Задания на 19. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru (без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы)

**Ребята, если есть возможно, высылайте работы в вайбер 89273826818**

**6 абвг**

Лабораторная работа

«Определение признака класса, семейства в строении растений».

**Цели:** научиться выявлять признаки однодольных и двудольных растений, признаки семейства по внешнему виду растения и строению его цветков и плодов.

**Ход работы:**

1.    Рассмотрите рисунок растения. Определите внешние признаки вегетативных органов растения.

2.    Определите тип корневой системы (стержневая или мочковатая). О принадлежности к какому классу это может свидетельствовать?

3.    Рассмотрите стебель. Определите вид стебля (травянистый или деревянистый), определите характер его роста (прямостоячий, вьющийся, стелющийся и т.д.).

4.    Определите особенности листьев: жилкование, характер листовой пластинки (простой или сложный, цельный или изрезанный), тип листорасположения.

5.    Рассмотрите соцветие и определите, к какому типу оно относится.

6.    Рассмотрите цветок. Определите количество чашелистиков, лепестков, тычинок, пестиков. 7.

7.    Составьте формулу цветка, запишите ее в тетрадь.

9.    Рассмотрите плод, определите тип плода.

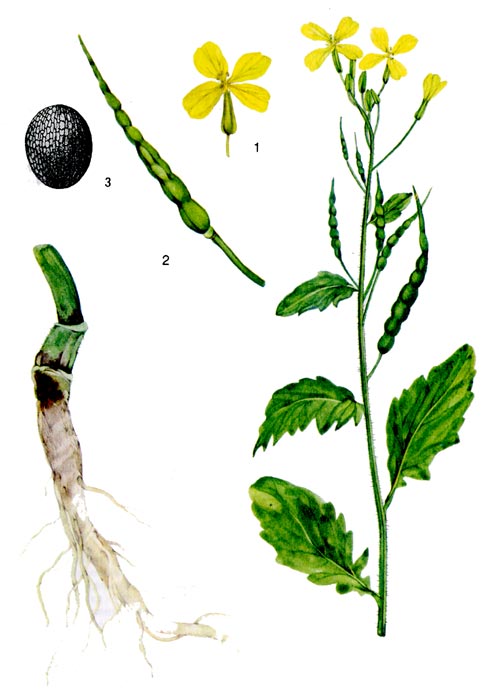
11.  Проанализировав все признаки, сделайте вывод о принадлежности этих растений к классу однодольные или классу двудольные. Сделайте предположение о количестве семядолей в зародыше этих растений.

12.  Обобщите полученные результаты. Определите к какому семейству относится растение. Сделайте вывод на основании каких признаков вы отнесли растение к данному семейству.

Ответы внесите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Редька дикая | Пшеница |
| тип корневой системы |  |  |
| вид стебля |  |  |
| листья:  жилкование,  характер листовой  тип листорасположения |  |  |
| соцветие |  |  |
| цветок |  |  |
| плод |  |  |
| ВЫВОД |  |  |
| Класс | Двудольные, т.к. |  |
| семейство |  | Злаки, т.к. |
|  |  |  |

**А. Редька дикая Б. Пшеница**



**9 к**

Тема урока: Этапы эволюции человека.

1. Изучите параграф 45
2. Используя материал параграфа, составьте таблицу «Этапы эволюции человека» (форма произвольная). В таблице должны быть отражены ключевые моменты: стадии эволюции человека, особенности строения, образ жизни предков Человека разумного.

Таблицу на проверку можно прислать по желанию. Но данный материал в дальнейшем вам пригодится.