Денисова Е. В.

**Сегодня 23 мая 2020.**

Всем здравствуйте и продолжаем учиться.

Напоминаю, что внимательно читаем задание и четко его выполняем и ОТПРАВЛЯЕМ работы на этот адрес:[**elenadenisova.68@mail.ru**](mailto:elenadenisova.68@mail.ru)

**7а класс**

Алгебра. Повторение. Работаем с учебником с.14 читаем внимательно пример 1, как образец для решения номеров 43, 44 на с.16

Решаем (обязательно) задание на повторение, но **работы не сдаем**. Потом дам на проверку решить аналогично. Так что решаем и вспоминаем, как решать уравнения.

**9 в,к класс**

Сегодня решаем задание на повторение, **но работы не сдаем**.

**11. Задание**

Для эк­за­ме­на под­го­то­ви­ли би­ле­ты с но­ме­ра­ми от 1 до 50. Ка­ко­ва ве­ро­ят­ность того, что на­у­гад взя­тый уче­ни­ком билет имеет од­но­знач­ный номер?

**12. Задание**

В мешке со­дер­жат­ся же­то­ны с но­ме­ра­ми от 5 до 54 включительно. Ка­ко­ва вероятность, того, что из­вле­чен­ный на­у­гад из мешка жетон со­дер­жит дву­знач­ное число?

**13. Задание**

В денежно-вещевой ло­те­рее на 100 000 би­ле­тов разыг­ры­ва­ет­ся 1300 ве­ще­вых и 850 де­неж­ных выигрышей. Ка­ко­ва ве­ро­ят­ность по­лу­чить ве­ще­вой выигрыш?

**14. Задание**

Из 900 новых флеш-карт в сред­нем 54 не при­год­ны для записи. Ка­ко­ва ве­ро­ят­ность того, что слу­чай­но вы­бран­ная флеш-карта при­год­на для записи?

**15. Задание**

В чем­пи­о­на­те по фут­бо­лу участ­ву­ют 16 команд, ко­то­рые же­ре­бьев­кой рас­пре­де­ля­ют­ся на 4 группы: A, B, C и D. Ка­ко­ва ве­ро­ят­ность того, что ко­ман­да Рос­сии не по­па­да­ет в груп­пу A?

**16. Задание**

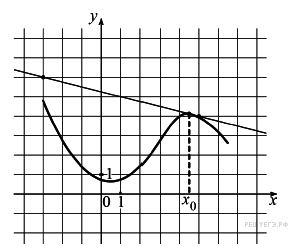
В груп­пе из 20 рос­сий­ских ту­ри­стов не­сколь­ко че­ло­век вла­де­ют ино­стран­ны­ми языками. Из них пя­те­ро го­во­рят толь­ко по-английски, трое толь­ко по-французски, двое по-французски и по-английски. Ка­ко­ва ве­ро­ят­ность того, что слу­чай­но вы­бран­ный ту­рист го­во­рит по-французски?

**11а класс**

Сегодня повторяем и закрепляем, решаем задание.

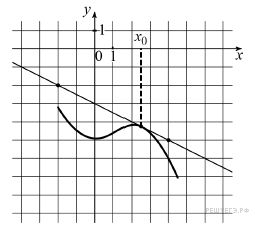
**Работы сдаем 25 мая (не раньше).**

**4. Задание**



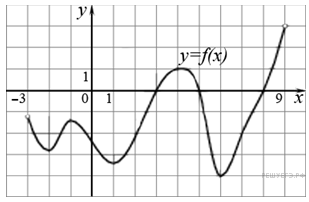
На рисунке изображены график функции *y* = *f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке *x*0.

**5. Задание**

На рисунке изображены график функции *y* = *f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке *x*0.

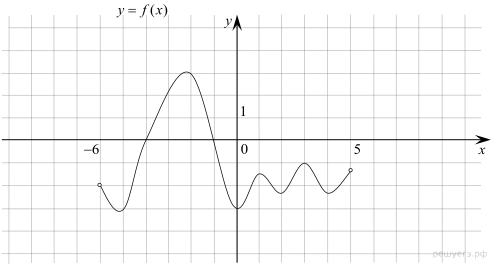
**6. Задание**

На рисунке изображен график функции *y = f(x)*, определенной на интервале (−3; 9). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой *y* = 12 или совпадает с ней.

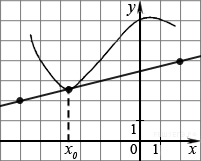


**7. Задание**

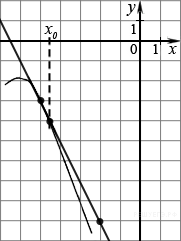
На рисунке изображен график функции *y* = *f*(*x*), определенной на интервале (−6; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой *y* = −6.



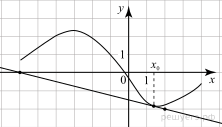
**8. Задание**

На рисунке изображён график функции *y=f(x)* и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**9. Задание**

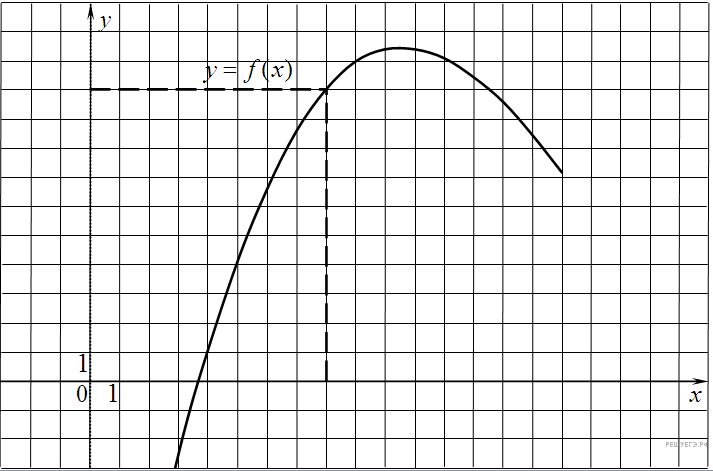
На рисунке изображён график функции *y=f(x)* и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**10. Задание**

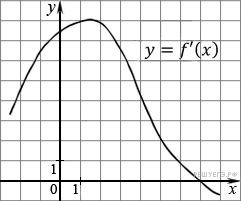
На рисунке изображён график функции https://ege.sdamgia.ru/formula/7c/7c1c9491ba7c6e8d6d2cfa82e39b22cap.png и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**11. Задание**

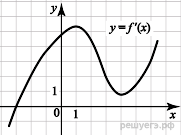
На рисунке изображен график функции *y=f(x)*. Прямая, проходящая через начало координат, касается графика этой функции в точке с абсциссой 8. Найдите *f '(8)*.



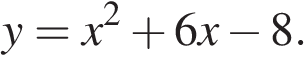
**12. Задание**

На рисунке изображен график производной функции https://ege.sdamgia.ru/formula/33/331ea28743b1eb447f45f0469417c0fcp.png Найдите абсциссу точки, в которой касательная к графику https://ege.sdamgia.ru/formula/7c/7c1c9491ba7c6e8d6d2cfa82e39b22cap.png параллельна прямой https://ege.sdamgia.ru/formula/2a/2a0b857510c0f2b2631af9e06da84248p.png или совпадает с ней.

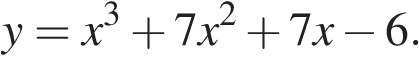
**13. Задание**

На рисунке изображен график производной функции https://ege.sdamgia.ru/formula/33/331ea28743b1eb447f45f0469417c0fcp.png Найдите абсциссу точки, в которой касательная к графику https://ege.sdamgia.ru/formula/7c/7c1c9491ba7c6e8d6d2cfa82e39b22cap.png параллельна оси абсцисс или совпадает с ней.

**14. Задание**

Прямая https://ege.sdamgia.ru/formula/ce/ce58d46c5d27ef6c053f03c697667beap.png параллельна касательной к графику функции  Найдите абсциссу точки касания.

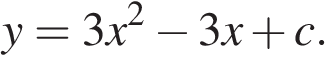
**15. Задание**

Прямая https://ege.sdamgia.ru/formula/9c/9c47422980919ac63a9b21b14feadb6ap.png является касательной к графику функции  Найдите абсциссу точки касания.

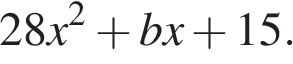
**16. Задание**

Прямая *y* = 3*x* + 1 является касательной к графику функции https://ege.sdamgia.ru/formula/52/520552b72c47bdbdbdd6fc94f7583344p.png *ax*2 + 2*x* + 3. Найдите *a*.

**17. Задание**

Прямая https://ege.sdamgia.ru/formula/0c/0c0df81d507eed545ef5e15f254b6769p.png является касательной к графику функции  Найдите https://ege.sdamgia.ru/formula/01/012750d4fc9e49702ad721133305438ep.png

**18. Задание**

Прямая https://ege.sdamgia.ru/formula/22/2259560b226a72ef9b6aead9686f770fp.png является касательной к графику функции  Найдите https://ege.sdamgia.ru/formula/92/92eb5ffee6ae2fec3ad71c777531578fp.png, учитывая, что абсцисса точки касания больше 0.