**Учитель:** Мамонова С.А.

**Дата:** 9.04.2020, четверг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока в расписании | класс | предмет | задание |
| 5 | 5 г | Русский язык | Творческая работа. Сочинение –повествование. Задание упр.689 или 692 (на выбор) |
| 6 | 5г | Литература | Стр. 77-84. К.Г. Паустовский. «Заячьи лапы». Читать, ответить на вопросы: 1,2,3,5 устно, 4 – письменно (рубрика «Размышляем о прочитанном»). Рубрика «Обогащаем свою речь» вопросы 1,4 устно, 2,3,5 письменно. |
| 7 | 5г | Внеурочное занятие | Анализ стихотворения С.А. Есенина «С добрым утром!»: определить тему и основную мысль, выписать все известные средства художественной выразительности (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения). (Стихотворение можно найти на форзаце учебника литературы 2ч.) |
| 8 | 6а | Русский язык | Упр. 567 – анализ текста по вопросам, задание 3,5 письменно. Параграф 57. Теоретический материал. |
| 9 | 6а | Русский язык | Творческая работа по материалу упр. 569, 570. Анализ текста по вопросам в учебнике, работа по сокращению теста (задание упр.570), написание изложения. |
| 10 | 6г | Русский язык | Параграф 80, теоретический материал оформить в тетрадь (стр.76-78), слова в рамочках на полях учить. Упр. 458, 459, 460, 461 по заданию в учебнике, выполнить все указанные разборы, отметить и прокомментировать все орфограммы. |
| 11 | 8в | Русский язык | Параграф 39, учить. Упр. 299, 300, 301 по заданию в учебнике. Выполнить все задания, подчеркнуть обособленные определения, обозначить орфограммы**. Не надо выполнять задание 4,5 к упр. 229 и задание 2, 4 к упр. 300.** Упр. 303 устно (анализ образца разбора предложения с обособленным определением) |
| 12 | 8в | Литература | А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин». Вопросы рубрики «Размышляем о прочитанном»: вопрос 8 устно, вопрос 9(обязательно!) письменно последний вопрос блока, вопросы 10, 11, 14 устно; вопросы 12, 13 письменно (подготовка материалов к сочинению) |