Задания на 23. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

 (без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы),

вайбер 89273826818

**6 к**

1. Ответы для проверки домашнего задания. (для тех, кто не прислал ответы)

Предлагаю вам ответы. Найдите ошибки, исправьте их. **Разбери ошибки. Повторите материал, который вызвал затруднения.**

 **Если возникли вопросы, то спрашивайте, уточняйте.**

 **№ 1.** 1. вид 2. Царство 3. Систематика 4. сорт 5. Класс 6. Отдел 7. род 8. семейств

**№ 2 В А Г Д Б**

**№ 3** Ответы могут повторяться**.** **Повторите признаки, по которым растения относят к отделу**

Моховидные

1 4 7 8 10 12 15 20 22 24

Папоротниковидные

3 7 11 13 14 17 22

Голосеменные

5 9 11 14 19 21

Покрытосеменные

2 6 9 11 14 16 18 23 25

**№ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| +/- | + | \_- | - | + | + | + | - | + | - | - |

2- цветы пяти- или четырехчленные у двудольных

3 – Цветки преимущественно с двойным околоцветником у двудольных.

7 -        Корневая система у однодольных представлена боковыми корнями (придаточными)

9 -        Основные семейства однодольных растений: капустные (крестоцветные), розоцветные, бобовые, пасленовые, астровые (сложноцветные) – это двудольные

10 – Дуговое жилкование и мочковатая корневая система у Однодольных.

**№5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**1**.**К главным признакам отнесения к семейству НЕ относится:**

**1. Жилкование листьев** 2. Строение плода 3. Формула цветка 4. Строение цветка

2. **Лодочка, весла, парус – названия лепестков цветка растений семейства**

1. Лилейные  **2. Бобовые**  3. Розоцветные 4. Пасленовые

**3.Плод картофеля и паслена называют**

**1. ягодой** 2. стручком 3. клубнем 4. семянкой

**4. К семейству сложноцветных относят**

1. редис, брюкву, пастушью сумку 3. Баклажан, томат, табак

**2. полынь, тысячелистник, чертополох** 4. Огурец, кабачок, патиссон

**5. Плод кукурузы – это**

**1.зерновка** 2. орешек 3. семянка 4. Початок – это соцветие

**6. Формула цветка \*О3+3Т3+3П1характерно для семейства**

**1. Лилейные** 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**7. Растения семейства Крестоцветные имеют соцветие**

1. колос 2. Метелка **3. кисть** 4. стручок

**8. Стебель – соломина характерен для представителей семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые **3.Злаки** 4. Пасленовые

**9. Назовите культурное растение семейства Пасленовые**

1.Укроп  **2. Томат** 3. Соя 4. Подсолнечник

**10. Ядовитые растения есть в семействе**

1. Сложноцветные **2. Пасленовые** 3. Бобовые 4. Розоцветные

Ребята, выполнив работу, вы поняли какой материал знаете, какой требует повторения.

Поэтому **вы должны**

1. Повторить параграфы 19-26, таблицы, которые вы составляли; работы, которые выполняли.
2. Уметь давать определения понятиям (устно)
3. Знать признаки низших и высших растений, отличительные признаки отделов растений, классов цветковых растений (Однодольных и Двудольных), семейств.
4. Уметь описывать морфологические признаки растений (корень, стебель, лист, цветок и т.д.) Вспомните лабораторную работу.
5. Определять принадлежность растений к определенному семейству, классу.
6. Ответьте устно на вопросы 2, 4,5,7,8 с. 155 (**По желанию** можете прислать письменные ответы)

**8 к**

1. Изучите параграф «Органы слуха и равновесия. Их анализаторы»
2. <https://infourok.ru/videouroki/248>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отделы уха | Строение | Функции |
| Наружное ухо | - Ушная раковина- Наружный слуховой проход - Барабанная перепонка | - Улавливает звуки- Направляет звук на барабанную перепонку- Преобразует звуковые колебания в механические |
| Среднее ухо | - Полость среднего уха- Слуховая труба- Косточки среднего уха(молоточек, наковальня, стремечко) | - Уравнивают давление в полости среднего уха с атмосферным.- Усиливают колебания барабанной перепонки |
| Внутреннее ухо | - Улитка- Слуховой нерв | - Улавливает механические колебания жидкости рецепторами органа слуха- Передаёт импульсы в головной мозг |

1. Прочитайте материал учебника, рассмотрите рисунки, таблицу, изучите строение органа слуха.
2. **Слуховой анализатор.**



**Слуховой состоит из 3-х частей:**

**Слуховой рецептор (улитка- кортиев орган, волосковые клетки – рецепторы) ----------- слуховой нерв----------------участок коры больших полушарий головного мозга (височный отдел)**

**Каким же образом работает слуховой анализатор?**

 Ушные раковины улавливают звуковые колебания и направляют их в слуховой проход. По нему колебания направляются в среднее ухо, и достигнув барабанной перепонки, вызывают её колебания. Через систему слуховых косточек колебания передаются во внутреннее ухо. Стремя ударяет в овальное окно, колебания мембраны овального окна вызывают движение жидкости в улитке, она, в свою очередь, заставляет колебаться волоконца. При движении волоконец волоски рецепторных клеток касаются покровной мембраны. В рецепторах возникает возбуждение, которое по слуховому нерву передаётся в головной мозг. Здесь происходит окончательное различие звука

1. Ответьте устно на вопросы к параграфу.
2. Составьте опорный конспект по теме (мне отправлять не нужно, им вы потом воспользуетесь для закрепления материала, для подготовки к ВПР и т.д)
3. **Дополнительные вопросы** ***(пожеланию*** можете прислать ответы)
4. Почему воспалительный процесс может распространиться из носоглотки в среднее ухо?
5. Какие кости входят в состав среднего уха у млекопитающих? Ответ поясните.
6. Почему при взлете или посадке самолета пассажирам рекомендуют сосать леденцы?
7. В каких анализаторах жидкость (эндолимфа) является звеном, передающим сигналы к рецепторам?
8. Почему, когда мы летим в самолёте нам предлагают зевнуть или просто открыть рот?
9. Сформулируйте 10 правил гигиены слуха.

**9 а,б,в** Обобщение знаний по теме «Эволюция человека»

1. Повторите параграфы 43-46
2. Выполните тест

На «4» достаточно выполнить правильно часть А

**Тема «Эволюция человека»**

**Часть А. Выберите один верный ответ:**

1. Эволюция человека, в отличие от эволюции растительного и животного мира, происходит под воздействием:

1. биологических и социальных факторов 3) только социальных факторов
2. только биологических факторов 4) в большей степени биологических факторов

2. Важным изменением в эволюции человека считают прямохождение, так как оно способствовало:

1. более тесному общению предков человека
2. более быстрому передвижению по земле
3. освобождению руки и развитию трудовой деятельности
4. заселению новых территорий

3. Ближайшим общим предком человека и человекообразных обезьян считается:

1. дриопитек 3) австралопитек
2. питекантроп 4) синантроп

4. К древнейшим людям относят:

1. неандертальца 3) австралопитека
2. питекантропа 4) дриопитека

5. Главное отличие трудовой деятельности человека от поведения животных состоит в:

1. изготовлении орудий труда
2. использовании предметов окружающей среды для защиты от хищников
3. использовании предметов окружающей среды для охоты
4. использовании предметов окружающей среды для обработки земель

6. Решающим шагом на пути к человеку было появление:

1. прямохождения 3) членораздельной речи
2. орудие труда 4) общественного образа жизни

7. Общественный образ жизни, использование огня, строительство жилищ впервые появились у:

1. неандертальцев 3) австралопитеков
2. кроманьонцев 4) синантропов

8. Изготовление сложных орудий труда, строительство поселений, возникновение земледелия было характерно для:

1. неандертальцев 3) кроманьонцев
2. питекантропов 4) современного человека

9. Группа органов, редко встречающихся на теле человека

1) атавизм 2) рудименты 3) гомологичные 4) аналогичные

**В 1** Какие признаки сформировались у человека в связи с прямохождением?Выберите **три верных**ответа

а) появилась сводчатая стопа

б) появился подбородочный выступ на нижней челюсти

в) верхние конечности стали массивнее нижних

г) таз стал более широким

д) мозговая коробка увеличилась

е) позвоночник приобрел изгибы

**В 2.** Прочитайте текст. **Выберите три предложения, в которых описаны морфологические** признаки современного человека.

 (1) Современный человек во многом похож на своих предков — человекообразных приматов. (2) Его относительно крупный мозг в несколько раз превосходит мозг шимпанзе. (3) У человека и шимпанзе насчитывается не меньше 90 % сходных генов. (4) Эволюция человека сопровождалась развитием речи и появлением новых форм поведения. (5) Возникновению прямохождения способствовали появление сводчатой стопы, S-образного позвоночника с шейным и поясничным изгибами, расширенного таза. (6) Благодаря отчетливому противопоставлению большого пальца остальным постепенно совершенствовалась рука, как орган труда.

**В3**.

Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов, которые относят к сравнительно-анатомическим доказательствам эволюции. 2. Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. 3. К рудиментам человека относят аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаз. 4. Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. 5. В норме у человека эти гены блокируются и не «работают» 6. Но бывают случаи, когда они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. 7. Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

**10 класс:** повторяют тему «Изменчивость», решают тесты по теме, готовятся к зачету.