Задание на 25.04.2020 г.

Родная литература.

Таранкина Е.В.

5 А, 5 Б, 5 В класс

|  |  |
| --- | --- |
| Классная работа | Домашняя работа |
| **Тема:«Чему учит рассказ «Цветок хлеба?»**  Прочитать рассказ Ю.Я. Яковлева «Цветок хлеба».  **Осмысленное чтение.**  Особо обратить внимание на следующие моменты:  *Раннее взросление.*  *Забота взрослых о ребенке.*  *Чувство ответственности за родных.*  *Беда и радость.*  \*\*\*Словарь рассказа   |  |  | | --- | --- | | Слово | Значение | | Жито | Название немолотого зерна пшеницы или ржи — «хлеба в зерне». Происходит от греческого слово «хлеб» (σιτος) (читается как зитос) | | Гостинец | Подарок, как правило, в виде вкусных лакомств | | Покойная сытость | Порассуждать самостоятельно!!! | | Толика | Небольшое, незначительное количество; значимая, но не преобладающая часть | | Ответить на вопросы:  - Какие качества характера помогают людям пережить сложные, жестокие обстоятельства жизни?  - Были ли в вашей жизни такие ситуации, когда нужно было чем-то пожертвовать ради мамы, папы, сестры, брата, друга?    Форма отчетности: голосовое сообщение ВК |

Задание на 24.04.2020 г.

Литература .

Таранкина Е.В.

5 А, 5 Б, 5 В класс

|  |  |
| --- | --- |
| Классная работа | Домашняя работа |
| «Васюткино озеро». Поведение героя в лесу. Основные черты характера героя Человек и природа в рассказе.  Устное словесное рисование одного из эпизодов (на выбор):  1. Охота на глухаря  2. Ночевка в лесу  3. Встреча с лесным озером  4. Наконец-то Енисей!  5. Васютка дома.  \*\*\*ПРИМЕЧАНИЕ: Словесное рисование— это описание образов или картин, возникших в сознании читателя при чтении эпизода литературного произведения (не переходим на прямой пересказ и не искажаем фактическую информацию) | Устно ответить на вопросы:  1.В чем заключается главная мысль рассказа?  2.Почему автор так назвал свой рассказ?  3.Какие черты характера помогли Васютке выжить в тайге.  4. Какие уроки дает природа герою и читателю(перечислить)?  \*\*\*Д/з передаем через голосовое сообщение до 28.04 |