|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Домашнее задание | Электронная почта |
| 6 Г | §37 повторить определения. Выполнить и прислать.  №1. Найдите значение выражения. Умножение десятичных дробей записываем в столбик.   1. -6,11·1,4 2. -1· (-5 ) 5) 9,9 · (-1,88) 3. -1 6) -7,4· (-2,05) 4. -2 7) (-7,5   №2. Найдите значение выражения по формуле а-b=a+(-b)(Чтобы от уменьшаемого отнять вычитаемое надо к уменьшаемому прибавить число противоположное вычитаемому). Образец   1. 5-9,8= 5+(-9,8)=-(9,8-5,0)= - 4,8   \_9,8  5,0  4,8   1. 10,9-96,03 5) 6,9 -9,01 2. 6,97- 8,3 6) 5,704- 7,08 3. 8,09-10,46 7) 5,9-55,02+ 30,6 | ira.korocharova@mail.ru |
| 5 А,  5Б,  5Е | §31 повторить основные определения. Выполнить №208, №209.  *Сравнение десятичных дробей.*  *1). Сравним две десятичные дроби: 2,5 и 6,4.*  Целые части разные, значит из двух дробей больше та, у которой целая часть больше. 2,56,4  2) Сравним *две десятичные дроби: 85, 75 и 85,6.*  *В этом случае целые части одинаковые, поэтому надо сначала уравнять количество цифр после запятой приписав или отбросив нули(85,75 и 85,60), а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа(85758560). Т.О. 85,7585,60. Это проговариваем, а в тетради записываем следующим образом.*  *C:\Users\001\Desktop\22.jpg*  Выучить правило. Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо сначала *уравнять количество цифр после запятой, приписав к одной из них нули, а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа.*  C:\Users\001\Desktop\123.jpg  Выслать на электронную почту или по вайберу фото домашнего задания только перечисленным учащимся:  5А: Аникина В, Блясов Д, Архипов М, Марченко Ар, Кадуличкин А, Шкаева Ан, Таранкин Вл, Назаров Ал.  5Б: Цирин М, Кукушкин М, Одрина Ир., Семенов Ар, Салюков М., Глотов М, Перфилов Ан, Агуреева Д.  5Е: Викулов А, Аникеев Яр, Аникеев Св, Канарейкина В, Хакимов Д, Казанкин В, Субботина К, Шонькина Ал.  Если есть вопросы, пишите. | ira.korocharova@mail.ru |