Задание на 25.04.2020 г.

Родная литература.

Таранкина Е.В.

5 А, 5 Б, 5 В класс

|  |  |
| --- | --- |
| Классная работа | Домашняя работа |
| **Тема:«Чему учит рассказ «Цветок хлеба?»**Прочитать рассказ Ю.Я. Яковлева «Цветок хлеба». **Осмысленное чтение.**Особо обратить внимание на следующие моменты:*Раннее взросление.* *Забота взрослых о ребенке.* *Чувство ответственности за родных.* *Беда и радость.*\*\*\*Словарь рассказа

|  |  |
| --- | --- |
| Слово | Значение |
| Жито | Название немолотого зерна пшеницы или ржи — «хлеба в зерне». Происходит от греческого слово «хлеб» (σιτος) (читается как зитос) |
| Гостинец | Подарок, как правило, в виде вкусных лакомств |
| Покойная сытость | Порассуждать самостоятельно!!! |
| Толика  | Небольшое, незначительное количество; значимая, но не преобладающая часть |

  | Ответить на вопросы:- Какие качества характера помогают людям пережить сложные, жестокие обстоятельства жизни?- Были ли в вашей жизни такие ситуации, когда нужно было чем-то пожертвовать ради мамы, папы, сестры, брата, друга? Форма отчетности: голосовое сообщение ВК  |

Задание на 24.04.2020 г.

Литература .

Таранкина Е.В.

5 А, 5 Б, 5 В класс

|  |  |
| --- | --- |
| Классная работа | Домашняя работа |
| «Васюткино озеро». Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя Человек и природа в рассказе.Устное словесное рисование одного из эпизодов (на выбор):1. Охота на глухаря2. Ночевка в лесу3. Встреча с лесным озером4. Наконец-то Енисей!5. Васютка дома.\*\*\*ПРИМЕЧАНИЕ: Словесное рисование— это описание образов или картин, возникших в сознании читателя при чтении эпизода литературного произведения (не переходим на прямой пересказ и не искажаем фактическую информацию) | Устно ответить на вопросы:1.В чем заключается главная мысль рассказа?2.Почему автор так назвал свой рассказ?3.Какие черты характера помогли Васютке выжить в тайге.4. Какие уроки дает природа герою и читателю(перечислить)?\*\*\*Д/з передаем через голосовое сообщение до 28.04 |