ДЕНИСОВА Е.В.

 *22 апреля 2020г.*

Здравствуйте всем!

 Продолжаем учиться.

ОТПРАВЛЯЕМ работы на этот адрес: **elenadenisova.68@mail.ru**

 **6в класс**

Продолжаем работать с координатной плоскостью, учимся строить точки на координатной прямой. Еще раз предлагаю вам посмотреть видеоурок по теме. Всем на эл. почту скину видеоурок или ссылку <https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=cb1xbqsROq8&feature=emb_logo>

Задание: Построить точки на координатной плоскости, соединить их, чтоб получилось **звезда.**

(-9;2), (-3;3), (0;8), (3;3), (9;2), (5;-3), (6;-9), (0;-7), (-6;-9), (-5;-3), (-9;2).

Соединяем точки, как записаны, так и в такой последовательности соединяем.

**9в,к классы**

Подготовка к ОГЭ. Сегодня я вам предлагаю посмотреть видеоуроки по геометрии, которые помогут при решении заданий с 16 по 19 в ОГЭ. При просмотре все задачи себе запишите в справочнике, это вам пригодится при подготовке сдачи экзаменов. Не думайте ничего не писать, все, что я даю вам записать, я обязательно проверю, все задания у меня сохранены. И это больше нужно вам, чтоб хорошо сдать экзамен. Видеоурок я скину всем на почту, кто мне присылал работы. Работы НЕ сдаем.

 11а класс.

База.

**8. Задание**

Най­ди­те объем многогранника, изоб­ра­жен­но­го на ри­сун­ке (все дву­гран­ные углы прямые).

**9. Задание**

Най­ди­те объем многогранника, изоб­ра­жен­но­го на ри­сун­ке (все дву­гран­ные углы прямые).

**10. Задание**

Най­ди­те объем многогранника, изоб­ра­жен­но­го на ри­сун­ке (все дву­гран­ные углы прямые).

**1. Задание**

Приведите при­мер трёхзначного числа, сумма цифр ко­то­ро­го равна 20, а сумма квад­ра­тов цифр де­лит­ся на 3, но не де­лит­ся на 9.

**2. Задание**

Найдите трёхзначное на­ту­раль­ное число, боль­шее 400, ко­то­рое при де­ле­нии на 6 и на 5 даёт рав­ные не­ну­ле­вые остат­ки и пер­вая слева цифра ко­то­ро­го яв­ля­ет­ся сред­ним ариф­ме­ти­че­ским двух дру­гих цифр. В от­ве­те ука­жи­те какое-нибудь одно такое число.

**3. Задание**

Найдите четырёхзначное число, крат­ное 22, про­из­ве­де­ние цифр ко­то­ро­го равно 24. В от­ве­те ука­жи­те какое-нибудь одно такое число.

**4. Задание**

Найдите трёхзначное число, крат­ное 25, все цифры ко­то­ро­го различны, а сумма квад­ра­тов цифр де­лит­ся на 3, но не де­лит­ся на 9. В от­ве­те укажите какое-нибудь одно такое число.

Профиль

**1. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите корни этого уравнения, принадлежащие промежутку 

**2. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 

**3. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 

**4. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Найдите все корни уравнения, принадлежащие отрезку 