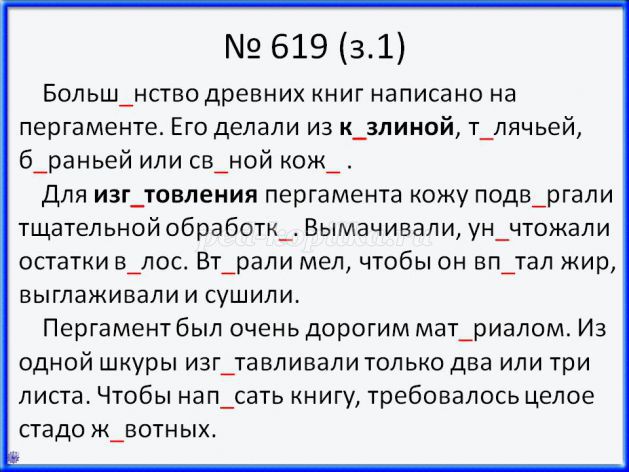
**Русский язык 6 апреля 2020 г .**

**1-2 уроки.**

**Класс**: 5 д, е   
 Урок первичного получения новых знаний  
**Цель:** познакомиться со степенями сравнения имён прилагательных  
**Задачи:**  
1.Познакомиться с понятием степеней сравнения;  
2.Определить, какие степени сравнения бывают;  
3. Выяснить, как образуются степени сравнения в русском языке;  
4. Отработать орфографические навыки написания слов спортивной тематики;  
5. Научиться образовывать различные степени сравнения.  
  
**I. Этап проверки выполнения домашнего задания**. Повторение. Вставьте пропущенные буквы. Выполните морфемный и морфологические разборы.



Разбор морфемный.

Козлиной  
Впитал  
Изготовить

Разбор морфологический.  
а. Козлиной – имя прилагательное  
  
б. Изготовления – имя существительное  
 Какой разряд прилагательных не встретился в тексте?

**II. Подготовка к работе на основном этапе.**  
- Ребята, а вы знаете, в какой стране появился пергамент? (Материал «пергамент» назван по имени города Пергам в Малой Азии, где во II веке до н. э. имел широкое применение. Оттуда она перешла в Грецию, где употреблялись для письма обработанные овечьи и козьи шкуры). Грецию считают родиной пергамента ошибочно.

- А вот родиной чего Греция считается по праву, в особенности гора, которая находится на юго-востоке Фессалии?

Девиз Олимпийских игр в независимости от места и времени их проведения? Быстрее, выше, сильнее.

Слова какой части речи составляют лозунг? Прилагательные, но в сравнительной степени. Прилагательное имеет степени сравнения.  
- Что мы должны сделать, чтобы понять тему урока?

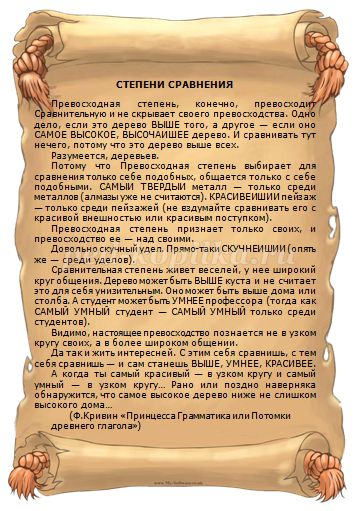
(Вспомнить, у какого разряда прилагательных могут быть степени сравнения; сколько степеней сравнения бывает; как они образуются).

**3. Этап усвоения новых знаний и способов действий.**  
Обратимся к странице учебника 100 и прочитаем теоретический материал.

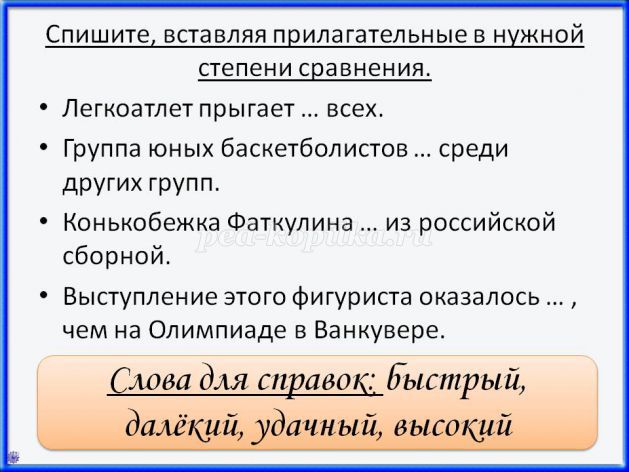
Ответим на вопросы.  
- Итак, скажите, пожалуйста, какой разряд прилагательных имеет степени сравнения?   
- Сколько всего степеней сравнений имеет имя прилагательное в русском языке? (три)  
- Назовите их (положительная, сравнительная и превосходная)  
- Какая степень сравнения называется положительной? (та, которая выражает признак предмета без сравнения с другими предметами, то есть исходная форма прилагательного).  
- В чём особенности сравнительной степени? (указывает на то, что в одном предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом)  
- Что подчёркивает превосходная степень? (что данный предмет по качеству превосходит другие).  
Рассмотрите три картинки внизу 100 страницы, и, используя их, объясните смысловые различия между положительной, сравнительной и превосходной степенями сравнения.  
Обратим внимание на то, как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения. Для этого построим Олимпийскую деревню при помощи ручки, линейки и карандаша.



**4. Этап проверки понимания изученного. На картинке пергамент.**  
Полюбопытствуем, что на нём начертано.  
СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ



Превосходная степень, конечно, превосходит Сравнительную и не скрывает своего превосходства. Одно дело, если это дерево ВЫШЕ того, а другое — если оно САМОЕ ВЫСОКОЕ, ВЫСОЧАЙШЕЕ дерево. И сравнивать тут нечего, потому что это дерево выше всех.  
Разумеется, деревьев.  
Потому что Превосходная степень выбирает для сравнения только себе подобных, общается только с себе подобными. САМЫЙ ТВЕРДЫЙ металл — только среди металлов (алмазы уже не считаются). КРАСИВЕЙШИЙ пейзаж — только среди пейзажей (не вздумайте сравнивать его с красивой внешностью или красивым поступком).  
Превосходная степень признает только своих, и превосходство ее — над своими.  
Довольно скучный удел. Прямо-таки СКУЧНЕЙШИЙ (опять же — среди уделов).  
Сравнительная степень живет веселей, у нее широкий круг общения. Дерево может быть ВЫШЕ куста и не считает это для себя унизительным. Оно может быть выше дома или столба. А студент может быть УМНЕЕ профессора (тогда как САМЫЙ УМНЫЙ студент — САМЫЙ УМНЫЙ только среди студентов).  
Видимо, настоящее превосходство познается не в узком кругу своих, а в более широком общении.  
Да так и жить интересней. С этим себя сравнишь, с тем себя сравнишь — и сам станешь ВЫШЕ, УМНЕЕ, КРАСИВЕЕ.  
А когда ты самый красивый — в узком кругу и самый умный — в узком кругу… Рано или поздно наверняка обнаружится, что самое высокое дерево ниже не слишком высокого дома…  
(Ф.Кривин «Принцесса Грамматика или Потомки древнего глагола»)  
- Можно ли эту рукопись назвать текстом?  
- Да, можно. У неё есть тема – степени сравнения, у неё есть идея – различия в значениях степеней сравнения. Предложения связаны грамматически и по смыслу. Наблюдается завершённость и смысловая законченность.  
- Какой тип речи перед нами? (размышление, автор размышляет о различиях между значениями степеней сравнения).  
**Распределяем прилагательные по столбикам.Записываем.  
Положительная Сравнительная Превосходная**Превосходная  
Сравнительная  
Подобных\*  
Красивый  
Скучный  
Широкий  
Унизительным  
Узком  
Высокого Выше  
Веселей  
Умнее  
Более широком  
Интересней  
Красивее\*\*  
Ниже Самое высокое  
Высочайшее  
Самый твёрдый  
Красивейший  
Скучнейший  
Самый умный  
Самый красивый  
\* Здесь подобных значит похожих, также это слово может быть местоимением (в подобных случаях = в таких случаях)  
\*\* КрасИвее или красивЕе? – красИвее  
**VI. Этап закрепления новых знаний и способов действий**. Дидактическая игра «Я самый».  
В любой области знаний, а также в спорте нужно уметь правильно оценивать свои сильные и слабые стороны. И, разумеется, и каждого из нас есть свои преимущества. Сейчас я предлагаю вам записать в тетради 5 своих самых лучших качеств, используя для этого конструкцию «Я самый…» и дальше продолжить. Ваши спортивные достижения приветствуются.Например,  
- Я самая меткая!  
- Я самый сильный!  
- Я самая быстрая!  
- Посмотрите, какие мы все самые-самые! А при помощи какого языкового явления мы себя расхваливали?  
- При помощи превосходной степени сравнения.  
**5. Этап обобщения и систематизации знаний.**  Запишите предложения, вставляя прилагательные в нужной степени сравнения.  
• Легкоатлет прыгает … всех.  
• Группа юных баскетболистов … среди других групп.  
• Конькобежка Фаткулина … из российской сборной.  
• Выступление этого фигуриста оказалось … , чем на Олимпиаде в Ванкувере.  
Слова для справок: быстрый, далёкий, удачный, высокий



6. Этап обобщения и систематизации знаний. **Проверяем себя.**  
- У какого разряда прилагательных могут быть степени сравнения?  
- У качественных.  
- Сколько степеней сравнения бывает?  
- Три (положительная, сравнительная и превосходная)  
- Как они образуются (при помощи суффиксов и вспомогательных слов)

Домашнее задание.

1. с. 100 – 101 – учить правила
2. № 620 (з. 1 – 3)