1224)</b>	<b>36(1188)</b>

ФГОС ООО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне основного общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Обязательными для усвоения обучающимися 6-9 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История Донского края».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6-9 классах (6 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7,8 классах, 3 часа – в 9 классе). С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 6-9 классах обязательный учебный предмет «Литература» (9 классы – по 3 часа в неделю, 6-7-8 классы - 2 часа неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (в 8-9 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»).

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по изучению предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные

предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» в рамках пятидневной учебной недели представлена 1 предметом «Иностранный язык» (6- 9 классы – по 3 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-8 классы - по 3 часа в неделю), в 9 – 3 часа в неделю - обязательная часть ФГОС ООО и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, который используется на формирование и развития функциональной грамотности у обучающихся и «Геометрия» (7-9 классы – по 2 часа в неделю), «Информатика» (6-8 классы - по 1 часу в неделю, в 9-х классах 2 часа в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы-по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (6 классы – 2 часа в неделю, 7 - 9 – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика»(7- 8 классы – 2 ч., 9 класс – 3 ч.), «Химия» (8-9 классы – 2 ч.), «Биология» (6-9 классы). Обязательная часть ФГОС ООО по биологии в 6-7 классы - 2 часа в неделю, 8 – 9 класс - 2 ч. в неделю.

Предметная область «Искусство» учебного плана, реализующего ФГОС ООО представлена обязательными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Изобразительное искусство» «Музыка» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю) и 0,5 часа в неделю в 8 классе .

Предметная область «Технология» представлена обязательным предметом «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными предметами «Физическая культура», «ОБЖ». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6- дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8–9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 6-7 классах учебного плана МБОУ СОШ с. Бессоновка предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части компонента образовательного учреждения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, личной безопасности, приобретения ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать самостоятельную взаимопомощь.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график МБОУ СОШ с. Бессоновка определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей ; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

#### **Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2022/23 учебный год при шестидневной учебной неделе**

##### **Основное общее образование Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- Приказа Управления образования Бессоновского района «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Бессоновского района, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 уч.г.» от 16.08.2022 № 102/01-09

### 1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 6–8-е классы — 34 недель;

- 9-е классы — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28 октября	06 ноября 2022г	10
Зимние каникулы	29 декабря 2022г	08 января 2023г	11
Весенние каникулы	24 марта 2023г	01 апреля 2023г	7
Летние каникулы	1 июня 2023	31 августа 2023	92
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
<b>Итого</b>			<b>165</b>

#### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	

Осенние каникулы	28 октября	06 ноября 2022г	7
Зимние каникулы	29 декабря 2022г	08 января 2023г	14
Весенние каникулы	24 марта 2023г	01 апреля 2023г	7
Летние каникулы**	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			39
Из них праздничных дней			5
<b>Итого</b>			<b>129</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 17.04.2023 по 29.04.2023.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родной язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Второй иностранный язык	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа

7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

### 5. Дополнительные сведения

#### 5.1. Расписание звонков и перемен.

1 смена			2 смена		
Урок	Время урока	Перемена	Урок	Время урока	Перемена
зарядка	7.55 – 8.00				
1 урок	8.00 - 8.40	10 мин.	1 урок	14.00-14.40	10 мин.
2 урок	8.50 - 9.30	10 мин.	2 урок	14.50-15.30	15 мин.
3 урок	9.40 - 10.20	15 мин.	3 урок	15.45-16.25	10 мин.
4 урок	10.35 - 11.15	15 мин.	4 урок	16.35-17.15	10 мин.
5 урок	11.30 - 12.10	10 мин.	5 урок	17.25-18.05	
6 урок	12-20- 13-00				

#### 5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы

Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	7	7	7	8	8

### 3. План внеурочной деятельности

Согласно ФГОС ООО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, посредством которой обеспечивается преемственность содержания образовательных программ основного общего образования, создается возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и направленности с учетом образовательных способностей и потребностей обучающихся, создания условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), осуществляемую в формах, отличных от уроков. Таким образом, организация занятий внеурочной деятельности в 6 – 9 классах является неотъемлемой обязательной частью образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Бессоновка, формируется на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и определяется с учетом материально - технических и кадровых возможностей школы. Выбранные курсы внеурочной деятельности включают направления: интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, общекультурное. Итогом изучения обучающимися курсов внеурочной деятельности является создание нового образовательного продукта (выставка, викторина, создание проекта и т.д.).

*Духовно-нравственное* направление реализуется в рамках изучения обучающимися 6 – 9-х классов информационно-просветительского курса «Разговоры о важном», целью которого является развитие ценностного отношения обучающихся к Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

#### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

##### Основное общее образование

направление	Название курса	5	6	7	8	9
<b>спортивно-оздоровительное</b>	Легкая атлетика	1	1	1	1	
	Баскетбол		2	2	2	
	Мини-футбол	2	2	2	2	2
	Волейбол		1	1	1	1
	Шахматы		1	1	1	
<b>духовно-нравственные</b>	Разговоры о важном	5	5	7	6	5
	Военно-патриотический клуб «Росич»	1	1			
	«Юная Армия»		1	1	1	1
	«Стрелок»	1				1
	Музейное дело					3
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	3	3	4	3	
	«Прикладная география ЕНГ»	1			1	

	«Прикладная биология. ЕНГ»	1	1		1	
	Сложности русского языка					5
	«Тайны русского языка»	1	1	1	1	
	«Английский без границ»	1	1	1	1	1
	Олимпиадная математика	1	1	1	1	
	«Избранные вопросы математики»					5
	Мир химии					1
	Практическая география					1
	Трудные вопросы обществознания					1
	«Сложные вопросы биологии»					1
	«Избранные вопросы информатики»					1
	«Решение олимпиадных задач по физике»			1	1	
	«Методы решения физических задач»					1
	«Актуальные вопросы истории»					1
социальное	Финансовая грамотность	1	1	2	2	1
	Краеведение	2	2	3	3	2
	ЮИД					1
	«Я и мой внутренний мир»	2	2	2	2	2
общекультурное	«Театральное искусство»			4	2	
	«Юный эколог»			2	1	
	«Туризм»			1	2	
	«Школьная волна» (школьная радиостанция)			2		
	«кадр» (фото-видео студия)	1	1	1	1	
	«Скерцо»		1	1		
	«ИЗО-студия»	1	1			
	«Бальные танцы»	3	4	4	4	3
	«Вокальное пение»	2	2	2	2	
	«Черчение юных»					2
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Работа над проектом «Лента времени».</i></b>			
<b>5 этапов работы над проектом (по отдельному плану проекта)</b>	5-9 Родители педагоги	октябрь-апрель	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Шестопалова Т. М.</u> <u>Учителя истории</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Танцующая школа		ноябрь	
Подведение итогов проекта, награждение активных участников	5-9	май	<u>Администрация</u> <u>Совет</u> <u>старшекласников</u>
<b><i>Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»</i></b>			
Экскурсии в природу, походы, экспедиции	5-9	сентябрь-май	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Родионов Е. В.</u>
Акции «Сделаем Землю чище!»	5-9	сентябрь ноябрь февраль апрель	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов)	5-9	сентябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Родионов Е. В.</u> <u>Учителя биологии,</u> <u>географии</u>
Всероссийский экологический урок «Воды России»	5-	октябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Учителя биологии,</u> <u>географии</u>
Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле»	5-8	октябрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16 октября	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Учителя биологии,</u> <u>географии</u>

Акция «Вместе ярче!»			
Научно-практическая конференция «Вокруг нас много интересного»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии, географии</u>
Работа экологической лаборатории «Исследования окружающей среды»	5-8	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии, географии</u>
Проект «Энциклопедия животных и растений Бессоновки», «Экология села»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии, географии</u>
Участие в районном конкурсе детского творчества «Наш дом - Земля»	5-9	февраль	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Макарова И. М.</u> <u>Тугбаев О. Ю.</u> <u>Классные руководители</u>
Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	5-9	март	<u>Классные руководители</u>
Конференция «Вода – удивительное вещество», приуроченная ко Всемирному дню воды	5-8	март	<u>Родионова Ю. М.</u> <u>учителя биологии, географии</u>
Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	5-9	апрель	<u>Туристический клуб «Романтик»,</u> <u>классные руководители</u>
Экологический форум «Зеленая планета»	6-9	апрель	<u>Родионова Ю. М.</u>
Выпуск стенгазет ко «Дню Земли»	5-9	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
Проведение экологических акций «Марш парков», «Чистое село»	5-9	апрель, май	<u>Совет старшекласников</u> <u>ДО «Юные Россы»</u>
Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы»	5-9	апрель	<u>Аникина Л. А.</u>
Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц	5-6	апрель	<u>Родионова Ю. М.</u>

Выпуск «Экологического вестника»	все	сентябрь - апрель ежемесячно	<u>Экологический отряд</u>
Участие в научно-практической конференции школьников с представлением результатов исследования состояния окружающей среды	5-8 защита проектов 9 классами	апрель	<u>Родионова Ю. М. учителя биологии, экологии, географии.</u>
Подведение итогов проекта, награждение активных участников	5-9	май	<u>Администрация Родионова Ю. М. Родионов Е. В.</u>
<b><u>Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»</u></b>			
Участие в акциях «Согрей ладони, разгладь морщины» помощи пожилым людям	5-9	сентябрь-май ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
Участие в акциях «Поздравь ветерана!»	5-9	сентябрь-май перед праздничными датами	<u>Классные руководители</u>
Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей	5-9	1 раз в полугодие ноябрь, март	<u>Классные руководители</u>
Акция по благоустройству братских могил и мемориального комплекса села	9	сентябрь-май	<u>Классные руководители, наставники кадетских классов</u>
Выпуск информационных листов «Поделись теплом своей души!»	7-8	сентябрь -май ежемесячно по графику	<u>Классные руководители</u>
Фестиваль «Под парусом надежды» среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети ОВЗ	октябрь	<u>Совет старшеклассников</u>
Подведение итогов проекта, награждение активных участников	5-9	май	<u>Администрация Совет старшеклассников</u>
<b><u>Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»</u></b>			
Оформление информационных стендов «Здоровье –	5-9	с сентября по май	<u>Мусин Д. А.</u>

богатство человека»			
Оформление и распространение и информационных буклетов «Береги свое здоровье!»	5-9 жители села	с сентября по май	<u>Яровая Ж. Н.</u>
Цикл внеурочных занятий «Правильное питание»(1 раз в 2 недели) и классных часов (1раз в 2 месяца)	5-6	с сентября по май	<u>Классные руководители</u>
Просмотр фильмов о вреде пагубных привычек	7-9	с сентября по май	<u>Социальный педагог</u>
Встречи с медицинскими работниками ЦРБ, со специалистами отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра СПИД г. Пенза	5-9	с сентября по май (за неделю до каникул обязательно) и по мере необходимости	<u>Зам. директора по ВР, социальный педагог</u>
Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов)	5-9	с сентября по май	<u>Администрация</u>
Неделя безопасности	5-9	с 1-12 сентября	<u>Классные руководители ЮИД Совет старшекласников</u>
Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
«Губернаторские тесты»	59	сентябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
День спорта и здоровья «ГТО всей семьей»	5-7	сентябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
День туриста «Маршрут здоровья»	5-8	четвертая неделя сентября	<u>Туристический клуб «Романтик»</u>
Кросс «Золотая осень»	5-9	октябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	третья неделя октября	<u>Мусин Д. А. Соц. Педагог Классные руководители</u>
Областной конкурс		октябрь	<u>Мусин Д. А.</u>

презентаций видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»			
День отказа от курения Акция «В ритме спорта»	5-9	ноябрь	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Соц. Педагог</u> <u>Психолог</u>
Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья»	5-6	ноябрь	<u>Балясникова Е. С.</u> <u>Аникина Х. А.</u> <u>Классные руководители</u>
Соревнования с родителями «Зимние игрища»	5-7	декабрь	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Классные руководители</u>
Праздник для жителей села «Зимние забавы»	5-9 Родители Жители села	4 января	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физкультуры,</u> <u>классные руководители</u>
Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам)	5 – 9	сентябрь, январь	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
Проведение Дня здоровья  <i>Спортивные соревнования</i> <i>«Саночные бега»</i> <i>«Волшебный конек»,</i> <i>«Лыжные гонки»</i>  <i>Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»</i>  <i>Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»</i>  <i>Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»</i>	5-9 родители 5-9  5 6-9 6-8  5-9  5-9  5-9  5-9  5-8	февраль,         апрель	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физической культуры,</u> <u>Классные руководители</u>



пропаганде здорового образа жизни «Нет большей ценности на свете»			<u>сердца»</u>
Акция «Умей сказать нет» по распространению среди детей и жителей села информационных буклетов о вреде наркомании	все	март	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
Подготовка и проведение агитбригады «Я ценю свое здоровье»	5-7	март	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
Выпуск буклета «10 шагов к здоровью»	Для учащихся и жителей села	март	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике	ШСК «Сура»	апрель	<u>Банникова Н. В.</u>
Час общения «Как сохранить свое здоровье. Интернетзависимость»	5-8	апрель	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
Проведение военизированной эстафеты «Красив в строю, силен в бою»	8-9 отцы	май	<u>Панкратенков В. А. Мусин Д. А. Классные руководители</u>
Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти героя Советского союза А. М. Кижеватова	6-9	май	<u>Мусин Д. А. Банникова Н. В.</u>
Подведение итогов проекта, награждение лучших участников	5-9	май	<u>Администрация Мусин Д. А. Вяльдина Е. В.</u>
<b><u>Профилактика и безопасность</u></b>			
Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя)	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Классные руководители</u>
Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних,	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Классные руководители</u>

инспектором ГИБДД			
Оформление информационных стендов Оформление уголка правовых знаний	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Социальный педагог</u>
Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС	5-9	с сентября по май постоянно с сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Гагарина Т. В.</u> <u>Зам директора по ВР</u> <u>Чернявская Ю. А.</u> <u>Классные руководители</u>
Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности)	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Социальный педагог</u>
Заседания Совета профилактики	5-9	с сентября по май ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00)	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Социальный педагог</u>
Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информационных буклетов по теме линейки: «Терроризм – угроза обществу» «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «Что такое интернет безопасность?»	5-9 жители села	с сентября по май ежемесячно  сентябрь, январь (А)  октябрь, февраль (Б) ноябрь, март (В)  декабрь, апрель (Г)  май (Д)	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Шупикова В. Н.</u> <u>Классные руководители (по графику)</u>

«Детство без страха»			
Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха» : «Терроризм – угроза обществу» «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «Что такое интернет безопасность?» «Детство без страха»	5-6	сентябрь, январь октябрь, февраль  ноябрь, март декабрь, апрель  май	<u>Балясникова Е. С.</u> <u>Аникина Х. А.</u>
Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей	5-9	с сентября по май ежемесячно	<u>Вибе Л. В.</u>
Акция «Сурский край без наркотиков»	8-9	сентябрь	<u>Соц. педагог</u>
Реализация проекта «Безопасное движение»	5-9	сентябрь	<u>Отряд ЮИД</u>
Правовой час «Дорожите жизнью!» (в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств)	8-9	10 сентября	<u>Психолог</u>
Смотр уголков безопасности	5-9	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	<u>Администрация ЮИД</u>
Оформление уголка правовых знаний	5-9	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	<u>Соц. педагог</u>
Игра «Шаг в будущее». Формирование органов самоуправления в школе	5-9	2 неделя сентября	<u>Вожатые, Совет старшеклассников</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	<u>Учителя информатики</u>
Конкурс «Здоровью – ДА! Куренью – НЕТ!»	7-8	ноябрь	<u>Соц. педагог</u>

Акция «Осторожный водитель» в рамках дня памяти жертв ДТП	5-6	15 ноября	<u>ЮИД</u>
День толерантности	5-9	16 ноября	<u>Педагог-организатор</u>
Всемирный день ребенка	5-9	20 ноября	<u>Соц. педагог, педагог-организатор</u>
«Мир детей в пространстве мира взрослых»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
День борьбы со СПИДом	9	1 декабря	<u>Соц. педагог</u>
Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	5-9	декабрь	<u>Аникина Л. А.</u>
Оформление выставки «Права человека»		10 декабря	<u>Соц. педагог</u>
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	<u>Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители</u>
Участие в районных профилактических акциях совместно с инспектором ГИБДД «Водитель! Внимание!» «Детское кресло» «Осторожный пешеход»	ЮИД	Сентябрь, февраль октябрь, апрель ноябрь, май	<u>Вибе Л. В.</u>
Выступление агитбригады «Светофор» в детском саду «Родничок» и начальной школе	ЮИД	апрель	<u>Вибе Л. В.</u>
Участие в районном слете отрядов ЮИД	ЮИД	апрель	<u>Вибе Л. В.</u>
Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке	5-6	май	<u>Вибе Л. В.</u>
<b><u>Организация и проведение общешкольных праздников</u></b>			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	<u>Администрация, педагог-организатор, классные</u>

			<u>руководители</u>
Акция «В небеса поднимались ангелы...», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны	5-9	3 сентября	<u>Педагог-организатор, вожатые, 10 А, классные руководители</u>
Митинг, посвященный Дню памяти А. Н. Тюрин	5-9	4 сентября	<u>Зав. музеем, 9 А</u>
По страницам истории «210 лет со дня Бородинского сражения»  (отражение события в произведениях искусства)	5-9	7 сентября	<u>Учителя истории, 10 Б, классные руководители</u>
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (ученый – основоположник космонавтики, писатель)	5-9	17 сентября	<u>Учителя физики, 11 А, библиотекарь</u>
«В музыке рождается душа», музыкальный вечер, посвященный международному дню музыки	5-9	1 октября	<u>Голова В. В., Шупикова В. Н. 11 Б</u>
День гражданской обороны	8-9	2 октября	<u>Панкратенков В. А. Юнармия</u>
День учителя (день самоуправления)	5-9	5 октября	<u>Администрация, педагог-организатор, вожатые, классные руководители, учителя-предметники учителя русского языка и литературы, классные руководители.</u>
	9	8 октября	
130 лет М. И. Цветаевой, поэтический салон			
День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!»)	5-9	16 октября	<u>Учителя физкультуры, 9В, классные руководители</u>

День памяти С. Ф. Костычева	5-9	24 октября	<u>Зав. музеем 9А</u>
День призывника	9	октябрь	<u>Панкратенков В. А. Классные руководители</u>
Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки) Акция «Подари книгу библиотеке»	5-9	3-4 неделя октября 26 октября	<u>Библиотекарь, классные руководители</u>
День народного единства (фестиваль народных культур)	5-7	3 ноября	<u>Педагог-организатор, Классные руководители</u>
День памяти М. С. Зинукова	5-9	ноябрь	<u>Зав. музеем 9 А</u>
День проведения парада на Красной площади в Москве. Исторический урок	8-9	7 ноября	<u>Учителя истории, 9Б</u>
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	9-9	8 ноября	<u>Зав. музеем, 9 А</u>
День начала Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	<u>Учителя истории, 10А, 10 Б</u>
День матери	5-9	26 ноября	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	<u>8 А</u>
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	<u>Учителя истории, 8 Б</u> <u>Классные руководители</u>
Международный день добровольца в России		5 декабря	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
День героев Отечества	5-9	9 декабря	<u>Учителя истории, классные руководители</u>
Новогодний переполох (елки и праздничные представления)	5-9	26-30 декабря	<u>Администрация, педагог-организатор, классные руководители</u>

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (историко-театрализованная комп)	5-9	27 января	<u>Школьный театр, учителя истории.</u>
80 лет со дня победы в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	<u>Учителя истории, 8 Е</u>
Вечер встречи выпускников «Незаметно годы пролетели»	5-9	Первая суббота февраля	<u>Администрация педагог-организатор, Совет старшеклассников ДО «Юные Россы»</u>
Фестиваль увлекательной науки	5-9 родители, выпускники- деятели науки	8 февраля	<u>Администрация Зав. учебными кафедрами, 11-10, гимназические классы, классные руководители</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (историко-литературный час)	5-9	15 февраля	<u>7 Б, учителя истории</u>
Пушкинские чтения, приуроченные к празднованию Международного дня родного языка	5-9, родители библиотекари	21 февраля	<u>Администрация Демченко Е. А., 7 Г Классные руководители</u>
Школьный этап конкурса «Живая классика»	6-9	февраль	<u>Администрация Учителя русского языка и литературы, библиотекарь</u>
Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей	5-9	22 февраля	<u>Панкратенков В. А. Мусин Д. А. Учителя физической культуры Классные руководители</u>
Концерт ко Дню защитника Отечества	5-9	22 февраля	<u>Шупкиова В. Н.</u>

Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!»	5-9 родители жители села	24 февраля	<u>Администрация</u> <u>Шупикова В. Н.</u> <u>Мусин Д. А.</u> <u>Голова В. В.</u> <u>Балясникова Е. С.</u> <u>Вяльдина Е. В.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского «Книжная сокровищница природы», опыт творческого прочтения	5-6	3 марта	<u>7 А</u>
Праздничный концерт «Женщина, имя твое священо...»	все	7 марта	<u>Администрация</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>педагоги-мужчины</u>
Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией	все	18 марта	<u>хореограф</u>
Премьера школьной театральной студии	5-9	27 марта	<u>Мамонова С. А.</u>
155 лет М. Горького, литературный салон	7-9	28 марта	<u>Учителя русского</u> <u>языка и</u> <u>литературы,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Музыкальные перемены, посвященные 200-летию С. В. Рахманинова	все	1 апреля	<u>Голова В. В.</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	<u>Курицын А. А.,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Театральный фестиваль «Первый дубль»	5-9	15-20 апреля	<u>Шупикова В. Н.,</u> <u>Вяльдина Е. В.</u>
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	<u>11 А, учителя</u> <u>истории</u>
День самоуправления	5-9	21 апреля	<u>Администрация</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>Совет</u> <u>старшекласников</u>
День российского парламентаризма	9	27 апреля	<u>11 Б.</u>
Слет юных патриотов «Равнение на Победу»	5-9	30 апреля	<u>Администрация</u> <u>педагог-</u> <u>организатор, зав.</u>

Подведение итогов игры в рамках проекта «Лента времени»			<u>Музеем, Совет старшекласников</u>
Театрализованное представление «Этих дней не смолкнет слава»	5-9 педагоги родители жители села	9 мая	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Шупкиова В. Н.</u> <u>Шестопова Т. М.</u> <u>Мамонова С. А.</u> <u>Голова В. В.</u> <u>Совет старшекласников</u>
Фестиваль «Майские зори»	5-8	19 мая	<u>вожатые</u>
Праздник «Последний звонок»	5, 9	23-25 мая	<u>Зам директора по ВР,</u> <u>педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	<u>7 В</u>
Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»	5-8	30 мая	<u>Зам директора по ВР</u> <u>вожатые,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Праздник «День защиты детей»	5-9	1 июня	<u>Зам директора по ВР, педагог-</u> <u>оргпанизатор.</u>
<b><u>Работа дискуссионных площадок «Разговор о важном»</u></b>			
День знаний «Зачем учиться?» (интеллектуальный марафон)	5-9	5 сентября	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
День знаний «Что я знаю?» (групповая дискуссия)	9		
«Родина, души моей родинка» (работа с интерактивной картой)	5-9	12 сентября	
«Родину не выбирают...» (конкурс чтецов)	9		
«Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» (интерактивная звездная)	5-9	19 сентября	

карта)			
«Моя музыка» (музыкальный конкурс талантов)	5-7	26 сентября	
«Что мы музыкой зовем?» (музыкальный конкурс талантов)	8-9		
«С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках» (социальная реклама)	5-9	3 октября	<u>Классные руководители</u>
«Ежедневный подвиг учителя» (мини-сочинение)	5-9	10 октября	
«Отец – родоначальник» (фотоистории)	5-7	17 октября	
«Образ отца в отечественной литературе» (литературная гостиная)	8-9		
«Роль отца в формировании личности ребенка» (урок-рассуждение)	9		
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (групповая дискуссия)	5-9	24 октября	
«Мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)	5-9	8 ноября	<u>Классные руководители</u>
«Мы едины, мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)	9		
«Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (работа с интерактивной картой)	5-9	14 ноября	
«О руки наших матерей» (конкурс чтецов)	5-7	21 ноября	
«О руки наших матерей. Чтоб жила на свете мама» (конкурс чтецов)	8-9		

«О руки наших матерей. Она молилась за победу» (конкурс чтецов)	9		
«Герб страны как предмет нашей гордости» (экспертное интервью)	5-7	28 ноября	
«Двуглавый орел: история легендарного герба» (обсуждение видеоматериалов)	8-9		
«Герб как составная часть государственной символики РФ» (обсуждение видеоматериалов)	9		
«Жить – значит действовать» (проблемная дискуссия)	5-9	5 декабря	<u>Классные руководители</u>
«Герои мирной жизни» (встреча с героями нашего времени)	5-9	12 декабря	
«Кто такой герой. Герои мирной жизни» (проблемная дискуссия)	9		
«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, дарующие главные права: работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7	9 декабря	
«Конституция – основа правопорядка»	8-9		
«Главный закон России» (деловая игра)	9		
«Зачем мечтать?» (групповое обсуждение)	5-7	26 декабря	
«Полет мечты» (групповое обсуждение)	8-9		
«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-9	16 января	<u>Классные руководители</u>
«...осталась одна Таня»	5-7	23 января	

(работа с дневников героя)			
«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9		
«Ленинградский метроном» (работа с историческими документами)	9		
«К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра» (чтение по ролям)	5-7	30 января	
«С чего начинается театр?» (юбилею Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9		
«К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы» (анализ биографии театрального деятеля)	9		
«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать» (интеллектуальный марафон)	5-9	6 февраля	<u>Классные руководители</u>
«Современная наука – современному человеку» (встреча с молодыми учеными)	9		
«Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	5-9	13 февраля	
«На страже Родины» (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7	20 февраля	
«Идут российские войска» (работа с видеоматериалами)	8-9		

«... ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)	9		
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс чтецов)	5-9	6 марта	<u>Классные руководители</u>
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (эссе)	9		
«Гимн России» (работа с газетными и интернет-публикациями)	5-9	13 марта	
«Путешествие по Крыму» (виртуальная экскурсия)	5-7	20 марта	
«Крым на карте России» (работа с интерактивной картой)	8-9		
«Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	5-9	27 марта	
«Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7	3 апреля	<u>Классные руководители</u>
«Он сказал «Поехали!» (работа с видеоматериалами)	8-9		
«День космоса» (обсуждение фильма «Время первых»)	9		
«Надо ли вспоминать прошлое?» (проблемная дискуссия)	5-7	10 апреля	
«Без срока давности» (работа с историческими документами)	8-9		
«Возмездие неотвратимо» (работа с историческими документами)	9		
«Зеленые привычки: сохраним планету для будущих поколений»	5-9	17 апреля	

(фестиваль идей)			
Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	5-7	24 апреля	
История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	8-9		
День труда (моя будущая профессия)	9		
«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7	15 мая	<u>Классные руководители</u>
«Русские писатели и поэты о войне» (литературная гостиная)	8-9		
«Современные писатели и поэты о войне» (литературная гостиная)	9		
День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	5-7	22 мая	
День детских общественных организаций (социальная реклама)	8-9		
«Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	5-9	29 мая	

## Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и приём в старшекласники; Осенний вечер;	9	ноябрь	<u>Совет старшекласников</u>
«День матери» (организация праздника в школе) Работа над проектом школьного благотворительного фонда «Эра милосердия»	5-9	ноябрь	<u>Совет старшекласников</u>
«СПИД и проблемы толерантности» «Новогодний праздник»	9	декабрь	<u>Совет старшекласников</u>
Утверждение плана проведения месячника военно-патриотической работы.	Совет старшекласников	январь	<u>Совет старшекласников</u>
Работа над социальном проектом «А мы из Пензы. Наследники победителей».	Все классы	январь - май	<u>Совет старшекласников</u>
Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	Все классы	январь	<u>Совет старшекласников</u>
Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	Все классы	февраль	<u>Совет старшекласников</u>
Участие в недели истории и обществознания	Все классы	февраль	<u>Совет старшекласников</u>
Смотр-фестиваль дикторов, ко Всемирному дню радио	8-9	февраль	<u>Совет старшекласников</u>
Подготовка проведение праздничного концерта, подготовка сюрпризов для педагогов к 8 марта	Все классы	март	<u>Совет старшекласников</u>
Выставка стенгазет «Милым и дорогим...»	Все классы	март	<u>Совет старшекласников</u>

Вечер «В честь прекрасных дам»	9	март	<u>Совет старшекласников</u>
Митинг памяти «Прошедшие ад»	Все классы	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
День здоровья	Все классы	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
Выпуск стенгазет «О Всемирном дне здоровья» «О Дне Земли»	7-8 5-6	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
Радиогазета «Не дай себе погибнуть»	9	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
Подготовка сувениров-поделок для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны	Все классы	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
Подготовка и проведение школьного Дня самоуправления	Все классы	21 апреля	<u>Совет старшекласников</u>
Проведение экологической акции «Марш парков» (благоустройство пришкольной территории)	Все классы	апрель-май	<u>Совет старшекласников</u>
Творческий отчет о реализации социального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей»	Все классы	май	<u>Совет старшекласников</u>
Эстафета, посвященная Дню Победы	Все классы	май	<u>Совет старшекласников</u>
Акция «Поезд Победы» (поздравление вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны на дому)	9	май	<u>Совет старшекласников</u>
Подготовка праздника «Последний звонок»	9	май	<u>Совет старшекласников</u>
Публичный отчет о работе Совета старшекласников за 2 полугодие, награждение лучших классов, определение творческого задания на лето «В поход за идеями!»	Все классы	май	<u>Совет старшекласников</u>

<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Реализация регионального проекта «Образование для жизни»</i></b>			
Реализация проекта «Промышленный туризм» Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза, посещение ВУЗов и ССУЗов (по плану классного руководителя)	5-9	Не реже 2 раз за 2 полугодие	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций	5-7	Защита проекта в апреле	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
<b><i>Участие во Всероссийских профориентационных проектах</i></b>			
Проведение профессионального тестирования и профессиональных проб учащихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	8-9	По графику, высылаемому куратором проекта	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
Участие в онлайн видео-уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория»	7-9	1 раз в месяц по графику	<u>Саушкина О. А.</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<b><i>Индивидуальные консультации по профориентации</i></b>			
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей для выбора профессии	ученики и родители	Еженедельно по понедельникам с 15.00-16.00 или по согласованию	<u>Психолог</u>
<b><i>Курс «Основы выбора профессии»</i></b>			
Занятия по курсу «Основы выбора профессии»	9	Еженедельно по расписанию	<u>Психолог</u>
<b><i>Сотрудничество</i></b>			
Занятия, организованные	5-8	Еженедельно по	<u>Инструктор ДЖД,</u>

совместно с ДЖД		расписанию	<u>классные</u> <u>руководители</u>
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	8-9	Ежемесячно	<u>Зам. директора</u> <u>по ВР</u>
Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	8-9	Ежемесячно по отдельному графику	<u>Классные</u> <u>руководители</u> <u>Председатели</u> <u>родительских</u> <u>комитетов</u> <u>классов</u>
<b><u>Единые дни профориентации</u></b>			
Единый день профориентации (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации). «Современный мир профессий» «Что я знаю о профессиях?» «Наши трудовые династии» «Как найти свое место в жизни» «Типы профессий» «Куда пойти учиться?»	5-9	Проводятся в последний вторник месяца:  Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	<u>Ответственный</u> <u>за параллель,</u> <u>Классные</u> <u>руководители</u>
<b><u>Конкурсы</u></b>			
Конкурс рисунков «Все работы хороши»	5	Октябрь, январь	<u>Балясникова Е. С.</u>
Конкурс рисунков «Профессии будущего»	6-8		
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-6	Ноябрь, март	<u>Демченко Е. А.</u>
Конкурс сочинений «Трудно ли сделать выбор»	7-8		
Конкурс презентаций «Наша трудовая династия»	9	апрель	<u>Шупикова В. Н.</u>
<b><u>Профессиональное просвещение родителей</u></b>			
Тематические классные родительские собрания «Роль семьи в подготовке детей к сознательному выбору профессии»	5-8	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
«Варианты трудоустройства молодежи»	9		

## Школьные и социальные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьной фото-видеостудии «Объектив» по подготовке выставок фотографии после всех общешкольных мероприятий	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Моргунов А. А.</u>
Телеэфиры, подготовленные студией «Объектив»	5-9 родители	С сентября по май постоянно 1 раз в месяц понедельник	<u>Моргунов А. А.</u> <u>Белякова А. М.</u>
Выпуск «Экологического вестника»	5-9 родители жители села	С сентября по май постоянно 1 раз в 2 месяца	<u>Экологический отряд.</u>
Радиоэфиры школьного радио «Новая волна»	5-9 родители	С сентября по май постоянно 4 раза в месяц	<u>Пуртова А. А.</u>
Тематические радиоэфиры: «И вижу я себя ребенком...», посвященный М. Ю. Лермонтову День словаря День памяти Пушкина День вывода советских войск из Афганистана Радиоэфир «С праздником, милые женщины!» День счастья Радиоэфир «Голоса природы»	5-9 родители	14-15 октября  22 ноября 10 февраля 15 февраля  8 марта  20 марта 1 апреля	<u>Пуртова А. А.,</u> <u>педагоги-</u> <u>предметники</u>

**Детские общественные объединения**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конкурс агитбригад «Радуга жизни»	8	сентябрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Игра «Шаг в будущее»	5-8	сентябрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Акция «Поздравь ветерана!»	5-8	октябрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	5-8	ноябрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Игра «Я знаю ПДД»	5	ноябрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Акция «Алая ленточка – символ надежды»	8	декабрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Тематический урок «Что такое толерантность»	7	декабрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Агитбригада «Защитим себя от вирусов!»	5-8	декабрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Форум «Время выбрало нас!»	7-8	декабрь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Занятие школы лидеров «Игры с залогом, шуточные игры, малоподвижные игры»	6-8	январь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Практическое занятие лидеров. Шефство над 5 классами	5	январь	Лидеры детской организации «Юные Россы»

			Россы»
Собрание лидеров Бессоновского района	--	январь	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Конкурс рисунков «Огонь наш друг и наш враг»	5-8	15-22 января	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Акция «Зеленая стрела»	5-8	28 января	
Занятие школы лидеров. Тренинг. Что такое доброта.		февраль	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Конкурс «К защите Родины готов!»	5-8	февраль	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Участие в концерте, посвященном 23 февраля	5-8	февраль	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Конкурс рисунков «Наша армия сильна»	5-8	13 февраля	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Фестиваль солдатской песни «Февральский ветер»	5-8	22 февраля	Голова ВВ
Занятие в школе лидеров «Разработка игровой программы для начальных классов»		март	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Акция «Мы против наркотиков»	8	март	Лидеры детской организации «Юные Россы»
РМО вожатых Бессоновского района		март	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Участие в выставке стенгазет «Милым и дорогим...»	5-8	март	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Участие в праздничном концерте «Женщинам от мужчин»	5-8	март	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Занятие в школе лидеров «Коллективные творческие дела, как форма совместной деятельности педагогов и детей»		апрель	Лидеры ДО «Юные Россы»

Практическое занятие в школе лидеров.Разработка и проведение КТД. Акция «Зеленая дорожка»	5	апрель	Лидеры ДО «Юные Россы», учащиеся
Районнаяакция «Чистое село»	5-8	апрель	Лидеры детской организации «Юные Россы»
День памяти о погибших в локальных войнах. Изготовление буклета «Все дети против войны»	5,6	29 апреля	Классные руководители . Лидеры ДО «Юные Россы» собирают буклеты на конкурс
Районная акция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ на дому).	5-8	май	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Конкурс рисунков «Посвящается Дню Победы»	5-8	7 мая	Аникина Л.А, классные руководители
Фестиваль «Майские зори»		май	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Участие в Слете лидеров детских и молодежных общественных объединений Пензенской области «Круг друзей»		Май г. Пенза	Лучшие ДО района по итогам 2019-2020г
Оказание помощи в проведение мероприятия, посвященное последнему звонку		20 мая	Лидеры детской организации «Юные Россы»
Палаточный лагерь актива ДОО по нравственному воспитанию и развитию личности «БАМ» «Лидер»		Август	Детские объединения райо на

<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Реализация регионального проекта «Культурная суббота»</b></i>			
Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя)	5-9	Ежемесячно (1 объект обязательно)	<u>Классные руководители</u>
Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий	5-9	Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий)	<u>Классные руководители</u>
Посещение промышленных предприятий села, г. Пенза и Пензенской области (по плану классного руководителя)	5-9	Не реже 4 раз в год	<u>Классные руководители</u>
<i><b>Экскурсионная деятельность детского объединения «Поиск», работающего на базе Музейного комплекса школы</b></i>			
Обзорная экскурсия по залам Музейного комплекса школы	5-9 жители села	(еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
История великих битв во время Великой Отечественной войны	5-9 жители села	январь - май (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
Локальные конфликты (Афганистан. Чечня)	8-9	февраль (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
Театрализованная экскурсия с проведением мастер-класса по изготовлению куклы-оберега «Фольклорные и	5	(еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 14.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>

ремесленные традиции с. Бессоновка» (зал «Русская изба»)			
Театрализованная экскурсия «Добро пожаловать в советскую эпоху»	9	(еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
<b><i>Туристическая деятельность школы, организованная членами туристического клуба «Романтик»</i></b>			
Экскурсия на станцию Юных туристов	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
Экскурсии в окрестности села	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
Мастер-класс «Съедобные и ядовитые живые организмы Пензенской области»	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
День туриста	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
Соревнования по технике пешеходного туризма	Члены туристического клуба	октябрь	Туристический клуб «Романтик»
Поход выходного дня	Члены туристического клуба	октябрь	Туристический клуб «Романтик»
Мастер-класс по выживанию в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
Обновление материалов стенда туристического клуба	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
Соревнования по знанию способов выживания в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	декабрь	Туристический клуб «Романтик»

Лыжный поход выходного дня	Члены туристического клуба, желающие ученики и родители	январь	Туристический клуб «Романтик»
Конкурс туристической песни	5-9	январь	Туристический клуб «Романтик»
Встреча с агитбригадой станции туризма	5-9	февраль	Туристический клуб «Романтик»
Этнографическая экспедиция в с. Полеологово.	5	февраль	Родионова Ю.М. Классные руководители 5х кл.
Туристическая игра «Сделай сам» (ориентирование, узловязание, установка палатки, оказание первой помощи)	7-8	март	Родионов Е.В. Классные руководители
Экскурсия в усадьбу Устинова с.Грабово	Члены туристического клуба 5-9 кл	март	Туристический клуб «Романтик»
Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	5-9	апрель	Классные руководители
Экспедиция в парки заброшенных усадеб (с.Вазерки, с. Проказна)	Участники туристического клуба 5-9 кл	апрель	Туристический клуб «Романтик»
Туристический слет	5-9кл	май	Туристический клуб «Романтик» Классные руководители
Экспедиция в окрестности села Бессоновка по сбору материала для школьного музея.	Участники туристического клуба 5-9 кл	апрель-май	Туристический клуб «Романтик»

**Организация предметно-эстетической среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><i>Работа по благоустройству пришкольной территории</i></b>			
Благоустройство пришкольной территории	5-9	Сентябрь-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
Акция «Поможем пернатым друзьям!»	5-6	Октябрь, январь	<u>Родионова Ю. М.</u>
Субботники по уборке школьной территории	5-9	С сентября по май 2, 4 неделя месяца	<u>Классные руководители</u>
<b><i>Работа по благоустройству школы</i></b>			
Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам	5-9	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u>
Оформление тематических выставок к памятным датам истории	5-9	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Шестопалова Т. М.</u>
Оформление творческих работ детей, индивидуальных выставок	5-9	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Макарова И. М.</u> <u>Тугбаев О. Ю.</u>
Буккроссинг «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Библиотекарь</u>
Оформление школы к праздникам	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>классные руководители</u>
Оформление «Календаря юбилейных дат»		С сентября по май постоянно	<u>Библиотекарь</u>
Оформление стендов по профорientации, работе ДО «Юные Россы», работе Совета старшеклассников, объединения ЮИД, туристического отряда «Романтик», объединения «Поиск» о безопасности,	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Шупикова В. Н.</u> <u>Вяльдина Е. В.</u>

## Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u><i>Работа общешкольного Совета родительской общественности</i></u>			
Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  Работасемьями, находящимися в СОП	5-9	с сентября по май (по необходимости)	Классные руководители
Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	5-9	с сентября по май (1 раз в месяц)	Классные руководители
Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	5-9	с сентября по май (1 раз в месяц)	Председатели родительских комитетов класса, классные руководители
Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 1 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2021-2022 учебном году  2. Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2022-2023 учебный год.  3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской	5-9	сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности

<p>общественности школы.</p> <p>4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p>			
<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 2</p> <p>1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</p> <p>3. Профорентация для родителей обучающихся 8-9 классов</p> <p>4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы на 2 четверть</p>	5-9	ноябрь	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p> <p>Председатель Совета родительской общественности</p>
<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 3</p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>2. Обсуждение родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</p> <p>3. Планирование работы на 3 четверть</p>	5-9	январь	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p> <p>Председатель Совета родительской общественности</p>
<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 4</p> <p>1. Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию в школе</p> <p>2. Планирование работы на 4 четверть</p>	5-9	март	<p>Директор школы</p> <p>Зам директора по ВР Председатель Совета родительской общественности</p>
<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 5</p> <p>1. Подведение итогов работы Совета родительской общественности за год.</p> <p>2. Подготовка к проведению Последнего звонка для</p>	5-9	май	<p>Директор школы</p> <p>Председатель Совета родительской общественности</p>

<p>обучающихся 9, 11 классов и выпускного вечера для выпускников 9, 11 классов.</p> <p>3.Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>4.Планирование работы Совета родительской общественности школы на следующий учебный год</p> <p>6. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)</p> <p>7.Участие Совета родительской общественности в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».</p>			
<b><u>Проведение родительских дней</u></b>			
Проведение родительских дней	5-9	Каждую последнюю пятницу месяца	<u>Классные руководители</u>
<b><u>Общешкольные родительские собрания</u></b>			
Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год.	5-9	сентябрь	<u>Администрация</u>
«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	5-9	ноябрь	<u>Администрация</u>
Общешкольное родительское собрание № 3 «Правонарушения и их профилактика».	5-9	3 неделя января	<u>Администрация, социальный педагог</u>
Общешкольное родительское собрание № 4 «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»	9	февраль	<u>Администрация</u>
Общешкольное родительское собрание № 4 «Профессиональное самоопределение детей»	5-9	апрель	<u>Администрация, педагог-психолог</u>
Общешкольное родительское собрание № 5 «Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения»	5-9	май	<u>Администрация, социальный</u>

			<u>педагог, педагог-психолог</u>
<b><i>Занятия «Родительского университета»</i></b>			
Занятия «Родительского университета»	5-9	Каждую третью пятницу месяца	<u>Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог</u>
«Адаптация 5-ов к новым условиям учебы»	5	сентябрь	<u>А</u>
«Развитие внимания школьника»		октябрь	<u>Б</u>
«Особенности темперамента школьника-подростка»		ноябрь	<u>В</u>
«Мотив как регулятор поведения»		декабрь	<u>Г</u>
«Формирование самосознания подростка»		январь	<u>Д</u>
«Социализация ребенка в семье»		февраль	<u>А</u>
«Мир в семье. Ценности современного подростка »		март	<u>Б</u>
«Здоровый ребенок – здоровое общество»		апрель	<u>В</u>
«Конвенция ООН «О правах ребенка»		май	<u>Д</u>
«Формирование воли шестиклассника»		6	сентябрь
«Этот трудный подростковый возраст. Воспитание характера школьника»	октябрь		<u>Б</u>
«Влияние типа семейного воспитания на самооценку школьника-подростка»	ноябрь		<u>В</u>
«Взаимодействие с тревожными детьми»	декабрь		<u>Г</u>

«Ориентация школьников на ценности семьи»		январь	<u>Д</u>
«Нравственное развитие школьников»		февраль	<u>А</u>
« Педагогика и жизнь. Проблемное поведение подростков»		март	<u>Б</u>
«Общение в семье»		апрель	<u>В</u>
«Детское общественное объединение. Свободное время подростка»		май	<u>Г</u>
«Воспитание детей в семье. Мы дружная семья»	7	сентябрь	<u>А</u>
«Социализация личности. Роль семьи в формировании личности»		октябрь	<u>Б</u>
«Межличностное общение подростков»		ноябрь	<u>В</u>
«Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»		декабрь	<u>Г</u>
«Проблемное поведение подростка»		январь	<u>Д</u>
«Ориентация подростка на социально значимые ценности»		февраль	<u>Е</u>
«Эстетическое воспитание подростка»		март	<u>Ж</u>
«Право, ребенок и его окружение»		апрель	<u>А</u>
«Планирование работы на новый учебный год»		май	<u>Б</u>
«Духовные ценности семьи»		8	сентябрь
«Конфликты и пути их решения»	октябрь		<u>Б</u>
«Содружество школы и семьи. Детско-родительские отношения»	ноябрь		<u>В</u>

«Воспитание толерантности подростка»		декабрь	<u>Г</u>
«Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»		январь	<u>Д</u>
«Общение родителей с детьми»		февраль	<u>Е</u>
«Культура общения подростка. Досуговая деятельность»		март	<u>А</u>
«Путь к согласию, или как разрешить конфликт»		апрель	<u>Б</u>
«Патриотическое воспитание школьников»		май	<u>В</u>
«Культура общения подростка»	9	сентябрь	<u>А</u>
«Путь к согласию, или Как разрешить конфликт»		октябрь	<u>Б</u>
«Патриотическое воспитание школьников»		ноябрь	<u>В</u>
«Развитие эстетической культуры подростков»		декабрь	<u>Г</u>
«Мотив как регулятор поведения»		февраль	<u>А</u>
«Ориентация школьников на ценности семьи»		март	<u>Б</u>
« Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Мотив как регулятор поведения»		апрель	<u>В</u>
«Ценностные ориентиры современных старшеклассников»		май	<u>Г</u>
<b><i>Работа родительского форума на школьном интернет-сайте</i></b>			
Работа родительского форума на школьном интернет-сайте	5-11	в течение года	<u>Администрация, администратор сайта</u>
<b><i><u>Совместные уроки-праздники по курсу «Семьеведение»</u></i></b>			
<u>Совместные уроки по курсу «Семьеведение»</u>	5-7	с сентября по май (по	<u>Классные</u>

		плану	<u>руководители</u>
«Семейные ценности и традиции»	5	классного	
«Семья крепка корнями»	6	руководите	
«Родители и дети»	7	ля)	
<b><u>Работа родительского патруля</u></b>			
<u>Работа родительского патруля</u>	5-9	ежедневно с сентября по май по отдельному графику	<u>Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов</u> 1-11 <u>классов</u>
<b><u>Работа рейдовых групп</u></b>			
<u>Работа рейдовых групп</u>	5-9	ежедневно с января по май по отдельному графику	<u>Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов</u> 1-11 <u>классов</u>
<b><u>Проведение консультаций для родителей</u></b>			
Прием родителей и членов Совета родительской общности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»	5-9	Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Директор</u>
Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	5-9	Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Зам директора по ВР</u>
Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	5-9	С сентября по май (по мере необходимости)	<u>Классные руководители учителя-</u>

			<u>предметники</u>
Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом	5-9	Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Психолог,</u> <u>социальный</u> <u>педагог</u>

