|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Домашнее задание | Электронная почта |
| 6 Г | §37 повторить определения. Выполнить и прислать.№1. Найдите значение выражения. Умножение десятичных дробей записываем в столбик.1. -6,5·(-6,4)
2. -1$\frac{1}{19}$· 2,9 6) 9,9 · (-0,8)
3. -2$\frac{2}{9}∙9,7$ 7) -9,4· (-20,5)
4. -2$\frac{2}{15}∙ 5,5$ 8) (-7$\frac{7}{9})∙(-1\frac{7}{20})$

№2. Найдите значение выражения по формуле а-b=a+(-b)(Чтобы от уменьшаемого отнять вычитаемое надо к уменьшаемому прибавить число противоположное вычитаемому) Образец1. 5-9,8= 5+(-9,8)=-(9,8-5,0)= - 4,8

\_9,8 5,0 4,81. 10,9-36,3 5) 6,09 -7,01
2. 6,7- 8,3 6) 5,504- 7,9
3. 8,9-10,6 7) 6,5-75,02+ 20,6
 | ira.korocharova@mail.ru |
| 5 А,5Б, 5Е | §31 повторить основные определения. Выполнить №823, №824, не присылать. *Сравнение десятичных дробей.**1). Сравним две десятичные дроби: 2,5 и 6,4.*Целые части разные, значит из двух дробей больше та, у которой целая часть больше.2,5$<$6,42) Сравним *две десятичные дроби: 85, 75 и 85,6.**В этом случае целые части одинаковые, поэтому надо сначала уравнять количество цифр после запятой приписав или отбросив нули(85,75 и 85,60), а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа(8575*$>$*8560). Т.О. 85,75*$>$*85,60. Это проговариваем, а в тетради записываем следующим образом.**C:\Users\001\Desktop\22.jpg*Выучить правило. Чтобы сравнить две десятичные дроби, надо сначала *уравнять количество цифр после запятой, приписав к одной из них нули, а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа.* Если есть вопросы, пишите. | ira.korocharova@mail.ru |