Задания на 25. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы),

вайбер 89273826818

**6в**

**Урок повторения по теме «Многообразие растительного мира»**

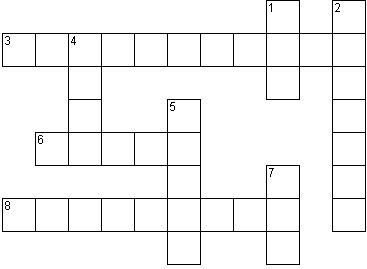
1.Повторите параграфы 19-26.

2. Выполните задания.

**Внимание!** Нижея вам дам верные ответы для самопроверки, критерии для самооценки.

Найдите ошибки, исправьте их, оцените свою работу. Пришлите мне результат, напишите какие вопросы вызвали затруднения.

**№ 1. П.19 «Систематика растений»**



1.       Наименьшая систематическая категория. *Тополь дрожащий*, Редька дикая….

2.       Наибольшая систематическая категория. *Растения, животные, грибы, бактерии*.

3.       Наука, с помощью которой можно классифицировать любой живой организм.

4.       Группа растений с определенными хозяйственно ценными признаками. *Зозуля, Антоновка, Дюшес…*

5.       Систематическая категория, у цветковых растений состоящая только из двух групп: *однодольные* и *двудольные*.

6.       Крупная систематическая категория. *Цветковые, Голосеменные, Красные водоросли…*

7.       Категория, объединяющая родственные виды. *Редька, Тополь*…

*8.*       Категория, объединяющая группы родственных растений основываясь, например, на сходстве в строении их цветков. *Крестоцветные, злаковые, бобовые…*

**№ 2** Для ответа используйте рис. 104 с. 105 «Классификация групп Царства Растения»

Установите последовательность систематических единиц  картофеля клубненосного, начиная с наименьшей единицы (ответ в виде последовательности букв)

А) род картофель

Б) отдел покрытосеменные

В) вид  Картофель клубненосный

Г) Семейство пасленовые

Д) класс двудольные

**№ 3** Выберите утверждения, которые характерны для отдела

I – Моховидные

II - Папоротниковидные

III– Голосеменные

IV – Покрытосеменные

1. Корни отсутствуют
2. Имеется цветок
3. Споры образуются в спорангиях
4. Споры образуются в коробочке
5. Листья игловидные или чешуйчатые
6. Имеется плод
7. Для оплодотворения нужна вода
8. Тело состоит из стебля и листьев
9. Размножаются семенами
10. Взрослое растение – гаметофит
11. Взрослое растение – спорофит
12. Нет проводящей ткани
13. Образовали каменный уголь
14. Есть органы: корень, стебель и листья
15. Встречаются в сырых местах, на болотах
16. Включают два класса: Однодольные и Двудольные
17. Листья называют вайи
18. Самый высокоорганизованный отдел растений
19. Семена находятся на чешуйках шишек
20. Образуют торф
21. К этому отделу относится национальное дерево России
22. Размножаются спорами
23. Происходит двойное оплодотворение
24. Могут иметь ризоиды
25. Имеются деревья, кустарники, травы.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0тдел | Моховидные | Папоротниковидные | Голосеменные | Покрытосеменные |
| № утверждения |  |  |  |  |

**№ 4** **Признаки Класса Однодольные и Двудольные.**

Определите, верны(+) или неверны(-) следующие утверждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **+/**- |
| 1 | В зародыше семени однодольного растения содержится одна семядоля./ |  |
| 2 | У однодольных растений цветы пяти- или четырехчленные, |  |
| 3 | преимущественно с двойным околоцветником |  |
| 4 | Сетчатое жилкование имеют двудольные растения. |  |
| 5 | У класса однодольные травянистый стебель |  |
| 6 | У всех представителей двудольных растений корневая система стержневая |  |
| 7 | Корневая система у однодольных представлена боковыми корнями |  |
| 8 | Основные семейства однодольных растений: лилейные, злаковые, |  |
| 9 | Основные семейства однодольных растений: капустные (крестоцветные), розоцветные, бобовые, пасленовые, астровые (сложноцветные) |  |
| 10 | Подорожник относится к классу двудольных растений, т.к. имеет дуговое жилкование и мочковатую корневую систему |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| +/- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№5** Из *четырех предложенных вариантов выберите* ***один верный.***

**1**.**К главным признакам отнесения к семейству НЕ относится:**

1. Жилкование листьев 2. Строение плода 3. Формула цветка 4. Строение цветка

2. **Лодочка, весла, парус – названия лепестков цветка растений семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**3.Плод картофеля и паслена называют**

1. ягодой 2. стручком 3. клубнем 4. семянкой

**4. К семейству сложноцветных относят**

1. редис, брюкву, пастушью сумку 3. Баклажан, томат, табак

2. полынь, тысячелистник, чертополох 4. Огурец, кабачок, патиссон

**5. Плод кукурузы – это**

1.зерновка 2. орешек 3. семянка 4. початок

**6. Формула цветка \*О3+3Т3+3П1характерно для семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**7. Растения семейства Крестоцветные имеют соцветие**

1. колос 2. Метелка 3. кисть 4. стручок

**8. Стебель – соломина характерен для представителей семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3.Злаки 4. Пасленовые

**9. Назовите культурное растение семейства Пасленовые**

1.Укроп 2. Томат 3. Соя 4. Подсолнечник

**10. Ядовитые растения есть в семействе**

1. Сложноцветные 2. Пасленовые 3. Бобовые 4. Розоцветные

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6 а,б,в,г**

Ответы для проверки домашнего задания. **Пришлите мне результат, напишите какие вопросы вызвали затруднения.**

Предлагаю вам ответы. Найдите ошибки, исправьте их. **Разбери ошибки. Повторите материал, который вызвал затруднения.**

**Если возникли вопросы, то спрашивайте, уточняйте.**

**Критерии для самооценки:**

**№ 1** нет ошибок 5 баллов

5-6 верных ответа - 4 б

4 верных ответа -3 б

3 верных ответа и меньше – 2б

№ 2 нет ошибок 2 балла

одна ошибка 1 балл

больше одной ошибки 0 баллов

№ 3 мах 30 б, за каждый верный ответ поставьте 1 балл

№ 4 мах 10 баллов, за каждый верный ответ поставьте 1 балл

№ 5 мах 10 баллов, за каждый верный ответ поставьте 1 балл

Подсчитайте общее количество баллов. Если вы набрали

51 – 57 - оценка 5

35 – 50 - оценка 4

20 -34 – оценка 3

меньше 20 б зачтено

**№ 1.** 1. вид 2. Царство 3. Систематика 4. сорт 5. Класс 6. Отдел 7. род 8. семейств

**№ 2 В А Г Д Б**

**№ 3** Ответы могут повторяться**.** **Повторите признаки, по которым растения относят к отделу**

Моховидные

1 4 7 8 10 12 15 20 22 24

Папоротниковидные

3 7 11 13 14 17 22

Голосеменные

5 9 14 19 21

Покрытосеменные

2 6 9 14 16 18 23 25

**№ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| +/- | + | \_- | - | + | + | + | - | + | - | - |

2- цветы пяти- или четырехчленные у двудольных

3 – Цветки преимущественно с двойным околоцветником у двудольных.

7 -        Корневая система у однодольных представлена боковыми корнями (придаточными)

9 -        Основные семейства однодольных растений: капустные (крестоцветные), розоцветные, бобовые, пасленовые, астровые (сложноцветные) – это двудольные

10 – Дуговое жилкование и мочковатая корневая система у Однодольных.

**№5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**1**.**К главным признакам отнесения к семейству НЕ относится:**

**1. Жилкование листьев** 2. Строение плода 3. Формула цветка 4. Строение цветка

2. **Лодочка, весла, парус – названия лепестков цветка растений семейства**

1. Лилейные  **2. Бобовые**  3. Розоцветные 4. Пасленовые

**3.Плод картофеля и паслена называют**

**1. ягодой** 2. стручком 3. клубнем 4. семянкой

**4. К семейству сложноцветных относят**

1. редис, брюкву, пастушью сумку 3. Баклажан, томат, табак

**2. полынь, тысячелистник, чертополох** 4. Огурец, кабачок, патиссон

**5. Плод кукурузы – это**

**1.зерновка** 2. орешек 3. семянка 4. Початок – это соцветие

**6. Формула цветка \*О3+3Т3+3П1характерно для семейства**

**1. Лилейные** 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**7. Растения семейства Крестоцветные имеют соцветие**

1. колос 2. Метелка **3. кисть** 4. стручок

**8. Стебель – соломина характерен для представителей семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые **3.Злаки** 4. Пасленовые

**9. Назовите культурное растение семейства Пасленовые**

1.Укроп  **2. Томат** 3. Соя 4. Подсолнечник

**10. Ядовитые растения есть в семействе**

1. Сложноцветные **2. Пасленовые** 3. Бобовые 4. Розоцветные

Ребята, выполнив работу, вы поняли какой материал знаете, какой требует повторения.

Поэтому **вы должны**

1. Повторить параграфы 19-26, таблицы, которые вы составляли; работы, которые выполняли.
2. Уметь давать определения понятиям (устно)
3. Знать признаки низших и высших растений, отличительные признаки отделов растений, классов цветковых растений (Однодольных и Двудольных), семейств.
4. Уметь описывать морфологические признаки растений (корень, стебель, лист, цветок и т.д.) Вспомните лабораторную работу.
5. Определять принадлежность растений к определенному семейству, классу.
6. Ответьте устно на вопросы 2, 4,5,7,8 с. 155 (**По желанию** можете прислать письменные ответы)

**9 к**

Обобщение знаний по теме «Эволюция человека»Повторите параграфы 43-46

1. Выполните тест

На «4» достаточно выполнить правильно часть А

**Тема «Эволюция человека»**

**Часть А. Выберите один верный ответ:**

1. Эволюция человека, в отличие от эволюции растительного и животного мира, происходит под воздействием:

1. биологических и социальных факторов 3) только социальных факторов
2. только биологических факторов 4) в большей степени биологических факторов

2. Важным изменением в эволюции человека считают прямохождение, так как оно способствовало:

1. более тесному общению предков человека
2. более быстрому передвижению по земле
3. освобождению руки и развитию трудовой деятельности
4. заселению новых территорий

3. Ближайшим общим предком человека и человекообразных обезьян считается:

1. дриопитек 3) австралопитек
2. питекантроп 4) синантроп

4. К древнейшим людям относят:

1. неандертальца 3) австралопитека
2. питекантропа 4) дриопитека

5. Главное отличие трудовой деятельности человека от поведения животных состоит в:

1. изготовлении орудий труда
2. использовании предметов окружающей среды для защиты от хищников
3. использовании предметов окружающей среды для охоты
4. использовании предметов окружающей среды для обработки земель

6. Решающим шагом на пути к человеку было появление:

1. прямохождения 3) членораздельной речи
2. орудие труда 4) общественного образа жизни

7. Общественный образ жизни, использование огня, строительство жилищ впервые появились у:

1. неандертальцев 3) австралопитеков
2. кроманьонцев 4) синантропов

8. Изготовление сложных орудий труда, строительство поселений, возникновение земледелия было характерно для:

1. неандертальцев 3) кроманьонцев
2. питекантропов 4) современного человека

9. Группа органов, редко встречающихся на теле человека

1) атавизм 2) рудименты 3) гомологичные 4) аналогичные

**В 1** Какие признаки сформировались у человека в связи с прямохождением?Выберите **три верных**ответа

а) появилась сводчатая стопа

б) появился подбородочный выступ на нижней челюсти

в) верхние конечности стали массивнее нижних

г) таз стал более широким

д) мозговая коробка увеличилась

е) позвоночник приобрел изгибы

**В 2.** Прочитайте текст. **Выберите три предложения, в которых описаны морфологические** признаки современного человека.

(1) Современный человек во многом похож на своих предков — человекообразных приматов. (2) Его относительно крупный мозг в несколько раз превосходит мозг шимпанзе. (3) У человека и шимпанзе насчитывается не меньше 90 % сходных генов. (4) Эволюция человека сопровождалась развитием речи и появлением новых форм поведения. (5) Возникновению прямохождения способствовали появление сводчатой стопы, S-образного позвоночника с шейным и поясничным изгибами, расширенного таза. (6) Благодаря отчетливому противопоставлению большого пальца остальным постепенно совершенствовалась рука, как орган труда.

**В3**.

Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов, которые относят к сравнительно-анатомическим доказательствам эволюции. 2. Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. 3. К рудиментам человека относят аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаз. 4. Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. 5. В норме у человека эти гены блокируются и не «работают» 6. Но бывают случаи, когда они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. 7. Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.