**Задания на 14. 05. 20 г**

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы), вайбер 89273826818

**9 в, к**

**Тема «Приспособленность организмов к действию факторов среды»**

1. Посмотрите видеоурок

<https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/prisposoblennost-organizmov-k-vliyaniyu-faktorov-sredy>

1. Прочитайте параграф 50, текст о классификации различных форм приспособлений у живых организмов (адаптаций) и полученные знания из текста структурируйте, оформив их в виде таблицы.

Приспособления к среде обитания проявляются во внешнем и внутреннем строении, процессах жизнедеятельности, поведении. Форма тела различных животных служат ярким примером приспособленности организмов к среде обитания.

Покровительственная окраска и форма тела у некоторых животных делают их незаметными на фоне окружающей среды, маскируют их. Некоторые животные имеют яркую окраску, которая резко выделяет их на фоне окружающей среды. Такая окраска называется предупреждающей.

Некоторые беззащитные и съедобные животные подражают видам, которые хорошо защищены от нападения хищников. Это явление называется мимикрией. Защита от поедания свойственна многим животным и растениям. Они защищают себя сами.

Поведенческие адаптации - это изменения поведения животных в тех или иных условиях: забота о потомстве, образование отдельных пар в брачный период, а зимой объединение в стаи, что облегчает пропитание и защиту, отпугивающее поведение, замирание, имитация ранения или смерти, спячка, запасание корма.

Приспособленность процессов жизнедеятельности к условиям обитания называются физиологическими адаптациями: накопление жира пустынными животными, железы, избавляющие от избытка солей, теплолокация, эхолокация.

Биохимические адаптации связаны с образованием в организме определенных веществ, облегчающих защиту от врагов или нападение на других животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы адаптаций | Примеры | Описание адаптаций Значение |
| Форма тела |  |  |
| Покровительственная окраска (маскировка) |  |  |
| Покровительственная окраска (маскировка) |  |  |
| Предупреждающая окраска |  |  |
| Мимикрия |  |  |
| Поведенческие адаптации |  |  |
| Физиологические адаптации |  |  |
| Биохимические адаптации |  |  |

**Задание 3.**  (дополнительное задание, на «5»)

**Соотнесите приведенные примеры приспособлений с типами адаптаций:**

**Ответы в виде букв занесите в предложенную таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Морфологические адаптации** | **Физиологические адаптации** | **Биохимические адаптации** | **Поведенческие адаптации** |
|  |  |  |  |

а) форма тела дельфина и палочника

б) высокое содержание миоглобина в мышцах ныряющих животных



в) расчленяющая окраска зебр



г) способность к восприятию предметов при слабом освещении у ночных хищников



д) способность существовать в горячих источниках или, наоборот, в условиях вечной мерзлоты



е) покровительственная окраска донных рыб



ж) яйцо малой кукушки в гнезде малой камышовки



з) способность змей к термолокации



и) поза покоя в случае опасности у опоссума



к) ориентирование летучих мышей и дельфинов в пространстве с помощью эхолокации



л) устрашающая поза австралийской бородатой ящерицы



м) способность птиц и млекопитающих регулировать потери воды с поверхности дыхательных путей



н) способность самцов непарного шелкопряда улавливать запах ароматической железы самки с расстояния 3 км



**6 а, б**

**Тема урока «Историческое развитие растительного мира»**

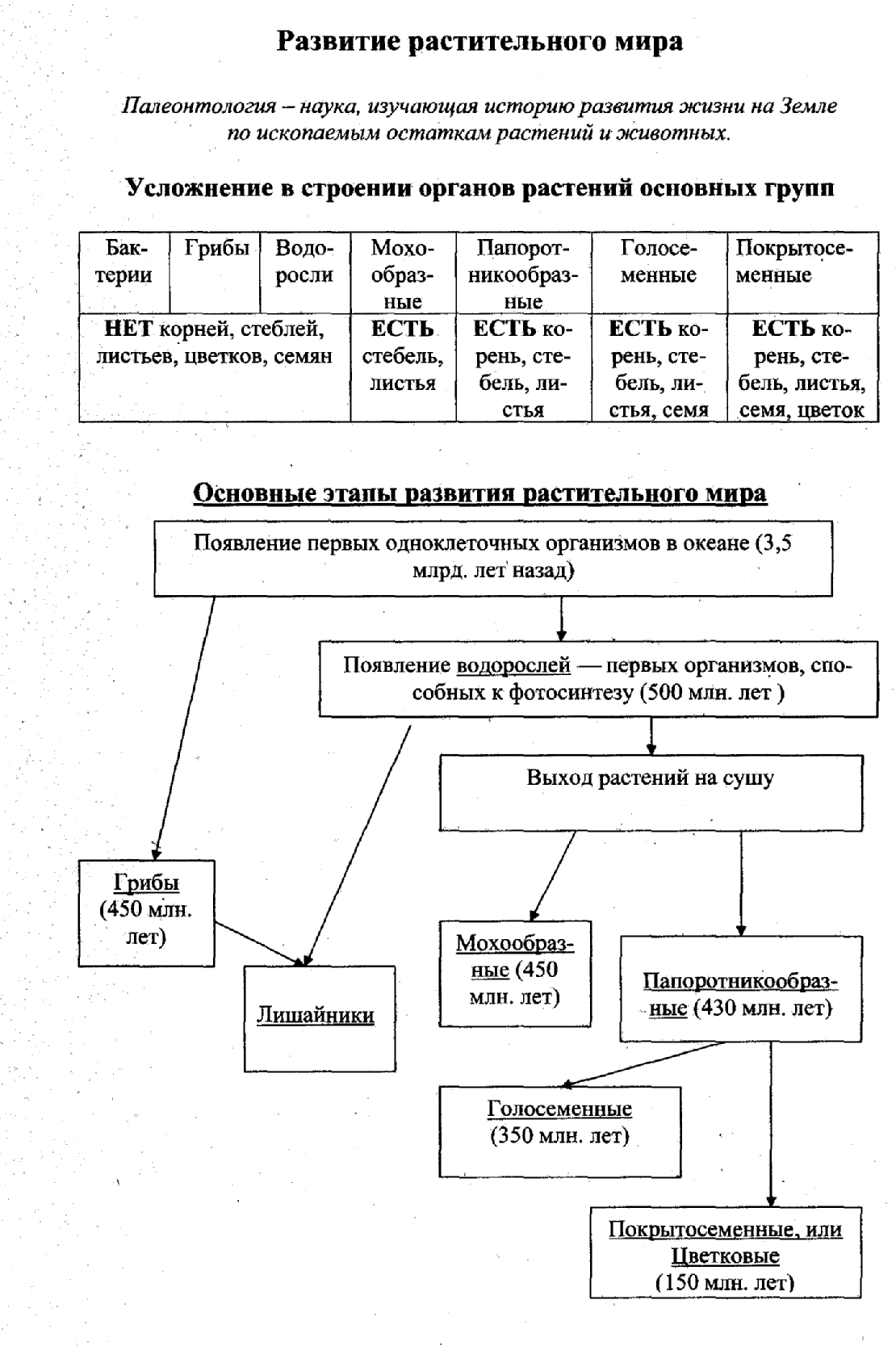
1. Изучите параграф 27.

(если есть возможность посмотрите видео урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=nspptfrQNtg>

1. Дайте определение понятию эволюция.
2. Составьте план (схему) «Основные этапы эволюции растительного мира», в котором отразите последовательность появления основных групп растений. В каждом этапе укажите какие растения появились, их особенности строения и жизнедеятельности, среду обитания.

***Подсказки.***





**4. Дайте обоснованный ответ (дополнительное задание по желанию)**

1. Почему выход растений на сушу обусловил разделение тела на корень, побег и листья?

2. Почему появление хлорофилла в клетках растений считается важным этапом эволюции живого мира?

3. Почему некоторые виды растений называют живыми ископаемыми? Приведите примеры таких растений.

**6 а, б, в**

**Тема урока «Разнообразие и происхождение культурных растений»**

1. Изучите параграф 28.
2. если есть возможность посмотрите видеоурок по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15232627371508006083&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%206%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1589371055974199-462479534446751310300295-production-app-host-man-web-yp-195&redircnt=1589371071.1>
3. Дайте определение следующим понятиям: дикорастущие растения, культурные растения, искусственный отбор, сорт, селекция, центр происхождения.
4. Устно ответьте на вопросы к параграфу.
5. Дополнительные задания (на оценку):

А) Назовите растения, которые используете в пищу, которые входят в состав вашего меню. Из каких центров происходят данные растения (с.150).

Б) с. 157 «Проведите наблюдение и сделайте вывод».