Задания на 19. 04.20 г

Обратную связь осуществляем по электронной почте nshorina1967@mail.ru

(без подчеркивания, пробелов, все с маленькой буквы),

вайбер 89273826818

**6 к**

1. Ребята, предлагаю Вам отчет по ЛР.

Правильные ответы посмотри в таблице, сравните со своими, проанализируйте ошибки. Повторите материал, который вызвал затруднение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки | Редька дикая | Пшеница |
| тип корневой системы | стержневая | мочковатая |
| вид стебля | травянистый прямостоячий | травянистый прямостоячий,  полый-соломина |
| листья:  жилкование,  характер листовой пластинки  тип листорасположения | Сетчатое  простой  поочередное | Параллельное  Простой с влагалищем, которое охватывает стебель  поочередное |
| соцветие | кисть | Сложный колос |
| цветок | Ч 4 Л4 Т4+2 П1 | О(2) +2 Т3 П(2)  () - сросшиеся |
| плод | стручок | зерновка |
| ВЫВОД |  |  |
| Класс | Двудольные, т.к.имеют стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев (в семени две семядоли) | Однодольные, т.к. мочковатую корневую систему, параллельное жилкование листьев (в семени одна семядоля) |
| семейство | Крестоцветные, т.к. в цветке Ч 4 Л4 Т4+2 П1, соцветие кисть, плод стручок | Злаки, т.к. в цветке О(2) +2 Т3 П(2), соцветие сложный колос, плод зерновка. |
|  |  |  |

!!! Главный признак, по которому можно отличить растения одного семейства от другого - это строение цветка. Поэтому в выводе нужно записать формулу цветка, указать соцветие, плод.

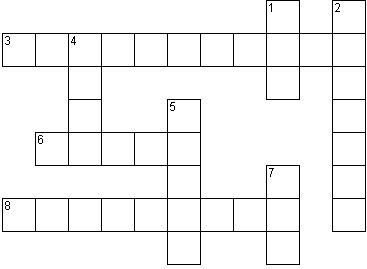
*Аналогичный комментарий я давала индивидуально к вашим работам.*

1. **Урок повторения по теме «Многообразие растительного мира»**

1.Повторите параграфы 19-26.

2. Выполните задания. **Внимание!** В заданиях к следующему уроку я вам дам верные ответы для самопроверки, критерии для самооценки.

**№ 1. П.19 «Систематика растений»**



1.       Наименьшая систематическая категория. *Тополь дрожащий*, Редька дикая….

2.       Наибольшая систематическая категория. *Растения, животные, грибы, бактерии*.

3.       Наука, с помощью которой можно классифицировать любой живой организм.

4.       Группа растений с определенными хозяйственно ценными признаками. *Зозуля, Антоновка, Дюшес…*

5.       Систематическая категория, у цветковых растений состоящая только из двух групп: *однодольные* и *двудольные*.

6.       Крупная систематическая категория. *Цветковые, Голосеменные, Красные водоросли…*

7.       Категория, объединяющая родственные виды. *Редька, Тополь*…

*8.*       Категория, объединяющая группы родственных растений основываясь, например, на сходстве в строении их цветков. *Крестоцветные, злаковые, бобовые…*

**№ 2** Для ответа используйте рис. 104 с. 105 «Классификация групп Царства Растения»

Установите последовательность систематических единиц  картофеля клубненосного, начиная с наименьшей единицы (ответ в виде последовательности букв)

А) род картофель

Б) отдел покрытосеменные

В) вид  Картофель клубненосный

Г) Семейство пасленовые

Д) класс двудольные

**№ 3** Выберите утверждения, которые характерны для отдела

I – Моховидные

II - Папоротниковидные

III– Голосеменные

IV – Покрытосеменные

1. Корни отсутствуют
2. Имеется цветок
3. Споры образуются в спорангиях
4. Споры образуются в коробочке
5. Листья игловидные или чешуйчатые
6. Имеется плод
7. Для оплодотворения нужна вода
8. Тело состоит из стебля и листьев
9. Размножаются семенами
10. Взрослое растение – гаметофит
11. Взрослое растение – спорофит
12. Нет проводящей ткани
13. Образовали каменный уголь
14. Есть органы: корень, стебель и листья
15. Встречаются в сырых местах, на болотах
16. Включают два класса: Однодольные и Двудольные
17. Листья называют вайи
18. Самый высокоорганизованный отдел растений
19. Семена находятся на чешуйках шишек
20. Образуют торф
21. К этому отделу относится национальное дерево России
22. Размножаются спорами
23. Происходит двойное оплодотворение
24. Могут иметь ризоиды
25. Имеются деревья, кустарники, травы.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0тдел | Моховидные | Папоротниковидные | Голосеменные | Покрытосеменные |
| № утверждения |  |  |  |  |

**№ 4** **Признаки Класса Однодольные и Двудольные.**

Определите, верны(+) или неверны(-) следующие утверждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Утверждение** | **+/**- |
| 1 | В зародыше семени однодольного растения содержится одна семядоля./ |  |
| 2 | У однодольных растений цветы пяти- или четырехчленные, |  |
| 3 | преимущественно с двойным околоцветником |  |
| 4 | Сетчатое жилкование имеют двудольные растения. |  |
| 5 | У класса однодольные травянистый стебель |  |
| 6 | У всех представителей двудольных растений корневая система стержневая |  |
| 7 | Корневая система у однодольных представлена боковыми корнями |  |
| 8 | Основные семейства однодольных растений: лилейные, злаковые, |  |
| 9 | Основные семейства однодольных растений: капустные (крестоцветные), розоцветные, бобовые, пасленовые, астровые (сложноцветные) |  |
| 10 | Подорожник относится к классу двудольных растений, т.к. имеет дуговое жилкование и мочковатую корневую систему |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| +/- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№5** Из *четырех предложенных вариантов выберите* ***один верный.***

**1**.**К главным признакам отнесения к семейству НЕ относится:**

1. Жилкование листьев 2. Строение плода 3. Формула цветка 4. Строение цветка

2. **Лодочка, весла, парус – названия лепестков цветка растений семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**3.Плод картофеля и паслена называют**

1. ягодой 2. стручком 3. клубнем 4. семянкой

**4. К семейству сложноцветных относят**

1. редис, брюкву, пастушью сумку 3. Баклажан, томат, табак

2. полынь, тысячелистник, чертополох 4. Огурец, кабачок, патиссон

**5. Плод кукурузы – это**

1.зерновка 2. орешек 3. семянка 4. початок

**6. Формула цветка \*О3+3Т3+3П1характерно для семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3. Розоцветные 4. Пасленовые

**7. Растения семейства Крестоцветные имеют соцветие**

1. колос 2. Метелка 3. кисть 4. стручок

**8. Стебель – соломина характерен для представителей семейства**

1. Лилейные 2. Бобовые 3.Злаки 4. Пасленовые

**9. Назовите культурное растение семейства Пасленовые**

1.Укроп 2. Томат 3. Соя 4. Подсолнечник

**10. Ядовитые растения есть в семействе**

1. Сложноцветные 2. Пасленовые 3. Бобовые 4. Розоцветные

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8 к**

1. Изучите параграф 53 «Заболевания и повреждения глаз».
2. Обратите внимание на выделенные в тексте понятия.
3. Ответьте устно на вопросы к параграфу.
4. Выполните тест: **Зрительный анализатор**

**Выберите один верный ответ.**

**1. Зрение человека зависит от состояния сетчатки, так как в ней расположены** светочувствительные клетки, в которых

1) образуется витамин А

2) возникают зрительные образы

3) черный пигмент поглощает световые лучи

4) формируются нервные импульсы

**2. К оптической системе глаза относится**

1) сетчатка, белочная оболочка и роговица

2) зрачок, сосудистая и радужная оболочка

3) зрачок, слепое пятно, жёлтое пятно

4) роговица, хрусталик, стекловидное тело

**3. За зрачком в органе зрения человека располагается**

1) сосудистая оболочка

2) стекловидное тело

3) хрусталик

4) сетчатка

**4. Повреждение коры затылочных долей мозга вызывает нарушение деятельности органов**

1) слуха

2) зрения

3) речи

4) обоняния

**5. При чтении книг в движущемся транспорте происходит утомление мышц**

1) изменяющих кривизну хрусталика

2) верхних и нижних век

3) регулирующих размер зрачка

4) изменяющих объем глазного яблока

**6. Проводниковая часть зрительного анализатора**

1) сетчатка

2) зрачок

3) зрительный нерв

4) зрительная зона коры головного мозга

**7. Периферическая часть зрительного анализатора**

1) зрительный нерв

2) зрительные рецепторы

3) зрачок и хрусталик

4) зрительная зона коры

**8. Функция зрачка в организме человека состоит в**

1) фокусировании лучей света на сетчатку

2) регулировании светового потока

3) преобразовании светового раздражения в нервное возбуждение

4) восприятии цвета

**9. Цвет глаз человека определяется пигментацией:**

1) сетчатки,

2) хрусталика,

3) радужной оболочки,

4) стекловидного тела.

**10 Хрусталик:**

1) является основной светопреломляющей структурой глаза,

2) определяет цвет глаз,

3) регулирует поток света, поступающего в глаз,

4) обеспечивает питание глаза.

**11. Причиной врождённой дальнозоркости является:**

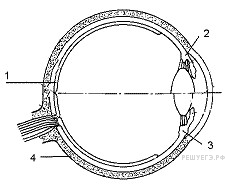
1) увеличение кривизны хрусталика,

2) уплощённая форма глазного яблока,

3) уменьшение кривизны хрусталика,

4) удлинённая форма глазного яблока.

**12.**



Какой цифрой обозначена сетчатка глаза?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

**13.** С помощью каких линз исправляется дальнозоркость?



1) А

2) Б

3) В

4) Г

**14.** Где в органе зрения находится слепое пятно? В

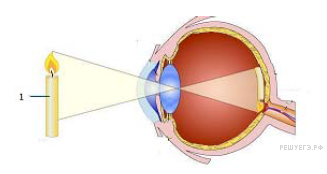
1) радужной оболочке

2) месте выхода зрительного нерва из сетчатки

3) сосудистой оболочке

4) стекловидном теле

**15.** Каким будет видеть взрослый человек изображение объекта, обозначенного цифрой 1?



1) реальным по размеру, действительным

2) увеличенным перевернутым

3) реальным по размеру, перевернутым

4) уменьшенным перевернутым

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9 в, к**

**Тема урока: Человеческие расы, их родство и происхождение.**

**Человек как житель биосферы и его влияние на природу.**

1. Изучите п.46, предложенный материал, сделайте краткие записи.



Вывод: 1. В основе деления человечества на расы лежат морфологические признаки.

2.Расы являются местными популяциями вида Человек разумный, а не отдельными видами.

3. Доказательства единства человеческих рас:

Сходство строения тела (единство строения черепа, мозга и т. д.);

Физиологическое сходство (одни и те же группы крови, болезни и т. д.);

Единство происхождения;

Неограниченное скрещивание представителей различных рас и плодовитость потомства от смешанных браков (объединение у одного человека признаков различных рас часто сопровождается повышением жизнеспособности, то есть эффектом гетерозиса).

1. Прочитайте п.47
2. Выполните тест:

**1.Принципиальные отличительные признаки рас:**

1) второстепенные морфологические наследственные признаки

2) степень противопоставления большого пальца на руке

3) способность к обучению и к трудовой деятельности

4) объем головного мозга.

**2.О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует**

1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях

2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения

3) их расселение по всему земному шару

4) их способность преобразовывать окружающую среду

**3. Характерные признаки европеоидной расы**:

1) узкий выступающий нос, сильное оволосение

2) плоское широкое лицо, выступающий нос

3) широкий плоский нос, курчавые волосы

4) цвет кожи от белого до смуглого, жесткие прямые черные волосы.

**4. Различие между расами является результатом:**

1) озникновения ароморфозов

2) конвергенции

3) адаптации к факторам среды и географической изоляции

4) дивергенции.

**5. Единство рас вида Человек разумный подтверждается:**

1) разной пигментацией и оволосением кожи у представителей всех рас

2) плодовитостью потомства при межрасовых браках

3) разной окраской и формой волос у представителей всех рас

4) противопоставлением большого пальца на руке у представителей всех рас

**6.Формирование человеческих рас шло в направлении приспособления к**

1) использованию различной пищи

2) наземному образу жизни

3) жизни в различных природных условиях

4) невосприимчивости к различным заболеваниям

**7.Расизм считается антинаучной теорией, так как его сторонники**

1) признают биологическую равноценность рас

2) отвергают процесс эволюции человека

3) отвергают роль социальных факторов антропогенеза

4) отрицают единство человеческих рас

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |

**8.Установите соответствие между расами и характерными для них признаками.**

А) очень тёмный цвет кожи 1) негроидная раса

Б) расе относятся: буряты, вьетнамцы, индейцы, китайцы, корейцы 2) монголоидная раса

В) кожа смуглая с желтоватым оттенком

Г) широкий нос

Д) коренное население Центральной Южной Африки, Австралии относят к расе

Е) прямые жёсткие волосы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**9. Установите соответствие между расами и характерными для них признаками.**

А) плоское лицо 1) европеоидная раса

Б) прямые или волнистые волосы 2) монголоидная раса

В) узкая глазная щель

Г) имеется кожная складка, прикрывающая слёзный бугорок

Д) светлые глаза

Е) узкий выступающий нос

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**10. Установите соответствие между расами и характерными для них признаками.**

А) развитая складка верхнего века 1) европеоидная раса

Б) курчавые волосы 2) монголоидная раса

В) узкий нос, высокая переносица 3) экватариальная

Г) меланезийцы

Д) аборигены Австралии

Е) население Индии

Ж) население Китая

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**11. Найдите соответствие между человеческими расами и присущими им морфологическими особенностями:**

A) жесткие черные прямые волосы 1) негроидная

Б) черные курчавые волосы 2) европеоидная

B) мягкие прямые или волнистые волосы 3) монголоидная.

Г) средняя степень оволосения кожи

Д) широкое лицо, косой разрез глаз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**10 а**

1. Повторите параграф 13 «Наследственные болезни человека» с.59-62 (учебник 11 кл.)
2. Прочитайте текст с.63-66, п.14

**Профиль**

**по учебнику А.В. Теремова:**

изучите параграф 31

дайте письменные ответы на вопросы, задание с. 198