|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Домашнее задание | Электронная почта |
| 6 Г | §37 повторить определения. Выполнить и прислать.№1. Найдите значение выражения. Умножение десятичных дробей записываем в столбик.1. -6,11·1,4
2. -1$\frac{1}{19}$· (-5$\frac{3}{7}$ ) 5) 9,9 · (-1,88)
3. -1$\frac{5}{9}∙0,9$ 6) -7,4· (-2,05)
4. -2$\frac{10}{15}∙ 2,5$ 7) (-7,5$)∙(-\frac{7}{20})$

№2. Найдите значение выражения по формуле а-b=a+(-b)(Чтобы от уменьшаемого отнять вычитаемое надо к уменьшаемому прибавить число противоположное вычитаемому). Образец1. 5-9,8= 5+(-9,8)=-(9,8-5,0)= - 4,8

\_9,8 5,0 4,81. 10,9-96,03 5) 6,9 -9,01
2. 6,97- 8,3 6) 5,704- 7,08
3. 8,09-10,46 7) 5,9-55,02+ 30,6
 | ira.korocharova@mail.ru |
| 5 А,5Б, 5Е | §31 повторить основные определения. Выполнить №208, №209.*Сравнение десятичных дробей.**1). Сравним две десятичные дроби: 2,5 и 6,4.*Целые части разные, значит из двух дробей больше та, у которой целая часть больше. 2,5$<$6,42) Сравним *две десятичные дроби: 85, 75 и 85,6.**В этом случае целые части одинаковые, поэтому надо сначала уравнять количество цифр после запятой приписав или отбросив нули(85,75 и 85,60), а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа(8575*$>$*8560). Т.О. 85,75*$>$*85,60. Это проговариваем, а в тетради записываем следующим образом.**C:\Users\001\Desktop\22.jpg*Выучить правило. Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо сначала *уравнять количество цифр после запятой, приписав к одной из них нули, а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа.* C:\Users\001\Desktop\123.jpgВыслать на электронную почту или по вайберу фото домашнего задания только перечисленным учащимся:5А: Аникина В, Блясов Д, Архипов М, Марченко Ар, Кадуличкин А, Шкаева Ан, Таранкин Вл, Назаров Ал.5Б: Цирин М, Кукушкин М, Одрина Ир., Семенов Ар, Салюков М., Глотов М, Перфилов Ан, Агуреева Д.5Е: Викулов А, Аникеев Яр, Аникеев Св, Канарейкина В, Хакимов Д, Казанкин В, Субботина К, Шонькина Ал. Если есть вопросы, пишите. | ira.korocharova@mail.ru |