**7А,7Б**-I. **Выписать** в словарь и выучить новые слова из модуля 8а

 II**. Прочитать** текст «Acid rain»cтр.77,**перевести его устно** с помощью выученных слов, затем **выполняем** cледующие задания **письменно** **1.Look** **at** **the** **words** **in** **ex.** **1,** **p.** **76** **SB** **and** **try** **to** **explain** **the** **meaning** **of** **the** **following:**

A power station/factory Factory waste

Acid rain

Polluted clouds

Loss of natural habitats

Air, water and soil pollution

**2.** **Read** **the** **text** **at** **page** **77,** **SB** **and** **answer** **the** **following** **questions.** What is the beginning of problems?

How does it happen that acid rain appears?

What is the process of water and soil pollutions?

What are the possible perspectives in this problem? **3.** **Translate** **the** **phrases** **into** **Russian:**

Cars burn petrol –

Power stations emit toxic fumes –

This pollution is gathered in clouds –This pollution lands on trees –

Sleet –

It wipes out fish –It poisons trees –

It has been trying to reduce –Solar power –

Проверка: **делаем фото выписанных слов в словаре и письменных заданий и** высылаем **на эл.адрес:**

**irina.ezhova58@yandex.ru**(**не забываем подписывать свои работы!!!)**

на «3»достаточно письменно выполнить 1 и 3 задания +выписка новых слов в словарь ,чит.текст

**5Д**1.Выписать в словарь **новые** слова из модуля 7а по частям речи, постараться их **запомнить**

2.Выполнить **упр.2а** на стр.86 **письменно перевести на русский язык** предложения

3.Прочитать текст на стр.87 и **ответить письменно** на вопросы по тексту в **упр.5** стр.87

Ответы фотографируем и отправляем на эл.почту **irina.ezhova58@yandex.ru**

**8А,8Б,8В 1**.**Выписать** в словарь **новые** слова из модуля 7а,учим их.

**2.Read** **the** **text** **at** **p.** **106,** **SB** **and** **explain** **the** **title** **–** **“Generation** **M”.**

**Write** **the** **sentences,** **translate** **them and** **mark** **them** **T** **(true),** **F** **(false),** **NS** **(not** **stated).**

- Lisa is doing her homework only while her eyes are fixed on the computer screen. \_\_\_\_\_

- She is doing five different things simultaneously. \_\_\_\_\_

- Her parents disapprove multi-tasking while studying. \_\_\_\_\_ - Multi-tasking influences negatively in four ways. \_\_\_\_\_

- Russell Poldrack describes the negative effect of multi-tasking. \_\_\_\_\_

- The article is withdrawn from the journal of University of California. \_\_\_\_\_

**3.Write**  **the** **sentences** **and translate** **them.**

- I’ve **bookmarked** the Spotlight home page as I use it regularly. - If you **subscribe** to newsgroups, you get hundreds of messages. - Some ISPs allow you to **screen** **out** unwanted mail.

- I can’t understand why the email I sent her **bounced**.

Ответы фотографируем и отправляем на эл.почту **irina.ezhova58@yandex.ru**