Денисова Е.В.

**Сегодня 26 мая 2020.**

Всем здравствуйте и продолжаем учиться.

Напоминаю, что внимательно читаем задание и четко его выполняем и ОТПРАВЛЯЕМ работы на этот адрес:[**elenadenisova.68@mail.ru**](mailto:elenadenisova.68@mail.ru)

**6в класс**

Сегодня мы будем работать над творческим заданием. Составить математический кроссворд.

Записать вопросы к кроссворду в скобках ответы. Кроссворд можно составить в тетради или оформить на листе А4. **Работы присылаем 27 мая**

**7а класс**

На странице 250 учебника прочитать «Проектная работа». Выбрать тему в конце параграфа или выбрать из списка, который я вам предлагаю. Прислать мне тему вашего проекта, цель, задачи, план исследования (по образцу). **Работы прислать 28 мая.** У вас будет достаточно времени, чтоб определиться с темой, наметить план действий для исследования своего проекта.

Темы проектов по математике:

Применение равенства треугольников при измерительных работах.  
Применение симметрических многочленов для решения задач школьного курса математики.  
Принцип Дирихле в задачах.  
Принцип Дирихле и его применение.  
Проблема поиска корней многочленов.  
Произведение двух многочленов  
Проценты в прошлом и в настоящем времени.  
Различные алгоритмы нахождения НОД натуральных чисел.  
Различные развертки куба  
Решение задач с экономическим содержанием на проценты.  
Решение систем линейных уравнений  
Рисуем в координатной плоскости.  
Рисуем по координатам.  
Свойства степени  
Складные квадраты  
Страна треугольников.  
Симметричные многочлены от двух переменных.  
Треугольник Паскаля  
Функции и их графики  
Цепные дроби  
Числа-гиганты  
Числа Фибоначчи  
Числа Фибоначчи - миф или реальность?  
Числа Фибоначчи в жизни.  
Числа Фибоначчи. Практическое применение.

**ОБРАЗЕЦ выполнения работы:**

Тема: Шифры и математика.

Цель проекта: изучить применение основ математики в криптологии и криптографии.

Задачи проекта:

1. изучить историю криптографии;
2. познакомиться с разными видами шифров;
3. рассмотреть способы шифрования, применяющие математику;
4. рассмотреть примеры на шифровку и дешифровку текста;
5. создать продукт.

Вопросы проекта:

1. Выяснить, что включают в себя понятия «*криптология*» и «*криптография*»
2. Какие математические понятия используются при шифровании информации?
3. Какие исторические личности и события связаны с шифрами?

Актуальность: Данная проблема актуальна в наше время, так как криптография и стеганография востребованы повсеместно из-за потребности в сокрытии важных данных и информации от третьих лиц.

Продукт проекта: Буклет, в котором дана краткая информация о шифрах и их применении на практике.

**9 в,к класс**

Повторение. Геометрическая прогрессия. Решить самостоятельно, не списывать.

1. Найти 5-й член геометрической последовательности, если b1=4, q = -3.
2. Найти сумму первых шести членов геометрической прогрессии, если b1=9, q = 1/3.
3. Найти первый член геометрической прогрессии, если b5=1/162, q = 1/2.
4. Найдите член геометрической прогрессии, обозначенный буквой ***х*** …; 2; х; 18; -54;…