Денисова Е.В.

**Сегодня 15 мая 2020.**

Всем здравствуйте и продолжаем учиться.

Напоминаю, что внимательно читаем задание и четко его выполняем и ОТПРАВЛЯЕМ работы на этот адрес:[**elenadenisova.68@mail.ru**](mailto:elenadenisova.68@mail.ru)

**ВНИМАТЕЛЬНО читаем фамилии, кому прислать работы.**

**7 а класс**

Геометрия.

Читаем параграф 22 до задачи 5. Смотрим видео урок. (Всем отправлю на почту). Все задачи с видео урока фиксируем в тетради. Мне прислать фотоотчет.

(Только не самой работы, т.е. тетрадь, а именно как вы смотрите видео или пишите в тетрадь, т.е., чтоб я смогла видеть вас в фотоотчете, если кому верну или кто не пришлет, то данная тема у вас будет не зачет, что значит два)

**9 вк класс**

Геометрия (повторение)

1. В треугольнике АВС угол А равен 45°, угол В равен 60°,

ВС = . Найдите АС.

1. Две стороны треугольника равны 7 см и 8 см, а угол между ними равен 120°. Найдите третью сторону треугольника.
2. В треугольнике АВС АВ=ВС, угол САВ равен 30°, АЕ – биссектриса, ВЕ = 8 см. Найдите площадь треугольника АВС.

9в. Работы присылают: Гусева, Крыжко, Щербаков, Кулыгова, Фадеева, Мазнева, Сухов, Ушакова.

9к. Работы присылают: Андронов, Анненков, Королев, Мигин, Аникеев, Богонин, Красненков.

**11а класс**

БАЗА (С РЕШЕНИЕМ). Работы сдают: Кахтюрин, Колганова, Конкин, Новиков.

**1.Задание**

Приведите пример трёхзначного числа, сумма цифр которого равна 20, а сумма квадратов цифр делится на 3, но не делится на 9.

**2. Задание**

Найдите трёхзначное натуральное число, большее 400, которое при делении на 6 и на 5 даёт равные ненулевые остатки и первая слева цифра которого является средним арифметическим двух других цифр. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**3. Задание**

Найдите четырёхзначное число, кратное 22, произведение цифр которого равно 24. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**4. Задание**

Найдите трёхзначное число, кратное 25, все цифры которого различны, а сумма квадратов цифр делится на 3, но не делится на 9. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**5. Задание**

Приведите пример четырёхзначного натурального числа, кратного 4, сумма цифр которого равна их произведению. В ответе укажите ровно одно такое число.

**6. Задание**

Найдите четырёхзначное натуральное число, кратное 19, сумма цифр которого на 1 больше их произведения.

**7. Задание**

Найдите наименьшее пятизначное число, кратное 55, произведение цифр которого больше 50, но меньше 75.

**8. Задание**

Найдите шестизначное натуральное число, которое записывается только цифрами 1 и 0 и делится на 24.

**9. Задание**

Найдите наименьшее трёхзначное натуральное число, которое при делении на 6 и на 11 даёт равные ненулевые остатки и у которого средняя цифра является средним арифметическим двух крайних цифр.

**10. Задание**

Сумма цифр трёхзначного натурального числа *А* делится на 12. Сумма цифр числа (*А* + 6) также делится на 12. Найдите наименьшее возможное число *А*.

**11. Задание**

Вычеркните в числе 123456 три цифры так, чтобы получившееся трёхзначное число делилось на 27. В ответе укажите получившееся число.

**12. Задание**

Найдите трехзначное натуральное число, большее 500, которое при делении на 4, на 5 и на 6 дает в остатке 2, и в записи которого есть только две различные цифры. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**13. Задание**

Найдите трехзначное натуральное число, большее 600, которое при делении на 4, на 5 и на 6 дает в остатке 3, и цифры которого расположены в порядке убывания слева направо. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**14. Задание**

Найдите трёхзначное число *A*, обладающее всеми следующими свойствами:

 · сумма цифр числа *A* делится на 8;

 · сумма цифр числа *A* + 1 делится на 8;

 · в числе *A* сумма крайних цифр кратна средней цифре.

В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

**15. Задание**

Найдите четырёхзначное число, кратное 88, все цифры которого различны и чётны. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

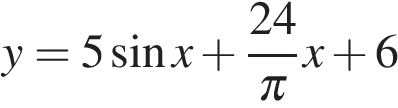
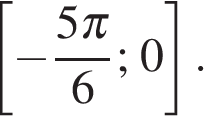
ПРОФИЛЬ Продолжаем работать в том же режиме.

1. Заходим по ссылке <https://astrakhan-24.ru/shows/otkrytyj_urok/6>

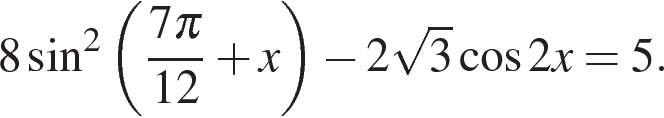
и находим в правой колонке математика 11-й класс 8 урок (решение неравенств с логарифмами, со степенями…).

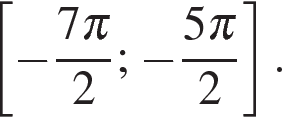
1. Решаем все с решение. Работы присылают: Петрунова, Соколова, Балалайкина, Бровкин, Казакова, Ульянкина, Сорокина К.

**1.Задание**

Найдите наименьшее значение функции  на отрезке 

**2. Задание**

а) Решите уравнение 

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку 

**3. Задание**

Все рёбра правильной треугольной призмы *ABCA*1*B*1*C*1 имеют длину 6. Точки *M* и *N*— середины рёбер *AA*1 и *A*1*C*1 соответственно.

а) Докажите, что прямые *BM* и *MN* перпендикулярны.

б) Найдите угол между плоскостями *BMN* и *ABB*1.

**4. Задание**

Решите неравенство: 