**5а,5г**1.Прочитать в грамматическом справочнике (стр.GR6)тему «MUCH/MANY/A LOT OF»( МНОГО)

(эту тему мы изучали в 4 классе)

2. Посмотреть видеоурок по теме «Понятие «много» и «мало» по-английски»ссылка для просмотра

[**https://englsecrets.ru/videouroki**](https://englsecrets.ru/videouroki)**)**

3 Выполняем устно упр.6 стр.99(устно,карандашом в учебнике

**4. Find 12 words and write them below.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| t | o | m | a | t | o | i | p |
| l | l | e | m | o | n | k | i |
| p | a | s | t | a | i | v | n |
| e | g | g | y | c | o | u | e |
| g | f | i | s | h | n | s | a |
| c | a | k | e | i | o | h | p |
| a | c | r | i | c | e | m | p |
| i | f | x | o | k | a | u | l |
| j | a | b | r | e | a | d | e |
| m | e | a | t | n | o | l | m |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно(необязательно):можно выполнять упр1-5 в рабочей тетради на стр.60

Присылаем только 12 слов из кроссворда (присылают не все)

 эл.почта **irina.ezhova58@yandex.ru** или **Вконтакте** ( **Удобнее Вконтакте**)

**7в 7к** 1Выписать новые слова из модуля 9а

 2Устно выполнить упр.1и упр.2 на стр.86

3.You are going to have a party at your school with your classmates. Make a list of products you are going to buy.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Match the words and translate them:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. low-fat2. chicken3. frozen4. wholemeal5. brown6. lamb7. white8. a bar of9. a packet of10. a bottle of эл.почта **irina.ezhova58@yandex.ru** или **Вконтакте** ( **Удобнее Вконтакте**) | a. colab. crispsc. riced. breade. yoghurtf. legsg. peash. chopsi. sugarj. chocolate |

**8а8б** Написать по образцу упр.3а стр114 и слов-связок упр.4 стр.115 эссе с аргументами «за» и «против» по любой из выбранных тем (на «3» и «4» на русском языке, на «5» на англ.языке)

1Компьютерные игры

2Аудио или печатные книги?

3Использование ГДЗ при подготовке уроков

4Телевидение в нашей жизни

5Дистанционное образование

6Современная молодежь ничему не сможет научить старшее поколение

**Структура написания эссе «за и против».**

Данное эссе состоит из следующих параграфов:

1.      **Вступления**, в котором вы четко формулируете проблему спорного вопроса, не освещая при этом своего личного мнения.

2.      **Основной части,** в которой представлена аргументация «за» и «против», с подтверждающими фактами, примерами и доказательствами.

3.      **Заключения,** в котором вы выражаете непосредственно свою точку зрения и подводите итог всему ранее сказанному.

*Выражения* ***I think, I believe, In my opinion, From my point of view*** *могут использоваться автором* ***только в заключении,*** *где он выражает свою точку зрения по данной проблеме.*

 эл.почта **irina.ezhova58@yandex.ru**