Задания на 30. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы),

вайбер 89273826818

**6 в**

**Тема урока «Историческое развитие растительного мира»**

1. Изучите параграф 27.
2. Дайте определение понятию эволюция.
3. Составьте план (схему) «Основные этапы эволюции растительного мира», в котором отразите последовательность появления основных групп растений. В каждом этапе укажите какие растения появились, их особенности строения и жизнедеятельности, среду обитания.

**4. Дайте обоснованный ответ**

1. Почему выход растений на сушу обусловил разделение тела на корень, побег и листья?

2. Почему появление хлорофилла в клетках растений считается важным этапом эволюции живого мира?

3. Почему некоторые виды растений называют живыми ископаемыми? Приведите примеры таких растений.

**6 к**

**Тема урока «Разнообразие и происхождение культурных растений»**

1. Изучите параграф 28.
2. Дайте определение следующим понятиям: дикорастущие растения, культурные растения, искусственный отбор, сорт, селекция, центр происхождения.
3. Устно ответьте на вопросы к параграфу.
4. Дополнительные задания (на оценку):

А) Назовите растения, которые используете в пищу, которые входят в состав вашего меню. Из каких центров происходят данные растения.

Б) с. 157 «Проведите наблюдение и сделайте вывод».

**8 к**

1. Повторите параграфы 52-55.
2. Выполните задания на с. 223:

А) дополните предложения;

Б) отметьте верные утверждения, исправьте неверные.

*Ответы можете прислать по желанию.*

1. Изучите параграф 56. Составьте краткую характеристику врожденных форм поведения: безусловных рефлексов, инстинктов, запечатление.

**9 а, б**

1. Изучите параграф 48 «Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы»

2. Запишите определение термина экология.

3. Составьте схему «Экологические факторы», дайте краткую характеристику, приведите примеры.

4. Составьте таблицу «Среды жизни» (форма произвольная) . В ней должны быть отражены: особенности, примеры организмов.

**5.Выполните тест «Среды жизни и экологические факторы воздействия на организмы»**

**1.Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:**

а) абиотическими;     б) биотическими;       в) экологическими;         г) антропогенными

**2. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют:**

а) органическими;     б) антропогенными        в) биотическими;        г) абиотическими.

**3. Пищевые взаимоотношения между организмами называют:**

а) абиотическими;         б) биотическими;           в) ограничивающими;         г) антропогенными.

**4. Антропогенными называют факторы:**

а)  связанные с деятельностью человека;              в) биотического характера;

б) абиотического характера;                                  г) определяющие функционирование агроценоза.

**5. К антропогенным факторам, вызывающим сокращение численности популяции окуня в водоеме, относят:**

а) образование ледяного покрова на поверхности водоема;          в) загрязнение водоема сточными водами;

б) увеличение численности мальков других видов рыб;                   г) понижение температуры воды.

**6. Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана сыграли факторы:**

а) антропогенные;         б) абиотические;            в) биотические;          г) климатические.

**7. К абиотическим факторам относят:**

а) подрывание кабанами корней;                 в) образование колоний птиц;

б) нашествие саранчи;                                    г) обильный снегопад.

**8. Экология - наука, изучающая:**

а) влияние загрязнений на окружающую среду;

б) влияние загрязнений на здоровье человека;

в) влияние деятельности человека на окружающую среду;

г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе и многообразие связей их с другими организмами и сообществами).

**9. Строительство плотин можно рассматривать как пример фактора:**

а) абиотического;       б) биотического;        в) антропогенного;         г) вообще не экологического.

**10. Среды жизни:**

а) водная;            б) щелочно-кислотная;                в) воздушная.

**9 в**

1. Изучите параграф 49 «Общие законы действия факторов среды на организмы».
2. Ответьте на вопросы к параграфу с. 215.

*Ответы можете прислать по желанию.*