**Задание на 6.04.2020**

Предмет: русский язык

Класс: 5 А, 5 Б, 5 В

**Урок 1.**

**Тема: Полные и краткие прилагательные**

1.Открываем справочник - раздел «Морфология» - Имя прилагательное

Записываем конспект урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Полные прилагательные** \*Какой? Какая? Какое? Какие? \*Обозначают **постоянное** качество предмета*Трудная задача**Полезный продукт* \*Изменяюся по **падежам, родам и числам**  \*В предложении является **определением***красивый**красивая* | **Краткие прилагательные**\* Каков? Какова? Каково? Каковы?\*Обозначают **временное** качество, относящееся только к **определенной ситуации или лицу***Задача трудна для него**Продукт полезен детям*\*Изменяются **по родам и числам** **В единственном числе:****-м.р – нулевое окончание****-ж.р.- нулевое окончание****-с.р.- о****Мн.ч.-ы**\*В предложении является **сказуемым***красив**красив*!!! на конце кратких прилагательных после шипящих **не пишется Ь** (горяч, могуч, хорош). |

***ЗАЛАНИЕ 1. Закрепление нового материала***

***- Прочитайте текст.***

Хорошо в весеннем лесу

Прекрасна и ослепительно хороша весна в лесу. Это теплый отблеск первого весеннего солнышка на стволах высоких деревьев. Это светлые и озорные блики в густых кронах, внезапно пробивающиеся к земле смелые лучи.

***- Найдите в тексте имена прилагательные и прочитайте их.***

***- После каждого прилагательного в скобках напишите вопрос, на который оно отвечают.***

***-Определите, по каким признакам изменяются полные и краткие прилагательные, укажите грамматические признаки (род, число, падеж) над каждым прилагательным.***

***-*** ***Подчеркните прилагательные как член предложения.***

 ***Пример:***

 ***ж.р.,ед.ч ж.р.,ед.ч***

Прекрасна (какова?) и ослепительно хороша (какова?) весна в лесу.

**- Сделайте вывод о различии полных и кратких прилагательных (устно).**

**ЗАДАНИЕ 2**

**Нам необходимо научиться заменять полную форму имен прилагательных краткой. Мы записываем в тетрадь полное прилагательное и через дефис записываем краткую форму**

Короткая юбка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вежливый мальчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

маленький гриб - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мелкая река - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

горячая каша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трудная задача - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

интересный рассказ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скромный юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ясное небо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ высокая сосна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тёмная ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зелёные луга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3**

**Образуйте от полных прилагательных с основой на шипящий краткие прилагательные мужского рода. О каком правиле нужно помнить при их написании? Запишите эти прилагательные в сочетании с подходящими по смыслу существительными.**

Образец: свежий - воздух свеж

могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дремучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пахучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

горячий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

колючий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

трескучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хороший - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пригожий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шипучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тощий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неуклюжий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

жгучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

певучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашнее задание.**

1. Выучите правило наизусть (с примерами!!!)
2. Нарисуйте и подпишите грамоту «За что мы скажем «спасибо» кратким прилагательным»

**СДАЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**6 апреля 2020 года**

**до 18:00!!!**

**ПОРЯДОК СДАЧИ ДОМАНЕГО ЗАДАНИЯ:**

**1.Переходим по ссылке:**

**https://vk.com/groups?tab=admin**

**2.Добавляемся в свой класс .**

**3.Читаем инструкцию.**

**4.Отправляем фотографию домашней работы.**