**5д** 1.Повторить тему прошлого урока **Some/any** и выполнить **упр.4 и 5** на стр.**99** карандашом в учебнике **(присылать не надо)**

2.Прослушать, **повторить за диктором** , а потом **записать голосовое сообщение** - произнести названия продуктов и емкостей в упр.1 и 2 стр.98 **в** **следующем виде**:упр 1: *мороженое-ice-cream,торт-сake* и так далее ,упр2 :*cтакан молока- a glass of milk* (обязательно с переводом!)

(ссылка для прослушивания <https://drive.google.com/drive/folders/0BzLsfs-eiy-UOG5qVWVlak1pTU0> или набрать в поисковике: Баранова Ирина Спотлайт 5 – выбрать 10 Module 8в – Ex.1,2 p 98.)

**Присылаем голосовое сообщение**

эл.почта [**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru) или **Вконтакте** ( **Удобнее Вконтакте**)

**8к**

**Перевести письменно** все слова-связки из упр.4 на стр.115 **в таком виде:**

1 *Linkers – cлова-связки*

*2 Introduce points-вводные фразы*

*3The main advantage- главное преимущество* и так далее (всего: **40-42** фразы, **обязательно нумеровать и писать столбиком**)

Это упражнение выполнять **всем** в тетради, оно пригодится для последующего дз

эл.почта [**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru) или Вконтакте

**7а,7б** 1Повторить устно лексику и грамматику 8 модуля.

2Выполнить самостоятельно упражнения из раздела Progress check 8 ,а затем проверить себя по ГДЗ. Это подготовка к будущей самостоятельной работе по модулю 8(количество ошибок укажет вам, над чем еще надо поработать)

Присылать ничего не надо, но выполняем все в тетради аккуратно.