Задания на 23. 05.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

 (без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы), вайбер 89273826818

**6 г**

Вопрос для любознательных (по желанию).

Угадайте: кто это? (Существует ли данное растение или это фотомонтаж?

****

Тема урока: **Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме**

 **Совместная жизнь организмов в природном сообществе.**

1. Посмотрите видеоуроки по ссылкам (или прочитайте п.30 -31)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16491511233510188405&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589715469290381-222948373086350361200265-production-app-host-man-web-yp-347&redircnt=1589715476.1>

<https://videouroki.net/video/29-prirodnye-soobshchestva-vzaimosvyazi-v-rastitelnom-soobshchestve.html>

1. Объясните выделенные в тексте п.30-31 курсивом и жирным текстом понятия (устно).
2. Задание на оценку по желанию: с.172 «Обсудите проблему в классе» - дайте обоснованные ответы на вопросы.

**10 а**

1. Изучите п.15
2. Закончите предложение
3. Выберите три варианта из шести.

 Вещества, полученные с помощью методов генной инженерии

1) человеческий инсулин

2) оспенно-гепатитная вакцина

3) пищевой белок

4) глюкозно-фруктозные сиропы

5) фактор некроза опухолей

6) синтетические подсластители

**2.** Выберите три варианта из шести. С помощью культуры клеток и тканей размножаются

1) орхидея

2) тюльпан

3) гвоздика

4) клевер

5) ирис

6) женьшень

**3.** Выберите три ответа из шести. Вещества, полученные с помощью микробиологического синтеза

1) витамины группы В

2) человеческий инсулин

3) интерферон

4) пищеварительные ферменты

5) гормон роста

6) антибиотики

**4.** Укажите правильную последовательность этапов деятельности селекционера при создании высокопродуктивных штаммов бактерий.

1) воздействие мутагенами на исходную колонию бактерий

2) отбор бактерий с новыми признаками

3) присвоение номенклатурного названия штамму бактерий

4) получение новой колонии (штамма) и оценка её продуктивности

5) подбор исходной колонии бактерий

1. 5,4,3,2,1
2. 5,1,2,4,3
3. 1,2,4,3,5
4. 1,4,3,2,5
5. Укажите одним словом, о каком методе идет речь.

Из яйцеклетки удаляется ядро и в нее пересаживают ядро соматической клетки генетически ценного организма, затем стимулируют дробление реконструированной зиготы электрошоком и трансплантируют эмбрион в матку любой самки того же вида.

**10 б**

1. Изучите п. 44.
2. Выполните задания 4, 5, 6 с. 209-210

**Профильная группа** (дополнительное задание)

Изучить п. 34, ответить письменно на вопросы к параграфу (или прислать голосовое сообщение)