|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Домашнее задание | Электронная почта |
| 6 Г | §37 повторить определения. Выполнить и прислать.  №1. Найдите значение выражения. Умножение десятичных дробей записываем в столбик.   1. -6,5·(-6,4) 2. -1· 2,9 6) 9,9 · (-0,8) 3. -2 7) -9,4· (-20,5) 4. -2 8) (-7   №2. Найдите значение выражения по формуле а-b=a+(-b)(Чтобы от уменьшаемого отнять вычитаемое надо к уменьшаемому прибавить число противоположное вычитаемому)  Образец   1. 5-9,8= 5+(-9,8)=-(9,8-5,0)= - 4,8   \_9,8  5,0  4,8   1. 10,9-36,3 5) 6,09 -7,01 2. 6,7- 8,3 6) 5,504- 7,9 3. 8,9-10,6 7) 6,5-75,02+ 20,6 | ira.korocharova@mail.ru |
| 5 А,  5Б,  5Е | §31 повторить основные определения. Выполнить №823, №824, не присылать.  *Сравнение десятичных дробей.*  *1). Сравним две десятичные дроби: 2,5 и 6,4.*  Целые части разные, значит из двух дробей больше та, у которой целая часть больше.  2,56,4  2) Сравним *две десятичные дроби: 85, 75 и 85,6.*  *В этом случае целые части одинаковые, поэтому надо сначала уравнять количество цифр после запятой приписав или отбросив нули(85,75 и 85,60), а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа(85758560). Т.О. 85,7585,60. Это проговариваем, а в тетради записываем следующим образом.*  *C:\Users\001\Desktop\22.jpg*  Выучить правило. Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо сначала *уравнять количество цифр после запятой, приписав к одной из них нули, а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа.*  Если есть вопросы, пишите. | ira.korocharova@mail.ru |