Задания на 14. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru (без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы) или вайбер 89273826818

**6 а, б, г**

1. Проверка знаний характерных признаков семейств растений класса Двудгольные.

**Выпишите номера пяти верных утверждений.**

1. К семейству Крестоцветные относятся как травянистые растения, так и кустарники и деревья.

2 Плоды у растений семейства Крестоцветные – стручки и стручочки.

3. Роза, вишня, малина - растения семейства Розоцветные.

4. Цветки у растений семейства Сложно цветные собраны в соцветие кисть.

5. Трубчатые, язычковые, воронковидные цветки – признак семейства Сложноцветные.

6. Формула цветка Семейства Розоцветные: Ч 5 Л 4 Тмного П1

7. У некоторых видов семейства Крестоцветные развиваются ползучие побеги.

8. Цветок пасленовых состоит из 5 сросшихся чашелистиков,5 сросшихся лепестков, 5 тычинок и одного пестика.

9. Перец и баклажан – овощные растения из семейства Пасленовые.

10. Корневая система у растений семейства Мотыльковых – мочковатая.

1. Изучите параграф 26 «Семейства класса Однодольные».
2. Заполните таблицу:

Сравнительная характеристика семейств класса Однодольные.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| семейство | Жизненная форма | Строение цветка | Соцветие,плод | Особенности строения вегетативных органов | представители | значение |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотрите рисунок. Закончите фразы

Позиция: Я считаю, что это растение принадлежит к семейству \_\_\_\_\_

Объяснение: Потому, что у этого растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следствие: Поэтому, я делаю вывод: это растение семейства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**8 а, б, в**

1. Изучите параграф 50 **«Головной мозг: строение и функции».**
2. Внимательно рассмотрите рисунки 80, 81. Найдите **отделы** головного мозга, **доли и зоны** коры больших полушарий.
3. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отделы головного мозга | Функции |
|  |  |

4. Задание**:**каждому отделу головного мозга подберите соответствующую функцию.(ответ: цифра-буква)
**Отдел головного мозга функции**1. Большие полушария
2. промежуточный мозг
3. продолговатый мозг
4. мозжечок
5. средний мозг
6. мост

А. центры, связанные с мимикой, жевательными функциями.
Б. отвечает за речь, мышление, память, поведение, за поступление и восприятие информации.
В. осуществляются функции желез внутренней секреции, вегетативной нервной системы.
Г. принимает участие в координации движений, делает их точными, целенаправленными.
Д. выполняет рефлекторную и проводниковую функции: регулирует пищеварение, дыхание, сердечнососудистую деятельность, жевание, глотание, а также такие защитные рефлексы, как кашель, чихание, рвота.
Е. участвует в рефлекторной регуляции различного рода движений, возникающих под влиянием зрительных и слуховых импульсов.

5. Почему черепно-мозговые травмы в затылочной области представляют угрозу для жизни?

**9 а, б**

Тема урока: Человек – представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.

1. Изучите параграф 43 «Человек – представитель животного мира.»
2. Ответьте на вопрос 1 с.185.
3. Изучите параграф 44 «Эволюционное происхождение человека».
4. Дайте краткий ответ на вопросы к параграфу 44.