



**Годовой план работы учителя – дефектолога  
Золотовой Елизаветы Николаевны  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

**Задачи:**

1. Проводить всестороннее изучение особенностей развития обучающегося с ОВЗ: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК, в рамках психолого-педагогического сопровождения.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, родителями.
4. Оказывать консультативную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

<b>Основные направления работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
Организационно-методическое работа.	1. Составление плана работы на год 2. Подготовка к фронтальному обследованию обучающихся, имеющих отклонения в развитии. 3. Зачисление и комплектование подгрупп, составление индивидуального расписания занятий. 4. Оформление документации, подбор учебного материала. 5. Разработка специальных	Сентябрь

	индивидуально- ориентированных, коррекционно- развивающих программ.	
Диагностическая работа	<p>1. Изучение медико-психолого-педагогической документации.</p> <p>2. Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося.</p> <p>3. Подведение итогов обследования, оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы.</p> <p>4. Итоговое дефектологическое обследование</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, в течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>
Консультативно – просветительская работа	<p>1. Консультирование и оказание практической помощи учителям и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.</p> <p>3. Посещение занятий учителей, с целью анализа развития детей, успешности коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития учеников, зачисленных в группы.</p> <p>5. Участие во внутришкольных мероприятиях по проблеме детей, имеющих особые образовательные проблемы.</p>	В течение года
Коррекционно-развивающая работа	1 .Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом	В течение года

	<p>результатов обследования.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.</p>	
Аналитическая работа	<p>1. Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающихся и оценка его эффективности.</p> <p>2. Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПМПк.</p> <p>3. Подготовка отчета по итогам работы за учебный год.</p>	<p>В течение года</p> <p>Май</p>

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_ Золотова Е.Н.