ДЕНИСОВА Е.В.

*18 апреля 2020г.*

Здравствуйте всем!

Продолжаем учиться.

**Еще раз прошу, читайте внимательно. Если я прошу не сдавать работы, значит, не сдаем или какого числа сдаем работы.**

ОТПРАВЛЯЕМ на этот адрес: **elenadenisova.68@mail.ru**

**6 в класс**

Тема: ***Координатная плоскость.***

Читаем внимательно параграф 46, выписываем основные понятия (выделенные в учебнике) в тетрадь. Разбираем по тексту каждый рисунок. Рисунки 179, 180, 181, 183, 184, 185 зарисовываем в тетрадь. Письменно отвечаем на вопросы 4,5,6,7 после параграфа.

На проверку присылают тетради: Радаев, Юсупова, Симонова, Смирнов, Ведерникова, Бусаров, Зимин, Чистякова, Мещеряков, Стешкина.

**7а класс**

Алгебра.

Тема: ***График линейного уравнения с двумя переменными***.

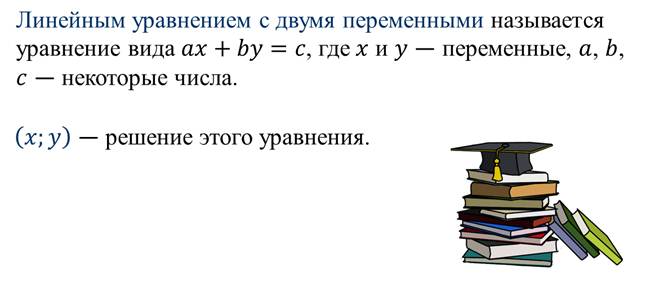
Смотрим видеоурок по ссылке. Конспектируем самое основное в справочник.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=467&v=NS_ltr2dw5c&feature=emb_logo>

Если у кого не открылась ссылка, смотрим записи конспекта.

Материал урока

На прошлом уроке мы с вами познакомились с линейным уравнением с двумя переменным. Давайте, вспомним определение.

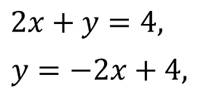


И сегодня на уроке мы будем вести речь о графике такого уравнения.

Сформулируем **определение**:

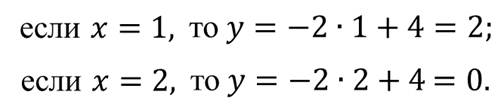
**Графиком уравнения** с двумя переменными называется множество всех точек координатной плоскости, координаты которых являются решениями этого уравнения.

Рассмотрим уравнение:



Обратите внимание, что полученная формула имеет вид линейной функции, графиком которой является прямая.

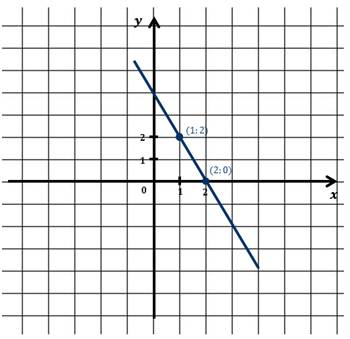
Так как прямая определяется двумя точками, то для построения графика нам достаточно указать две точки. Так:



Таким образом, получили две точки с координатами:

https://fsd.videouroki.net/products/conspekty/algebra7/38-grafik-linieinogho-uravnieniia-s-dvumia-pieriemiennymi.files/image004.jpg

Теперь на координатной плоскости отметим эти точки и проведём через них линию.

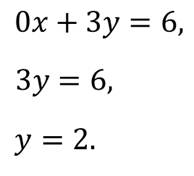


Эта прямая является графиком исходного уравнения.

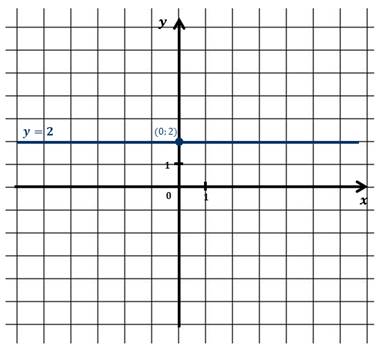
Все точки, принадлежащие графику, – это пары чисел, которые являются решениями нашего уравнения.

Теперь рассмотрим уравнение, в котором коэффициент при одной из переменных равен нулю.

Например,



А это постоянная функция. С предыдущих уроков нам известно, что  график такой функции – это прямая, которая проходит через точку с координатами *(0; 2)* и параллельна оси *Ox*.

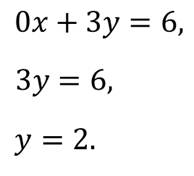


Эта прямая является графиком исходного уравнения.

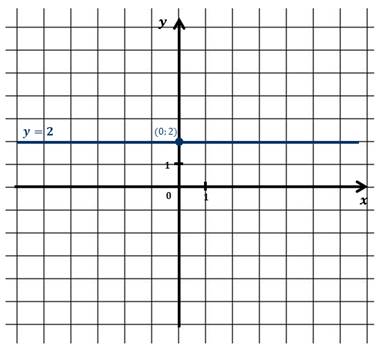
Все точки, принадлежащие графику, – это пары чисел, которые являются решениями нашего уравнения.

Теперь рассмотрим уравнение, в котором коэффициент при одной из переменных равен нулю.

Например,



А это постоянная функция. С предыдущих уроков нам известно, что  график такой функции – это прямая, которая проходит через точку с координатами *(0; 2)* и параллельна оси *Ox*.



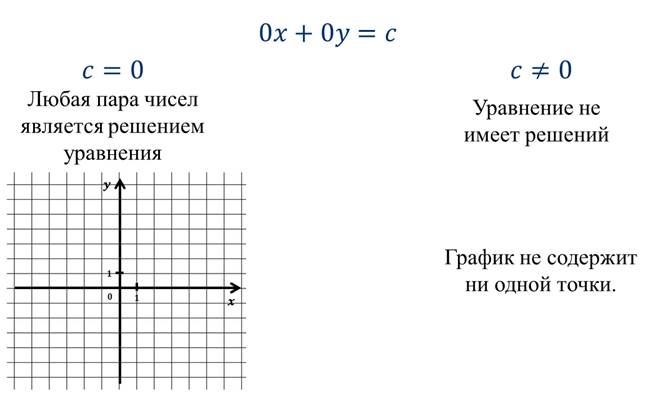
Все точки, принадлежащие этой прямой, – это пары чисел, которые являются решениями данного уравнения. И таких решений бесконечно много.

Сформулируем определение.

**Определение.**

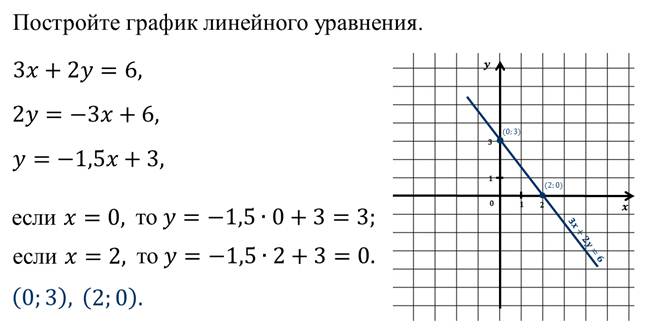
**Графиком линейного уравнения с двумя переменными**, в котором хотя бы один из коэффициентов при переменных не равен нулю, является прямая.

А теперь давайте рассмотрим случай, когда в линейном уравнении оба коэффициента при переменных равны нулю.

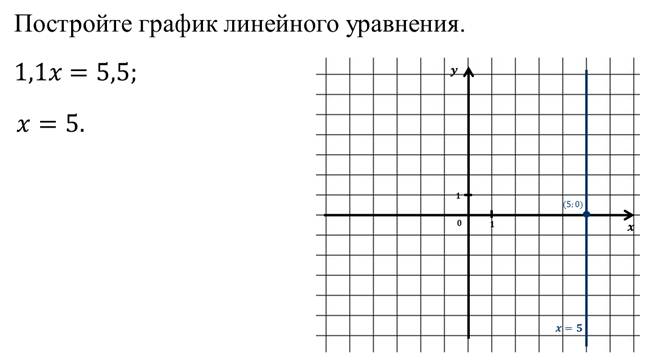


Давайте, рассмотрим примеры построения графиков линейных уравнений.

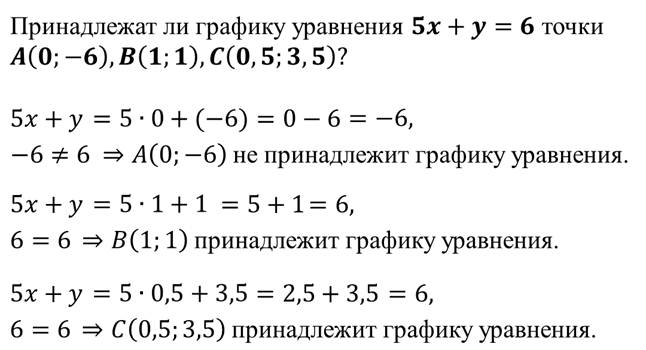
**Пример.**



**Пример.**



**Пример.**



Итоги урока.

Итак, сегодня на уроке мы выяснили, что же представляет собой график линейного уравнения с двумя переменными и научились строить такие графики.

На следующем уроке, мы с вами попробуем самостоятельно построить график данной функции, где вы можете использовать данный материал.

Работы по алгебре **НЕ СДАЕМ**, все изучаем, разбираем, записываем в справочник.

Геометрия.

Ответьте на вопросы своими словами.

1. Что самое главное из теоремы о касательной к окружности вы считаете вам надо знать для решения задач.
2. Что из теоремы о вписанном угле надо знать для решения задач.

На стр. 134 ответить на вопросы1,4,6 письменно (без списывания, своими словами)

Жду работы по геометрии.

**9 в,к класс**

Геометрия.

Прочитать внимательно параграф 19. Письменно ответить на вопросы 2,3,6,8,9 с. 172. Задача 698.

Работы присылаем по геометрии **22.04.**

**11 а класс**

Сегодня урок геометрии (повторение) для всех. Работы сдаем **20.04**.

Решить задачи на повторение 751, 764(а,г), 765 (а,б).