Дистанционное обучение для учащихся начальной школы 27.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | № | Предмет | тема | | | | | | | Задание | | |
| 1а | 1 | Русский язык | Учимся писать телеграммы. Учебник М.С.Соловейчик с.116, упр.176,177. | | | | | | |  | | |
|  | 2 | Окружающий мир | Родной край..  Учебник О.Т.Поглазова (2 часть) с.90-95 | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1б | 1 | Русский язык | Комплексное повторение изученного. | | | | | |  | | | |
|  | 2 | Окр. мир. | Экскурсия. Наблюдение за неживой природой. | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1в | 1 | Русский язык | Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Повторение. | | | | | |  | | | |
|  | 2 | Музыка | «Ничего на свете лучше нету» | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1г | 1 | Окружающий мир/ Музыка | Комплексное повторение изученного. | | | | | |  | | | |
|  | 2 | Русский язык | Повторение правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1д | 1 | Окружающий мир/ Музыка | Комплексное повторение изученного. | | | | | |  | | | |
|  | 2 | Русский язык | Повторение правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1е | 1 | Окружающий мир/ Музыка | Комплексное повторение изученного. | | | | | |  | | | |
|  | 2 | Русский язык | Повторение правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1ж | 1 | Окружающий мир/ Музыка | Комплексное повторение изученного. | | | | | | |  | | |
|  | 2 | Русский язык | Повторение правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2а | 1 | Русский язык | | Текст-рассуждение | | | | | | | |  |
|  | 2 | математика | | Повторение. Нумерация. Числовые и буквенные выражения | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2б | 1 | русский язык | | | | Описание. Повествование. Рассуждение.  С.137 у.3 | | | | | |  |
|  | 2 | математика | | | | Повторение. Устные приемы вычислений.  С.98 №22, с.99 №28 | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2в | 1 | русский язык | | | Учимся применять орфографические правила | | | | | |  | |
|  | 2 | математика | | | Повторение | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2г | 1 | Русский язык | Итоговая контрольная работа за 2 полугодие | | | | | | | |  | |
|  | 2 | Математика | Повторение. Устные приёмы вычислений. | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3а | 1 | Русский язык | Личные местоимения | | | | | | | | |  |
|  | 2 | Математика | Закрепление изученного | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3б | 1 | Русский язык | Личные местоимения | | | | | | | | |  |
|  | 2 | Математика | Закрепление изученного | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3в | 1 | Рус.язык | Расскажи, о чем знаешь | | | | | | | | |  |
|  | 2 | Математика | Знакомство с калькулятором | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3г | 1 | Русский язык | Личные местоимения | | | | | | | | |  |
|  | 2 | Математика | Закрепление изученного | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4а | 1 | Русский язык | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения | | | |  | | | | | |
|  | 2 | Английский язык | Макаров М.С.: Повтори порядок слов в предложении https://www.youtube.com/watch?v=DbC9UHGJCG8 | | | | Харченко В.Д.: В этом уроке главное научиться спрашивать « Какая погода будет в(городе) завтра?» и, соответственно, отвечать на эти вопросы, а так же говорить - куда вы пойдёте и что с собой возьмёте, поэтому обратите внимание на упр 1-3. Упр 2,3 – главные.  Скопировать ссылку не получилось,можно через поисковик напрямую:  спотлайт 4 класс учебник модуль 8 урок 16a стр 128-129  (ролик 23.34)  Звоните, спрашивайте. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4б | 1 | Английский язык | Макаров М.С.: Повтори порядок слов в предложении https://www.youtube.com/watch?v=DbC9UHGJCG8 | | | | | Парфенова О.Ю.:  Повторение пройденного | | | | |
|  | 2 | Литературное чтение | Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» | | | | |  | | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | | | | |
| 4в | 1 | Русский язык | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | | | | | | |  | | |
|  | 2 | Лит.чтение | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4г | 1 | Русский язык | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | | | | | | |  | | |
|  | 2 | Лит.чтение | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4д | 1 | Русский язык | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | | | | | | | |  | |
|  | 2 | Лит.чтение | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" | | | | | | | |  | |

Зам.директора по УВР М.Г. Бондарева