Задания на 21. 05.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы), вайбер 89273826818

**6 а, б, в**

Вопрос для любознательных (по желанию).

Угадайте: кто это? (Существует ли данное растение или это фотомонтаж?

****

Тема урока: **Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме**

**Совместная жизнь организмов в природном сообществе.**

1. Посмотрите видеоуроки по ссылкам (или прочитайте п.30 -31)

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16491511233510188405&text=%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589715469290381-222948373086350361200265-production-app-host-man-web-yp-347&redircnt=1589715476.1>

<https://videouroki.net/video/29-prirodnye-soobshchestva-vzaimosvyazi-v-rastitelnom-soobshchestve.html>

1. Объясните выделенные в тексте п.30-31 курсивом и жирным текстом понятия (устно).
2. Задание на оценку по желанию: с.172 «Обсудите проблему в классе» - дайте обоснованные ответы на вопросы.

**9 в, к**

Тема урока: **Биотические связи в природе.**

1. Посмотрите видеоурок по ссылке

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode>

или изучите п. 51

1. Обратите внимание на выделенные в тексте понятия.
2. Рассмотрите информационный материал по теме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип взаимоотношение | Характеристика | Пример |
| Нейтрализм | Совместно обитающие на одной территории организмы не влияют друг на друга, особи разных видов не связаны друг с другом непосредственно. | Живущие в одном лесу не контактируют друг с другом: белки и лось, заяц и олень, бобр и утка, лебедь и кувшинка, медведь и дятел. |
| Симбиоз | | |
| Протокооперация | Симбиоз, при котором совместное существование выгодно для обоих видов, но не обязательно для них. | Птицы-волоклюи, склевываюшие паразитов со шкуры крупных копытных, цветковых растения и насекомых опылителей. |
| Мутуализм | Широко распространенная форма взаимополезного сожительства, когда присутствие партнера становится обязательным условием существования каждого из них. | Опылители и растения, окспекеры и пасущиеся животные, рыба клоун и морские анемоны, лишайники, люди и бактерии. |
| Коменнсализм | | |
| Квартиранство | Отношение между животными, которые полезны для одного и без вредны для другого. | В норе сурка могут поселится различные насекомые, жабы, ящерицы. Они не приносят суркам ни вреда, ни пользы, а сурок предоставляет им своё убежище. |
| Нахлебничество | Вид природного взаимодействия организмов, при котором один организм использует ресурсы другого, не отдавая ничего взамен. | Львы и гиены, дельфины и рыбы-прилипалы, рыбы-лоцманы, лев и птицы - падальщики |
| Сотрапезничество | Потребление разных веществ или частей одной и той же пищи. | Виды почвенных бактерий-сапрофитов и высшими растениями. Трупами животных в экосистема пытается множество разных организмов - жуки-могильщики, личинки мух, грибы, бактерии. |
| Антибиоз | | |
| Аменсализм | Тип межвидовых взаимоотношений, при котором один из совместно обитающих видов угнетает другой, не получая от этого ни вреда, ни пользы. | Светлолюбивые травы, растущие под елью, страдают от сильного затемнения, то время, как сами не дерево никак не влияют. Взаимоотношения бактерии и плесневых грибов. Сине-зелёные водоросли, вызывая цветение воды, тем самым отравляют рыб. Сфагновые мхи, постепенно погребающие в своей толще многолетние цветы. Обитающие в горах сусликов жуки могут быть источником распространения инфекционных заболеваний среди сусликов. |
| Паразитизм | Форма взаимоотношений, при которой представители одного вида используют питательные вещества или ткани особей другого вида, а также тегом самого в качестве временного или постоянного местообитания. | Присосавшись к жертве минога питается соками ее тела в течение нескольких дней, даже недель. Многие рыбы погибают от нанесенный ею многочисленных ран. Печеночный сасальщик, живущий в печени коровы. Свиной цемент в организмах свиньи и человека. Вши, блохи, живущие в шерсти животных. Гриб фотофтора поражает томаты. |
| Хищничество | Тип антибиотики, при котором представители одного вида питаются представителями другого вида. | Лев, охотящийся на атилопу; рысь, пищей для которой служат зайцы; волк, охотящийся на косуль. |
| Конкуренция | | |
| Внутривидовая | Соперничество за одни и те де ресурсы, происходящее между особями одного вида. | Птицы одного вида конкурируют за места гнездования. Самцы вступают в борьбу за возможность обзавестись семьей. |
| Межвидовая | Соперничество за одним те же ресурсы, происходящее между особями разных видов. | Волки и лисы охотиться на зайцев, возникает конкуренция за пищу. Это не значит, что они непосредственно вступают в борьбу друг с другом, но успех одного означает не успех другого. |

1. <https://studarium.ru/article-test/138/page-2>

(Ребята, кто планирует изучать биологию углубленно, могут пройти тестирование для закрепления и проверки знаний, внести дополнительно примеры в таблицу)