**6 к класс**

**Русский язык. Учитель Сазонова Л.В.**

1. **апреля 2020 года**
2. **2 урок. (2 часа)**

**Склонение дробных числительных**

 **Задача**. Тренироваться в образовании падежных форм собирательных и дробных числительных.

1. **Склонение собирательных числительных**(повторение)

Проверим себя. Просклонять сначала устно, а затем письменно словосочетания *оба соседа* и *обе соседки*.

1. **Склонение дробных числительных. Прочитаем текст. Преобразуйте в кластер или схему с примерами . Оформите карточку-подсказку.**

(текст на с. 88 -- 89, после изучения текста и составления

карточки-подсказки упр. 572 , 573).

Продолжим работу с упражнение 571). **Образец**пусть будет для устного ответа. 4) Произведение разности сорока девяти и тридцати восьми целых двух десятых и суммы нуля целых восьмидесяти двух сотых и одной целой шестидесяти восьми сотых равно двадцати семи. Или: Если разность сорока девяти и тридцати восьми целых двух десятых умножить на суммы нуля целых восьмидесяти двух сотых и одной целой шестидесяти восьми сотых, получится двадцать семь. 5) Если от пятидесяти одного отнять сумму произведения трёх целых двадцати девяти сотых и нуля целых одной десятой и шести целых двухсот сорока одной тысячной, получится сорок четыре целых сорок три тысячных.

 **ПО ЖЕЛАНИЮ** . Составляем рассказ в работе с упражнением 757 – составление рассказа по фотографии .

**III. Тренировка орфографических умений** (упр. 577)

Работу с упражнением 577.

1. Орфографическое проговаривание и запись в тетрадь слов и словосочетаний *периметр многоугольника, геометрическая фигура, одинаковые знаменатели, перпендикуляр, калькулятор*.

3. Запоминание графического облика словосочетаний (учащиеся ещё раз самостоятельно перечитывают словосочетания про себя).

4. Самопроверка записей по учебнику.

***Домашнее задание***: 1) упр. 577; 2) упр. 578 повторить.

---------------------------------------------------------------------------------------------

 **7 апреля 2020г**. **Склонение составных количественных числительных*.***

**Цель**: 1) тренироваться в склонении составных количественных числительных; 2) наблюдать использование количественных числительных в тексте публицистического стиля.

**I.** **Склонение дробных числительных**(повторение .Просклонять сначала устно, а затем письменно словосочетания *четыре пятых круга, полтора огурца* . Д*две третьих тóрта, полторы минуты*.

 **Учим словарные слова . Составляем словарный диктант** из двенадцати-пятнадцати словосочетаний, например*: вычисление периметра многоугольника, линейное уравнение, вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, построение перпендикуляра, ознакомление с калькулятором, четырёхкратный чемпион, бессчётное количество, экстренная помощь, восемьдесят миллионов, преодолевать расстояние, исследование Антарктиды, зафиксировать температуру, одиннадцать фломастеров, сто пятьдесят восемь килограммов*. **Или используем предложенные для составления небольшого текста.Записываем в тетрадь.**

**II.** **Склонение составных количественных числительных**(тексты на с. 89; упр. Там же, (устно).

 Читаем текст на с. 89-90. Основная задача- проговаривание падежных форм составных количественных числительных (упражнение 575), а затем просклоняем эти числительные устно.Читаем 575 вслух.

Запишите на диктофон( по возможности) исправьте ошибки при повторном чтении.

***Домашнее задание***: упр. 575 (письменно).1 задание.

**По желанию**  – упр.575, задание 2.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**8 апреля 2020 г.Склонение порядковых имён числительных**

**Образование падежных форм порядковых числительных**

**Цель:**формируем умение образовывать падежные формы простых, сложных и составных порядковых числительных.

**I. Склонение составных количественных числительных.**

Чтобы потренироваться в склонении составных количественных числительных, просклоняем числительные *триста сорок четыре, шестьсот тридцать три, восемьсот девяносто шесть*.

1. **Склонение порядковых имён числительных**(текст на с. 91.93 . Упр.579.
2. **Работаем с фразеологизмами для ВПР**. Определить значения приведённых в упражнении 580 фразеологизмов: *на первых порах* – «вначале, в первое время», *играть первую скрипку* – «быть главным в каком-либо деле», *с первого взгляда* -- «сразу же», *всыпать по первое число* – «сильно наказать, отругать кого-либо», «нанести жестокое поражение в бою, разгромить», *не первой свежести* – «бывший в употреблении, истрёпанный, изношенный, нечистый», *делать первые шаги* – «проходить начальный этап в какой-либо деятельности», *из первых уст* – «от очевидцев, участников каких-либо событий (узнать, услышать)», *с первым попавшимся* – «с таким, который случайно подвернулся, оказался ближе других», «с любым, каким угодно, случайным».

Составим 2 предложения, где фразеологизмы могут употребляться в разных значениях или разных ситуациях.

***Домашнее задание*:**  – упр. 584, 2 задание.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9 апреля 2020 г. Разученный диктант.**

**Цель :**тренировать свои орфографические умения .

1. **Разученный диктант** (упр. 584 (1))
2. Один из вариантов работы с деформированным текстом, приведённым в упражнении 584, -- орфографический анализ и последующая запись его по фрагментам (абзацам) в той последовательности, в которой они представлены в тексте. Сначала читаем текст упражнения 584 целиком, заменяя цифры словами, а затем работаем с каждым абзацем: читаем, отчётливо проговаривая числительные, проводя устный орфографический анализ.

***Домашнее задание*:**  – Записать все предложения с числительными из 584 .Не весь текст.

**9 апреля 2020 г.**

**Повторение к ВПР.**

1. Разбор 1. Мельник.
2. Разобьются, споем, лисий, синий, переписала. №2
3. Разобьются.№3
4. Весна- красна чудес полна. Весенние деньки всегда неожиданно могут преподнести сюрприз . №4. Обозначить части речи, назвать части речи, что в данных предложениях не представлены.