**5Д** 1.Выписать новые слова модуля 8с

2.В поисковой строке введите **английский спотлайт 5 класс презентации модуль 8 раздел 8с .** Посмотреть видеоурок по теме «Мой день рождения»

3.Письменно выполняем упражнения 1 и 2 и присылаем сфотографированные ответы:

**Упр.1 Read the text on p. 100 in the Student’s book and find the words:**

1. небольшой подарок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. украшать воздушными шарами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. стол полон еды - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. особенный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. лапша, длинные макароны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. это приносит удачу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. конверт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упр.2 Read the text again and answer the questions.**

1. What do the British people have to celebrate a birthday?
2. How old is the boy from Britain?
3. What does John love?
4. Does he play games with his friends or watches cartoons?
5. Who wrote the second text?
6. What does red color mean in China?
7. Why do they eat long noodles?
8. How do John and Lee decorate their houses?

эл.почта [**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru) или **Вконтакте** ( **Удобнее Вконтакте**)

**7А 7Б** 1Выписать новые слова из модуля 9а

2 В поисковой строке ввести **Английский спотлайт 7 класс презентации модуль 9 раздел 9а** и посмотреть **видеоурок** по этой теме.

3Выполнить следующие два упражнения, переведя предварительно задание в них:

Упр.1You are going to have a party at your school with your classmates. Make a list of products you are going to buy.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Упр.2. **Match** the words and **translate them:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. low-fat  2. chicken  3. frozen  4. wholemeal  5. brown  6. lamb  7. white  8. a bar of  9. a packet of  10. a bottle of  эл.почта [**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru) или **Вконтакте** ( **Удобнее Вконтакте**) | a. cola  b. crisps  c. rice  d. bread  e. yoghurt  f. legs  g. peas  h. chops  i. sugar  j. chocolate |

**8а 8б 8в** Написать по образцу упр.3а стр114 и слов-связок упр.4 стр.115 эссе с аргументами «за» и «против» по любой из выбранных тем (на «3» и «4» на русском языке, на «5» на англ.языке)

1Компьютерные игры

2Аудио или печатные книги?

3Использование ГДЗ при подготовке уроков

4Телевидение в нашей жизни

5Дистанционное образование

6Современная молодежь ничему не сможет научить старшее поколение

**Структура написания эссе «за и против».**

**Данное эссе состоит из следующих абзацев:**

1.      **Вступления**, в котором вы четко формулируете проблему спорного вопроса, не освещая при этом своего личного мнения.

2.      **Основной части,** в которой представлена аргументация «за» и «против», с подтверждающими фактами, примерами и доказательствами.

3.      **Заключения,** в котором вы выражаете непосредственно свою точку зрения и подводите итог всему ранее сказанному.

*Выражения* ***I think, I believe, In my opinion, From my point of view*** *могут использоваться автором* ***только в заключении,*** *где он выражает свою точку зрения по данной проблеме.*

эл.почта [**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru)