ДЕНИСОВА Е.В.

 *23 апреля 2020г.*

Здравствуйте всем!

 Продолжаем учиться.

ОТПРАВЛЯЕМ работы на этот адрес: **elenadenisova.68@mail.ru**

 **6в класс**

Продолжаем работать с координатной плоскостью, учимся строить точки на координатной прямой. Сегодня вам также предлагаю с помощью точек построить фигуру животного. Постройте и угадайте, кто у вас получился.

 (3; 0), (1; 2), (-1; 2), (3; 5), (1; 8), (-3; 7), (-5; 8), (-3; 4), (-6; 3), (-3; 3), (-5; 2),(-5; -2), (-2; -3), (-4; -4), (1; -4), (3; -3), (6; 1), (3; 0) и (-1; 5).

**Не забывайте**, что соединять точки надо в той последовательности, в которой даны координаты этих точек.

***Это по желанию, кто хочет для себя с помощью данных координат построить дельфина.***

**Дельфин**

(-7;-2), (-3;4), (-1;4), (2;7), (2;4), (5;4), (9;-5), (10;-9), (8;-8), (5;-10), (7;-5), (3;-2), (-7;-2).ю ласт (0;0), (0;2),(2;1), (3;0), (0;0) и глаз (-4;0), (-4;1), (-3;1), (-3;0), (-4;0).

 **7а класс**

Геометрия. Решить задачу.

Через точку М к окружности с центром О провели касательные МА и МВ, А и В – точки касания, ∠АОВ= 20°. Найдите ∠АМВ.

Алгоритм решения:

1. Постройте рисунок к задаче с использованием условия задачи.
2. Соедините на рисунке точки А и В.
3. Рассмотрите, какая фигура у вас получилась, что вы можете узнать.
4. Вспомните свойства касательной к окружности и решите задачу.

***Подсказка***. Сумма углов четырехугольники равна 360°.

Ответьте на вопросы.

1. Какую теорему использовали для решения задачи?
2. Свойство, какого треугольника было использовано для нахождения угла АОВ?

 **9 в,к классы**

Сегодня продолжаем работать с решением неравенств из ОГЭ. Вначале просмотрите видеоурок Математика 9-й класс 5 урок по ссылке <https://astrakhan-24.ru/shows/otkrytyj_urok/6>

В правой колонке найдите этот урок и посмотрите.

Выполните задание с решением:

**15. Задание**

Решение какого из данных неравенств изображено на рисунке?

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 

2) 

3) 

4) 

**16. Задание**

Решение какого из данных неравенств изображено на рисунке?

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 

2) 

3) 

4) 

**17. Задание**

Решите неравенство: 

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 

2) 

3) 

4) 

**18. Задание**

Решите неравенство: 

*В ответе укажите номер правильного варианта.*

1) 

2) 

3) 

4) 

**Присылаем не только ответы, но и решение обязательно.**

**11а класс**

**Задания присылаем 24.04 не раньше.**

База. Описываем решение каждого задания. Просто ответ проверять не буду.

**5. Задание**

Приведите при­мер четырёхзначного на­ту­раль­но­го числа, крат­но­го 4, сумма цифр ко­то­ро­го

Остальные числа будут давать слишком большое произведение или нечётную сумму.

**6. Задание**

Найдите четырёхзначное на­ту­раль­ное число, крат­ное 19, сумма цифр ко­то­ро­го на 1 боль­ше их произведения.

**7. Задание**

Найдите наи­мень­шее пя­ти­знач­ное число, крат­ное 55, про­из­ве­де­ние цифр ко­то­ро­го боль­ше 50, но мень­ше 75.

**8. Задание**

Найдите ше­сти­знач­ное на­ту­раль­ное число, ко­то­рое за­пи­сы­ва­ет­ся толь­ко циф­ра­ми 1 и 0 и де­лит­ся на 24.

**9. Задание**

Найдите наи­мень­шее трёхзначное на­ту­раль­ное число, ко­то­рое при де­ле­нии на 6 и на 11 даёт рав­ные не­ну­ле­вые остат­ки и у ко­то­ро­го сред­няя цифра яв­ля­ет­ся сред­ним ариф­ме­ти­че­ским двух край­них цифр.

**10. Задание**

Сумма цифр трёхзначного на­ту­раль­но­го числа *А* де­лит­ся на 12. Сумма цифр числа (*А* + 6) также де­лит­ся на 12. Най­ди­те наи­мень­шее воз­мож­ное число *А*.

**11. Задание**

Вычеркните в числе 123456 три цифры так, чтобы по­лу­чив­ше­е­ся трёхзначное число де­ли­лось на 27. В от­ве­те ука­жи­те по­лу­чив­ше­е­ся число.

**12. Задание**

Найдите трех­знач­ное на­ту­раль­ное число, боль­шее 500, ко­то­рое при де­ле­нии на 4, на 5 и на 6 дает в остат­ке 2, и в за­пи­си ко­то­ро­го есть толь­ко две раз­лич­ные цифры. В от­ве­те ука­жи­те какое-нибудь одно такое число.

**13. Задание**

Найдите трех­знач­ное на­ту­раль­ное число, боль­шее 600, ко­то­рое при де­ле­нии на 4, на 5 и на 6 дает в остат­ке 3, и цифры ко­то­ро­го рас­по­ло­же­ны в по­ряд­ке убы­ва­ния слева направо. В от­ве­те ука­жи­те какое-нибудь одно такое число.

Профиль.

Продолжаем просматривать серию видеоуроков. Сегодня урок 3.

Ссылка <https://astrakhan-24.ru/shows/otkrytyj_urok/6>

**В правой колонке находим урок: Математика 11-й класс 3 урок.**

Просмотрите, запишите формулы приведения в справочник и решите несколько уравнений после просмотра.

**10. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 

**14. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 

**15. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 