ДЕНИСОВА Е.В.

 *15 апреля 2020г.*

Здравствуйте всем!

 Продолжаем учиться.

Ув. мальчики и девочки, если я прошу работы не сдавать, это не означает, что их не надо делать. Все выполняем и обязательно ставим число, все равно я их проверю позже и увижу фронт выполненных работ или конспекты уроков.

ОТПРАВЛЯЕМ на этот адрес: **elenadenisova.68@mail.ru**

 **6а класс**

Тема урока: ***Параллельные прямые***.

Параграф 45, читаем внимательно, выписываем основные понятия, определения. Рассматриваем внимательно рисунки в параграфе. Для закрепления, выполняем номер 1280. Привести 3-4 примера, где мы в жизни встречаем параллельные прямые, и написать в тетрадь.

 (Работы НЕ сдаем)

ЗАПОМНИТЕ: Параллельные прямые – это прямые, которые не пересекаются.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9в,к**

**1. Задание**

Основания трапеции равны 4 см и 10 см. Диагональ трапеции делит среднюю линию на два отрезка. Найдите длину большего из них.

**2. Задание**

Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 4. Угол при вершине, противолежащий основанию, равен 120°. Найдите диаметр окружности, описанной около этого треугольника.

**3. Задание**

Одна из сторон параллелограмма равна 12, другая равна 5, а тангенс одного из углов равен . Найдите площадь параллелограмма.

**4. Задание**



Найдите тангенс угла . Размер клетки 1 × 1.

**5. Задание**

Какое из следующих утверждений верно?

1) Диагонали параллелограмма равны.

2) Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведённую к этой стороне.

3) Если две стороны и угол одного треугольника равны соответственно двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.

*Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.*

**6. Задание**

Окружность, вписанная в треугольник *ABC*, касается его сторон в точках *M*, *K* и *P*. Найдите углы треугольника *ABC*, если углы треугольника *MKP* равны 49°, 69° и 62°.

 **11а класс**

Убедительная просьба решать самостоятельно, без списывания с интернета. Вы естественно понимаете, что на экзамене интернета не будет. Мне хочется увидеть, где у вас не решается. Задания я вам дала на два дня. Сегодня начинаем решать первых 5 заданий, завтра продолжаем решать следующие задания.

**Все работы сдаем 16 апреля.**

БАЗА

**8. Задание**



Острые углы прямоугольного треугольника равны 85° и 5°. Найдите угол между высотой и биссектрисой, проведенными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.

**9. Задание**



В треугольнике  угол  равен    Найдите 

**10. Задание**

В треугольнике *ABC* угол *С* равен 90°, *АВ = 4*, *ВС = 2.* Найдите .

**11. Задание**

Острые углы прямоугольного треугольника равны 62° и 28°. Найдите угол между высотой и медианой, проведёнными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.

**12. Задание**

В треугольнике *ABC* угол *AСB* равен 90°, cos *A* = 0,8, *AC* = 4. Отрезок *CH* ― высота треугольника *ABC* (см. рис.). Найдите длину отрезка *AH*.

**13. Задание**

В треугольнике *АВС* *АВ* = *ВС*, медиана *ВМ* равна 6. Площадь треугольника *АВС* равна  Найдите *AB*.

**14. Задание**

Катеты прямоугольного треугольника равны 6 и 8. Найдите наибольшую среднюю линию треугольника.

**15. Задание**

В треугольнике     Найдите 

**16. Задание**

В треугольнике  проведена медиана  на стороне  взята точка  так, что  Площадь треугольника  равна 5. Найдите площадь треугольника 

**17. Задание**

Прямые  и  параллельны (см. рисунок). Найдите  если  . Ответ дайте в градусах.

**18. Задание 15**

В треугольнике   внешний угол при вершине  равен . Найдите длину медианы .

**19. Задание**

В треугольнике  угол  равен  . Найдите .

ПРОФИЛЬ

**1. Задание**



На рисунке изображен график функции *y* = *f*(*x*), определенной на интервале (−5; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой *y* = 6 или совпадает с ней.

**2. Задание**

На рисунке изображен график производной функции *f(x)*, определенной на интервале (−10; 2). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции *f(x)* параллельна прямой *y* = −2*x* − 11 или совпадает с ней.



**3. Задание**

На рисунке изображён график функции *y=f(x)* и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**4. Задание 7 №**[**510384**](https://math-ege.sdamgia.ru/problem?id=510384)

На рисунке изображены график функции *y* = *f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке *x*0.

**5. Задание 7 №**[**510403**](https://math-ege.sdamgia.ru/problem?id=510403)

На рисунке изображены график функции *y* = *f*(*x*) и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f*(*x*) в точке *x*0.

**6. Задание**

На рисунке изображен график функции *y = f(x)*, определенной на интервале (−3; 9). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой *y* = 12 или совпадает с ней.



**7. Задание**

На рисунке изображен график функции *y* = *f*(*x*), определенной на интервале (−6; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой *y* = −6.



**8. Задание**

На рисунке изображён график функции *y=f(x)* и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**9. Задание**

На рисунке изображён график функции *y=f(x)* и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.

**10. Задание**

На рисунке изображён график функции  и касательная к нему в точке с абсциссой *x*0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке *x*0.