*13 апреля 2020г.*

Здравствуйте всем!

Продолжаем учиться. Сегодня понедельник.

**6а класс**

Читаем параграф 44, записываем тему в тетрадь, записываем определение и чертим риуснки:126,127, 135. Решаем номер 1245.

(РАБОТЫ НЕ СДАЕМ)

 **7а класс**

Читаем параграф 24, записываем тему в тетрадь, записываем пример 6 из параграфа, смотрим презентацию и записываем определения и свойства из презентации в справочники и **учим их**. (Примеры из презентации тоже можно записать в справочники)

(РАБОТЫ НЕ СДАЕМ)

**9 в,к классы**

**ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ И СМОТРИТЕ КУДА ОТПРАВЛЯТЬ. elenadenisova.68@mail.ru**

**9. Задание**

Решите систему уравнений   

*В ответе запишите сумму компонентов решений системы.*

**10. Задание**

В денежно-вещевой лотерее на 100 000 билетов разыгрывается 1300 вещевых и 850 денежных выигрышей. Какова вероятность получить вещевой выигрыш?

**11. Задание**

Установите соответствие между функциями и их графиками.

**Функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) https://oge.sdamgia.ru/formula/08/08e89b5cb0d2b8c0fbf2adebf1cc9a44p.png | Б) https://oge.sdamgia.ru/formula/ba/ba52ad7fccefe1b03bfed34b2521a73fp.png | В) https://oge.sdamgia.ru/formula/5c/5c7a27826eb8e82cafac80703fa07513p.png |

**Графики**



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

**12. Задание**

Какое наибольшее число последовательных натуральных чисел, начиная с 1, можно сложить, чтобы получившаяся сумма была меньше 528?

**13. Задание**

Найдите значение выражения: , если 

**14. Задание**

Из формулы центростремительного ускорения *a* = ω2*R* найдите *R* (в метрах), если ω = 4 с−1 и *a* = 64 м/с2.

**15. Задание**

На каком рисунке изображено множество решений неравенства 

*В ответе укажите номер правильного варианта.*



**11а класс**

**ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ И СМОТРИТЕ КУДА ОТПРАВЛЯТЬ. elenadenisova.68@mail.ru**

**БАЗА**

**7. Задание**

Найдите значение выражения .

**8. Задание**

Найдите значение выражения .

**9. Задание**

Найдите значение выражения .

**10. Задание**

Найдите значение выражения .

**11. Задание**

Найдите значение выражения .

**12. Задание**

Найдите значение выражения .

**13. Задание**

Найдите значение выражения .

**14. Задание**

Найдите значение выражения .

**15. Задание**

Найдите значение выражения .

**16. Задание**

Найдите значение выражения 

**17. Задание**

Найдите значение выражения 

**ПРОФИЛЬ**

**1. Задание**

Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени *t* = 9 с.

**2. Задание**

Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени *t* = 6 с.

**3. Задание**

Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени  с.

**4. Задание**

Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

**5. Задание**

Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?

**6. Задание**

Материальная точка *M* начинает движение из точки *A* и движется по прямой на протяжении 12 секунд. График показывает, как менялось расстояние от точки *A* до точки *M* со временем. На оси абсцисс откладывается время *t* в секундах, на оси ординат — расстояние *s*.

Определите, сколько раз за время движения скорость точки *M* обращалась в ноль (начало и конец движения не учитывайте).

