30.05.2020

**Для 9 к класса:** параграф 52 .Просмотрите видеоурок по ссылке <https://youtu.be/_G9gxFMKOMU> , конспект- в тетрадь.

**Биология. Учитель :Родионов Е.В.**

**Для 5а,в:** параграф 27 «Сохраним богатство живого мира», вопросы после параграфа –устно.

Задание на лето**:**

1. *Выбрать одно из заданий номеров 2-6 из рубрики «Задание на лето»( см. учебник перед оглавлением)*
2. *Составить гербарий растений, обитающих рядом с вашим домом( не менее пяти, травянистых или древесно-кустарниковых).*

Правила оформления гербария.

1.Травянистые растения засушиваются целиком (с корнем), у кустарников и деревьев помимо листьев (на веточке) должны быть собраны цветы и семена.

2.Засушивается гербарий под прессом. Далее растения монтируются к плотным листам бумаги формата А-4. Одно растение на листе. В нижнем правом углу приклеивается этикетка.

3.Этикетка должна содержать:

- научное название растения;

- дату сбора;

- место сбора (административное и/или географическое положение: область, район, окрестности населённого пункта (название), берег водоема (название) и т.п.);

- местообитание (березняк, влажный луг, обочина дороги, верховое болото, газон и т.п.);

- фамилию сборщика.

На обратной стороне листа размещается информация о свойствах растения.

4.Готовые листы с гербарием оформляются в папку с прозрачными файлами. На папке приклеивается этикетка, которая содержит название «Гербарий растений Бессоновского района», ФИО сборщика, год сбора.