**Задание на 10.04.2020**

Предмет: литература

Таранкина Е.В

Класс: 5 А, 5 Б, 5 В

**Человек и природа в рассказе Паустовского «Заячьи лапы»**

Рассказ «Заячьи лапы» сочетает в себе глубокую мысль автора об ответственности человека перед природой, лиризм описаний, яркость и точность языка, композиционное своеобразие и умение Паустовского видеть необычное в обычном.

1. Прочитайте рассказ.

**2.** Восстановите порядок событий.  
Цифрами справа обозначьте порядок событий в реальном времени (1. 2, 3…)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ваня у ветеринара. Совет бабки Анисьи |  |
| 2 | Ваня несет зайца домой |  |
| 3 | Дед и Ваня ищут Карла Петровича |  |
| 4 | Разговор Карла Петровича с дедом |  |
| 5 | Беседа о зайце и письма профессора |  |
| 6 | Рассказчик в гостях у деда Лариона |  |
| 7 | История спасения деда от пожара | 1 |
| 8 | Рваное ухо. Дед показывает рассказчику зайца |  |

– Как вы думаете, зачем автор не по порядку рассказывает нам, что произошло, а меняет порядок эпизодов?

-Как вы думаете, зачем Паустовский рассказал нам эту историю?

- Какие уроки (выводы) для себя сделали?

- Прочитайте последние строки рассказа: «Тогда я понял все».Что понял рассказчик, заметив рваное ухо зайца?

Обобщение. Человек хотел нанести зло природе, но природа не помнит зла, она готова прийти человеку на помощь, если ее не уничтожать. Мы вместе с дедом ощущаем ответственность за те поступки, которые человек совершает по отношению к природе, ответственность за все живое на Земле. Спасение и жизнь человека зависит от того, как мы будем относиться к природе.

Домашнее задание: устно ответить на вопросы урока (см.выше)

**Задание на 10.04.2020**

Предмет: русский язык

Таранкина Е.В

Класс: 5 А, 5 Б, 5 В

**Повторение по теме «Имя прилагательное»**

1. УСТНО,

- Давайте вспомним, что же такое имя прилагательное. На какие вопросы отвечает?

- Какими морфологическими признаками обладает? Какая часть речи помогает нам определить признаки прилагательного в предложении?

- Что общего между полными и краткими прилагательными и чем они отличаются?

- Как пишутся краткие прилагательные с основой на шипящий?

- Чем могут являться прилагательные в предложениях? Какова их синтаксическая роль?

2. Запишите текст, раскрывая скобки. Выделите окончания, укажите род, число, падеж прилагательных.

*1.После (короткий) дождя опять выглянуло (яркий) солнышко.2. Над (мокрый) землёй начал подниматься (лёгкий) парок. 3. В (тенистый) аллейке солнце падало (светлый) пятнами на песок. 4. В (густой) кустах защебетали ( весёлый) птички.*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Распределите словосочетания по столбикам:

*Ветер свеж.., вещ..вой рынок, в холодн… воду, ароматн… ландыша, песок сыпуч.., в больш..м овраге, в пахуч..й хвое, серебрист… паутину,* *лицом пригож.., в зимн… ночи, пирог горяч…, на весен… солнышке,* *камыш..вые заросли, в дальн… дорогу, пунц..вые щёки, денёк хорош..,* *образц..вый порядок.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гласные в падежных окончаниях прилагательных | О – Е после шипящих в окончаниях прилагательных | Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*\*\* Напоминаю правило:

**После шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных пишутся буквы:**

**· О – под ударением (врачОм, мячОм,большОго);**

**· Е – без ударения ( полотЕнцем, свЕжего**