23/04/2020

**7а,7б**-I. Выписать cлова из Модуля 8 Across the Curriculum-Science

II.упр1 стр.83 **устно** .

III.упр3 стр.83- прослушать, прочитать текст «Пищевая цепь»,перевести его **устно**, т.е. понять содержание (ссылка для прослушивания <https://drive.google.com/drive/folders/0BzLsfs-eiy-UOG5qVWVlak1pTU0> или набрать в поисковике: Баранова Ирина Спотлайт 7 – выбрать Module 8 – Ex3.p83.)

IV**Ответить письменно** на следующие вопросы по тексту:

What’s a producer?

Who are herbivores/carnivores/omnivores? What is the last element of the food chain?

What does the food chain provide all living things with?

Ответы фотографируем и присылаем в вертикальном виде Вконтакте ,на почту[**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru),либо Вайбер89273654983

**5д** 1.Прочитать в грамматическом справочнике (стр.GR5)тему «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»,«A-an some/any»

(эту тему мы изучали в 4 классе)

2.Выполняем устно упр.6 стр.97

3. Выписать новые cлова из Модуля 8в

4.Посмотреть 2 видеоурока по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»,«A-an some/any»(ссылка для просмотра

[**https://englsecrets.ru/videouroki**](https://englsecrets.ru/videouroki)**)**

Присылать ничего не надо. Если есть время и желание закрепить тему ,выполняйте в рабочей тетради(у кого она есть) упр.3и 4 на стр.59

**8а 8б 8в 1**.Выписать слова 7е.

2.Прочитать и перевести **устно** теорию упр.1 стр.114 (Учимся писать эссе с аргументами «за» и «против» )

3.Упр.3а стр.114. Прочитать текст о плюсах и минусах Интернета, понять его содержание и **письменно заполнить таблицу** под текстом (**на русском языке)**

Ответы фотографируем и присылаем в вертикальном виде Вконтакте ,на почту[**irina.ezhova58@yandex.ru**](mailto:irina.ezhova58@yandex.ru),либо Вайбер89273654983