

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕССОНОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БЕССОНОВКА
(МБОУ СОШ с. Бессоновка)

442780, с. Бессоновка, ул. Садовая, 67. Телефон (884140) 25803 E-mail:s.bessonovka@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
А.П.
Андрянов А.П.
28.08 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
от 29.08 2022г.
Протокол № 9



**ПРОГРАММА
По формированию
законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся
В МБОУ СОШ с.Бессоновка
на 2022-2023 учебный год**

с. Бессоновка
2022

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2022 -2023 учебный год

Срок реализации программы - 1 год

Разработана для учащихся 1-11 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».

15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ - 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Содержание

I. Основные положения Программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. План мероприятий по реализации программы

IV. Учебно-тематический план

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

VI. Тематика лекций для родителей

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат

требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РК, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей и школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рожден из неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально- опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки научиться законным и нравственным способом защиты свои права и свободы. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений.

преступлений и асоциального поведения школьников.

- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям, к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помочь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной

причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебно-внеклассической работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классные руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено профилактики асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды: виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей даёт мотивацию на ответственность за свои действия.

Профилактика наркомании и токсикомании.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации, группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьях, состоящих на учете в ОМВД.

Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является

вывяление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11 - 14 лет), старшего подросткового возраста (15 - 16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет). В соответствии с этим курс состоит из четырех модулей.

Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен
1.	Привлечение учащихся к культурно досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Кл. руководитель заместитель директора
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Кл. руководитель заместитель директора
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководитель заместитель директора
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководитель заместитель директора, инспектор ГИБДД
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководитель учителя физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-11 -х классов.	Сентябрь-Ноябрь	Кл.руководитель, заместитель директора по УВР Социальный педагог
7.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководитель заместитель директора

<p><u>Ответственный</u> <u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p> <p><u>руководитель</u> <u>заместитель</u> <u>ректора</u></p>	8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора
	9.	Участие в спортивных мероприятиях	По плану	Учитель физ. культуры
	10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог Кл. руководители
	11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (и по мере необходимости)	заместитель директора
	12.	Проведение рейдов в семьи оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных видах учёта	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог, инспектор ПДН.
	13.	Организация выставок творческих работ учащихся на тему: здоровый образ жизни.	В течение года	Кл. руководители, учитель ИЗО
	14.	Система классных часов по плану воспитательной работы	В течение года	Кл. руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час; -Беседа; -Дискуссия;
- Ролевая игра; -Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя»			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2-	Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	1	январь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	март
4.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	май

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- живь по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- 1.Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- 5.Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

VI. Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
- 10.Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

5-7 класс**2 МОДУЛЬ: «Я и они»**

1	<u>Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.</u>		окт
~2~	<u>Права и обязанности школьника.</u>	1	янв
3	<u>Курение: мифы и реальность.</u>	1	март
4	<u>Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.</u>		май

8-9 класс**3 МОДУЛЬ: «Я познаю других»**

I	<u>Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.</u>	1	окт
2	<u>Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?</u>	1	ноябрь
3	<u>Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.</u>	1	декабрь
4	<u>Алкоголь: мифы и реальность.</u> <u>Учимся решать конфликты.</u>	1	март

4 МОДУЛЬ: 10-11 класс**«Мой нравственный выбор»**

1	<u>Свобода и ответственность. Преступление и наказание.</u>	1	октябрь
2.	<u>Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?</u>		ноябрь
3.	<u>Я гражданин России.</u>	1	декабрь
4.	<u>Как не стать жертвой преступления.</u>	1	январь
5.	<u>Зашита прав ребенка и правовое воспитание.</u>	1	февраль