**Учитель:** Мамонова С.А.

**Дата:** 11.04.2020, суббота

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока в расписании | класс | предмет | задание |
| 1 | 5 г | Русский язык | Параграф 88. Упр. 701, 702, 703, 704, 705 письменно по заданию в учебнике. Выполняем к каждому упр. только 1 задание, **2 и 3 не надо**. |
| 2 | 6г | Русский язык | Параграф 81. Стр.79-81 теоретический материал учить и оформить в тетрадь. Слова в рамках на полях учить. Упр. 462, 464, 465, 466 письменно. Упр. 463 устно. |
| 3 | 5г | Литература | С.Я. Маршак. Сообщение о писателе по учебнику (стр.84-85) и дополнительных источников письменно в тетради. Сказка «Двенадцать месяцев», читать, стр.85-101. |
| 4 | 6г | Литература | Анализ рассказа «Конь с розовой гривой». Раздел «Будьте внимательны к слову» вопрос 1 устно, 2 письменно. Раздел «Сделаем выводы» вопрос 1, 2, 3, 4 письменно. Выучить понятия «Фабула», «Эпизод».  Сообщение о В.Г. Распутине (по учебнику и из других источников) письменно. |
| 5 | 6а | Внеурочное занятие | Стилистика. Записать в тетрадь для схем теорию по теме: «Типы речи. Описание и его виды. Повествование», используя материал учебника и другие ресурсы. |
| 6 | 8в | Внеурочное занятие | Подготовка к ВПР. Решаем 4 вариант в сборниках для подготовки к ВПР. |