Задания на 27. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы),

вайбер 89273826818

**6 к**

**Тема урока «Историческое развитие растительного мира»**

1. Изучите параграф 27.
2. Дайте определение понятию эволюция.
3. Составьте план (схему) «Основные этапы эволюции растительного мира», в котором отразите последовательность появления основных групп растений. В каждом этапе укажите какие растения появились, их особенности строения и жизнедеятельности, среду обитания.

**4. Дайте обоснованный ответ**

1. Почему выход растений на сушу обусловил разделение тела на корень, побег и листья?

2. Почему появление хлорофилла в клетках растений считается важным этапом эволюции живого мира?

3. Почему некоторые виды растений называют живыми ископаемыми? Приведите примеры таких растений.

**8 к**

**Тема «Органы осязания, обоняния, вкуса»**

1. Изучите параграф 55 «Органы осязания, обоняния, вкуса»
2. Составьте «краткую шпаргалку» по теме.
3. Выполните тест:

«Органы осязании, обоняния, вкуса»

*1. Тактильные осязательные рецепторы находятся*

а) в толще кожи б) в полукружных каналах

в) в носовой полости г) на поверхности костей  
*2. Какая часть языка наиболее восприимчива к сладкому вкусу?*

а) кончик б) передняя часть в) боковые края г) задняя часть

*3. Человек воспринимает запахи при*

а) поступление кислорода в кору головного мозга б) выдыхании кислорода

в) вдыхании воздуха г) задержке дыхания  
*4. Как называются образования, в которых располагаются вкусовые рецепторы?*

а) сосочки б) реснички в) железы г) клетки  
*5. В какую зону коры больших полушарий головного мозга передается возбуждение от тактильных (осязательных) рецепторов ?*

а) в двигательную б ) в кожно-мышечную в ) в зрительную г ) в слуховую

*6.Обонятельные рецепторы расположены*

а ) в лобных долях в ) в слизистой оболочке верхней раковин носовой полости

в ) на кончике носа г) в гайморовых пазухах

*7.Какая часть наиболее восприимчива к кислому вкусу?*

а ) кончик б ) передняя часть в ) боковые края г ) задняя часть

*8. Какие утверждения верны.*

а) во вкусовых сосочках располагаются вкусовые рецепторы

б) орган обоняния образован вкусовыми клетками с микроворсинками

в) сухая пища кажется безвкусной

г) тактильные рецепторы равномерно распределены по всей коже человека

д ) кончик языка более чувствителен к горькому вкусу

е) тактильных рецепторов больше всего на подушечках пальцев, губах, кончике языка

*9. Установите последовательность передачи информации во вкусовом анализаторе. Запишите соответствующую последовательность цифр.*

1) передача вкусовых импульсов в подкорковые ядра  
2) при попадании пищи в ротовую полость происходит растворение веществ, входящих в её состав, с помощью слюны  
3) раздражение вкусовых рецепторов  
4) анализ информации во вкусовой зоне коры больших полушарий  
5) передача информации по вкусовому нерву  
6) возникновение вкусовых ощущений, которые имеют также эмоциональную окраску

**9 в,к**

1 Изучите параграф 48 «Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы»

2. Запишите определение термина экология.

3. Составьте схему «Экологические факторы», дайте краткую характеристику, приведите примеры.

4. Составьте таблицу «Среды жизни» (форма произвольная) . В ней должны быть отражены: особенности, примеры организмов.

**5.Выполните тест «Среды жизни и экологические факторы воздействия на организмы»**

**1.Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:**

а) абиотическими;     б) биотическими;       в) экологическими;         г) антропогенными

**2. Факторы, вызывающие загрязнение окружающей среды, связанные с деятельностью человека, называют:**

а) органическими;     б) антропогенными        в) биотическими;        г) абиотическими.

**3. Пищевые взаимоотношения между организмами называют:**

а) абиотическими;         б) биотическими;           в) ограничивающими;         г) антропогенными.

**4. Антропогенными называют факторы:**

а)  связанные с деятельностью человека;              в) биотического характера;

б) абиотического характера;                                  г) определяющие функционирование агроценоза.

**5. К антропогенным факторам, вызывающим сокращение численности популяции окуня в водоеме, относят:**

а) образование ледяного покрова на поверхности водоема;          в) загрязнение водоема сточными водами;

б) увеличение численности мальков других видов рыб;                   г) понижение температуры воды.

**6. Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана сыграли факторы:**

а) антропогенные;         б) абиотические;            в) биотические;          г) климатические.

**7. К абиотическим факторам относят:**

а) подрывание кабанами корней;                 в) образование колоний птиц;

б) нашествие саранчи;                                    г) обильный снегопад.

**8. Экология - наука, изучающая:**

а) влияние загрязнений на окружающую среду;

б) влияние загрязнений на здоровье человека;

в) влияние деятельности человека на окружающую среду;

г) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе и многообразие связей их с другими организмами и сообществами).

**9. Строительство плотин можно рассматривать как пример фактора:**

а) абиотического;       б) биотического;        в) антропогенного;         г) вообще не экологического.

**10. Среды жизни:**

а) водная;            б) щелочно-кислотная;                в) воздушная.

**10 а**

1. Изучите параграф 11 «Генетические основы селекции»
2. Дайте определение понятиям: селекция, сорт, порода, штамм.
3. Составьте таблицу «Методы селекции» (форма произвольная)
4. Ответьте на вопросы с 56 п.11
5. *Дополнительное задание для профильной группы* <https://studarium.ru/article/143>

*(*изучите теоретический материал)