Задания на 13.04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте [nshorina1967@mail.ru](mailto:nshorina1967@mail.ru) (без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы) или вайбер 89273826818

**6 к**

1. Проверка знаний характерных признаков семейств растений класса Двудгольные.

**Выпишите номера пяти верных утверждений.**

1. К семейству Крестоцветные относятся как травянистые растения, так и кустарники и деревья.

2 Плоды у растений семейства Крестоцветные – стручки и стручочки.

3. Роза, вишня, малина - растения семейства Розоцветные.

4. Цветки у растений семейства Сложно цветные собраны в соцветие кисть.

5. Трубчатые, язычковые, воронковидные цветки – признак семейства Сложноцветные.

6. Формула цветка Семейства Розоцветные: Ч 5 Л 4 Тмного П1

7. У некоторых видов семейства Крестоцветные развиваются ползучие побеги.

8. Цветок пасленовых состоит из 5 сросшихся чашелистиков,5 сросшихся лепестков, 5 тычинок и одного пестика.

9. Перец и баклажан – овощные растения из семейства Пасленовые.

10. Корневая система у растений семейства Мотыльковых – мочковатая.

1. Изучите параграф 26 «Семейства класса Однодольные».
2. Заполните таблицу:

Сравнительная характеристика семейств класса Однодольные.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| семейство | Жизненная форма | Строение цветка | Соцветие,  плод | Особенности строения вегетативных органов | представители | значение |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотрите рисунок. Закончите фразы

Позиция: Я считаю, что это растение принадлежит к семейству \_\_\_\_\_

Объяснение: Потому, что у этого растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следствие: Поэтому, я делаю вывод: это растение семейства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



**8 к**

1. Изучите параграф 50 **«Головной мозг: строение и функции».**
2. Внимательно рассмотрите рисунки 80, 81. Найдите **отделы** головного мозга, **доли и зоны** коры больших полушарий.
3. Заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Отделы головного мозга | Функции |
|  |  |

4. Задание**:**каждому отделу головного мозга подберите соответствующую функцию.(ответ: цифра-буква)  
**Отдел головного мозга функции**1. Большие полушария   
2. промежуточный мозг   
3. продолговатый мозг   
4. мозжечок   
5. средний мозг   
6. мост

А. центры, связанные с мимикой, жевательными функциями.   
Б. отвечает за речь, мышление, память, поведение, за поступление и восприятие информации.   
В. осуществляются функции желез внутренней секреции, вегетативной нервной системы.   
Г. принимает участие в координации движений, делает их точными, целенаправленными.   
Д. выполняет рефлекторную и проводниковую функции: регулирует пищеварение, дыхание, сердечнососудистую деятельность, жевание, глотание, а также такие защитные рефлексы, как кашель, чихание, рвота.   
Е. участвует в рефлекторной регуляции различного рода движений, возникающих под влиянием зрительных и слуховых импульсов.

5. Почему черепно-мозговые травмы в затылочной области представляют угрозу для жизни?

**9 в,к**

Тема урока: Человек – представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.

1. Изучите параграф 43 «Человек – представитель животного мира.»
2. Ответьте на вопрос 1 с.185.
3. Изучите параграф 44 «Эволюционное происхождение человека».
4. Дайте краткий ответ на вопросы к параграфу 44.

**10 а**

1. выполните тест:

**1**. Изменчивостью называется:

а) особенность организма по сравнению с другими особями

б) способность живых организмов приобретать новые признаки и свойства

в) новые признаки и свойства организма

г) способность передавать признаки по наследству

**2**. Основой разнообразия живых организмов является:

а) модификационная изменчивость в) генотипическая изменчивость  
б) фенотипическая изменчивость г) ненаследственная изменчивость

**3**. Границы фенотипической изменчивости называются:

а) вариационным рядом б) вариационной кривой в) нормой реакции г) модификацией

**4**. Изменение структуры гена лежит в основе:

а) комбинативной изменчивости в) модификационной изменчивости  
б) мутационной изменчивости г) полиплоидии

**5.**Приведённые ниже характеристики, кроме двух, используются для описания причин комбинативной изменчивости. Определите эти две характеристики, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

а) случайная встреча гамет при оплодотворении

б) спирализация хромосом

в) репликация ДНК в интерфазе

г) рекомбинация генов при кроссинговере

д) независимое расхождение хромосом в мейозе

**6.** При генной мутации происходит

а) замена одного нуклеотида в ДНК на другой

б) конъюгация гомологичных хромосом и обмен генами между ними

в) выпадение нескольких нуклеотидов в молекуле ДНК

г) вставка нескольких нуклеотидов в молекуле иРНК

д) изменение сочетаний генов отцовского и материнского организмов

е) появление в генотипе лишней хромосомы

**7.**  Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ФОРМА ИЗМЕНЧИВОСТИ |
| а) появление коротконогой овцы в стаде с нормальными овцами  б) появление мыши-альбиноса среди серых мышей  в) изменение у стрелолиста формы листьев, произрастающих в воде и на воздухе  г) проявление у детей цвета глаз одного из родителей  д) изменение размеров кочана капусты при недостатке влаги | 1. генотипическая 2. модификационная |

**8.**Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗМЕНЧИВОСТИ | ВИД ИЗМЕНЧИВОСТИ |
| А) носит групповой характер  Б) носит индивидуальный характер  В) наследуется  Г) не наследуется  Д) обусловлена нормой реакции признака  Е) неадекватна изменениям условий среды | 1) модификационная  2) мутационная |

**9.** Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1) Различают изменчивость ненаследственную, наследственную и комбинативную.

2) Наследственную изменчивость ещё называют генотипической. 3) Ненаследственная изменчивость связана с изменением генотипа. 4) Пределы генотипической изменчивости называют нормой реакции, которая контролируется генотипом. 5) Ч.Дарвин назвал наследственную изменчивость неопределенной.

2. Изучите параграф 13 «Наследственные болезни человека» с.59-62 (прочитайте) (учебник 11 кл.)

3. Дайте краткие ответы на вопросы с.62-63

**10 класс профиль**

1.Повторите параграф 29 «Ненаследственная изменчивость»

2. Ответьте на вопросы:

*1.*Что такое модификационная изменчивость?    
*2.* Что такое норма реакции, вариационный ряд?

*3.* Какие признаки фенотипа имею узкую, а какие – широкую норму реакции? Чем обусловлена широта нормы реакции, и от каких факторов она может зависеть?    
*4.* Какими свойствами характеризуется модификационная изменчивость?

*3.* Выполните лабораторную работу

**«Изучение модификационной изменчивости. Построение вариационного ряда и кривой».**

**Цель:** ознакомиться с закономерностями модификационной изменчивости, методикой построения вариационного ряда и вариационной кривой.

**Оборудование:** исследуемый объект, линейка.

**Ход работы:**

1. Измерьте при помощи линейки длину исследуемого объекта (листья лаврового дерева или любого комнатного растения). *!!! В качестве объекта – количество глазков на клубне картофеля, семена фвсоли и т.п.*

Результаты занесите в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Длина листьев | V |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число листьев | р |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Посчитайте количество исследуемых объектов с одинаковыми показателями длины.**

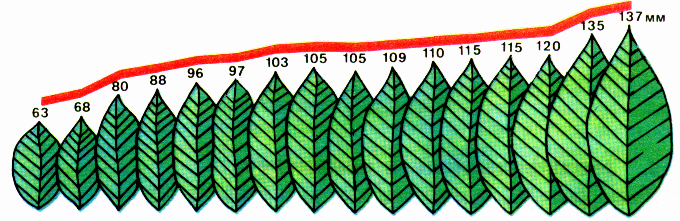
Пример:

8 мм – 5 шт

9 мм – 7 шт и тд.

1. **Постройте вариационный ряд, расположив листья в порядке возрастания длины.**

Пример:



1. **Постройте вариационную кривую.** На оси абсцисс откладываем значения отдельных величин – длину исследуемого объекта, а по оси ординат – значения, соответствующие частоте встречаемости данного исследуемого объекта.



1. **Вычисление нормы реакции**
2. Из максимального значения длины листа вычтите минимальное значение.
3. Определите широту нормы реакции.
4. **Определение средней величины признака**

Вычислите среднюю величину признака по формуле:

М – средняя величина

V – варианта (длина)

p – частота встречаемости (число исследуемого объекта)

m – Общее число измерений

**Вывод:**

1. Какие причины повлияли на неоднородность длины исследуемого объекта?
2. Почему наиболее часто встречаются со средним показателем признака?
3. Какое значение имеет модификационная изменчивость для организма?

