ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета от 05.09. 2023 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Дёмин В.П.
От15.09.2023 г.
Приказ № 145 /01-14

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:
- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с актуальными изменениями;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года
1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 27 мая 2024 года.
1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, установленные приказом Рособрнадзора.

2. Периоды образовательной деятельности
2.1. Продолжительность учебного года:
– 10-е классы — 34 учебных недели
- 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.
2.2. Продолжительность учебных периодов по полугодиям в учебных неделях и учебных днях
10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	09.01.2024	27.05.2024	18	87
Итого в учебном году			34	167

11 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	80
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18	87
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	167

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы**	01.07.2024	31.08.2024	62
Выходные дни			32
Из них праздничные дни			4
Итого			119

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. **Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 05 апреля по 20 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Биология(углубленный уровень)	Зачетная работа ,по материалам ЕГЭ (КИМ)
10	Индивидуальный проект	Защита проекта

10	Информатика	Практическая работа
10	Математика	Зачетная работа ,по материалам ЕГЭ (КИМ)
10	Обществознание (углубленный уровень)	Зачетная работа ,по материалам ЕГЭ (КИМ)
10	Русский язык	Зачетная работа ,по материалам ЕГЭ (КИМ)
10	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО
10	Химия	Зачетная работа ,по материалам ЕГЭ (КИМ)
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык (английский)	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Сдача нормативов
11	ОБЖ	Тестирование
11	Обществознание	Собеседование
11	Информатика	Практическая работа
11	Биология	Тестирование
11	Физика	Диагностическая работа

* в соответствии с федеральным графиком ВПР возможна корректировка предметов и форм и времени проведения промежуточной аттестации.

КАЛЕНДРАНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Основные школьные дела

Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся	Трудовое	Экскурсии в природу, походы, экспедиции	10-11	сентябрь-май	Классные руководители Родионов Е. В.
		Акции «Сделаем Землю чище!»	10-11	сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители
		Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов)	10-11	сентябрь	Классные руководители Родионов Е. В. Учителя биологии, географии

положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Всероссиский экологический урок «Воды России»	10-11	октябрь	Классные руководители Учителя биологии, географии
		Проект «Экология села»	10-11	декабрь	Классные руководители

					Учителя биологии, географии
		Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	10-11	март	Классные руководители
		Конференция «Вода – удивительное вещество», приуроченная ко Всемирному дню воды	10-11	март	Родионова Ю. М. учителя биологии, георгафии
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный	Трудовое	Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	10-11	апрель	Туристический клуб «Романтик», классные руководители

интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Экологический форум «Зеленая планета»	10-11	апрель	Родионова Ю. М.
		Выпуск стенгазет ко «Дню Земли»	10-11	апрель	Совет старшеклассников
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых	Трудовое	Проведение экологических акций «Марш парков», «Чистое село»	10-11	апрель, май	Совет старшеклассников ДО «Юные Россы»

аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Выпуск «Экологического вестника»	все	сентябрь - апрель ежемесячно	Экологический отряд

		Участие в научно-практической конференции школьников с представлением результатов исследования состояния окружающей среды	защита проектов 10 классами	апрель	Родионова Ю. М. учителя биологии, экологии, географии.
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	10-11	май	Администрация Родионова Ю. М. Родионов Е. В.
Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»					
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов,	Гражданское	Участие в акциях «Согрей ладони, разгладь морщины» помощи пожилым людям	10-11	сентябрь-май ежемесячно	Классные руководители
		Участие в акциях «Поздравь ветерана!»	10-11	сентябрь-май перед праздничными датами	Классные руководители
		Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей	10-11	1 раз в полугодие ноябрь, март	Классные руководители

формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям,	Трудовое	Акция по благоустройству братских могил и мемориального комплекса села	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, наставники кадетских классов

потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	10-11	май	Администрация Совет старшеклассников
Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»					
		Оформление информационных стендов «Здоровье – богатство человека»	10-11	с сентября по май	Мусин Д. А.
		Оформление и распространение и информационных буклетов «Береги свое здоровье!»	10-11 жители села	с сентября по май	Яровая Ж. Н.
		Просмотр фильмов о вреде	10-11	с сентября по май	Социальный педагог

		пагубных привычек			
		Встречи с медицинскими работниками ЦРБ, со специалистами отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра СПИД г. Пенза	10-11	с сентября по май (за неделю до каникул обязательно) и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
		Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов)	10-11	с сентября по май	Администрация
		Неделя безопасности	10-11	с 1-12 сентября	Классные руководители ЮИД Совет старшеклассников
		Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания	10-11	сентябрь	Классные руководители
		«Губернаторские тесты»	10-11	сентябрь	Мусин Д. А.
		Кросс «Золотая осень»	10-11	октябрь	Мусин Д. А.
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	третья неделя октября	Мусин Д. А. Соц. Педагог Классные руководители

		Областной конкурс презентаций видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»		октябрь	Мусин Д. А.
		День отказа от курения Акция «В ритме спорта»	10-11	ноябрь	Мусин Д. А. Соц. Педагог Психолог
		Праздник для жителей села «Зимние забавы»	10-11 Родители Жители села	4 января	Зам. директора по ВР Мусин Д. А. Учителя физкультуры, классные руководители
		Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам)	10-11	сентябрь, январь	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		Проведение Дня здоровья *Спортивные соревнования* *Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»* *Эрудит-аукцион «Береги здоровье!»*	10-11 родители	февраль, апрель	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, Классные руководители

		Проведение внутришкольной спартакиады учащихся: Мини-футбол Баскетбол Шахматы и шашки Дзюдо Военизированная игра «Орленок»	5-11	с января по май (ежемесячно) сентябрь, январь октябрь, февраль ноябрь, март декабрь, апрель май	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, Классные руководители
		Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России»	10-11 родители	февраль	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, классные руководители, председатели классных родительских комитетов
		Организация и проведение соревнований на Кубок района по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	ШСК «Сура»	февраль	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, Классные руководители
		Участие в региональном этапе лиги «КЭС-БАСКЕТ»	ШСК «Сура»	февраль	Фетисова А. С.
		Час общения «О пользе спорта»	10-11	февраль	Волонтерский отряд «Добрые

					сердца»
		Участие в конкурсе социальных проектов по пропаганде здорового образа жизни «Нет большей ценности на свете»	10-11	февраль	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		Акция «Умей сказать нет» по распространению среди детей и жителей села информационных буклетов о вреде наркомании	все	март	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		Выпуск буклета «10 шагов к здоровью»	Для учащихся и жителей села	март	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике	ШСК «Сура»	апрель	Банникова Н. В.
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории	Патриотическое	Проведение военизированной эстафеты «Красив в строю, силен в бою»	10-11	май	Панкратенков В. А. Мусин Д. А. Классные руководители
		Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти героя Советского союза А. М. Кижеватова	10-11	май	Мусин Д. А. Банникова Н. В.

2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Подведение итогов проекта, награждение лучших участников	10-11	май	Администрация Мусин Д. А. Вяльдина Е. В.
Профилактика и безопасность					
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов,	Гражданское	Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя)	10-11	с сентября по май постоянно	Классные руководители

формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального,	Гражданское	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД	10-11	с сентября по май постоянно	Классные руководители
		Оформление информационных стендов Оформление уголка правовых знаний	10-11	с сентября по май постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог

гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
		Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС	10-11	с сентября по май постоянно с сентября по май постоянно	Зам. директора по ВР Гагарина Т. В. Зам директора по ВР Чернявская Ю. А. Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для	Гражданское	Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности)	10-11	с сентября по май постоянно	Социальный педагог

развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
		Заседания Совета профилактики	10-11	с сентября по май ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00)	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информационных буклетов по теме линейки: «Терроризм – угроза обществу» «Запомнить нужно твердо нам:	10-11	с сентября по май ежемесячно сентябрь, январь (А)	Зам директора по ВР Шупикова В. Н. Классные руководители (по графику)

		пожар не возникает сам!» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «Что такое интернет безопасность?» «Детство без страха»		октябрь, февраль (Б) ноябрь, март (В) декабрь, апрель (Г) май (Д)	
		Акция «Сурский край без наркотиков»	10-11	сентябрь	Соц. педагог
		Реализация проекта «Безопасное движение»	10-11	сентябрь	Отряд ЮИД
		Правовой час «Дорожите жизнью!» (в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств)	10-11	10 сентября	Психолог
		Смотр уголков безопасности	10-11	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	Администрация ЮИД
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность	Гражданское	Оформление уголка правовых знаний	10-11	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	Соц. педагог

1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
		Игра «Шаг в будущее». Формирование органов самоуправления в школе	10-11	2 неделя сентября	Вожатые, Совет старшеклассников
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 октября	Учителя информатики

		День толерантности	10-11	16 ноября	Педагог-организатор
		Всемирный день ребенка	10-11	20 ноября	Соц. педагог, педагог-организатор
		«Мир детей в пространстве мира взрослых»	10-11	ноябрь	Классные руководители
		День борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Соц. педагог
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального,	Гражданское	Оформление выставки «Права человека»		10 декабря	Соц. педагог
		День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители

гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
Организация и проведение общешкольных праздников					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость	Патриотическое	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
		Акция «В небеса поднимались ангелы…», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Педагог-организатор, вожатые, 10 А, классные руководители
		Митинг, посвященный Дню памяти А, Н. Тюрина	10-11	4 сентября	Зав. музеем,9 А
		По страницам истории «210 лет со дня Бородинского сражения» (отражение события в произведениях искусства)	10-11	7 сентября	Учителя истории, 10 Б, классные руководители

за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		100 лет со дня рождения.Э. Асадова	10-11	17 сентября	Театральная студия
		«В музыке рождается душа», музыкальный вечер, посвященный международному дню музыки	10-11	1 октября	Голова В. В., Шупикова В. Н. 11 Б
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре	Патриотическое	День гражданской обороны	10-11	2 октября	Панкратенков В. А. Юнармия

России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		День учителя (день самоуправления)	10-11	5 октября	Администрация, педагог-организатор, вожатые, классные руководители, учителя-предметники учителя русского языка и литературы, классные руководители.
		День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!»)	10-11	16 октября	Учителя физкультуры, 9В, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного	Патриотическое	День памяти С. Ф. Костычева	10-11	24 октября	Зав. музеем 9А
		День призывника	10-11	октябрь	Панкратенков В. А. Классные руководители

отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки) Акция «Подари книгу библиотеке»	10-11	3-4 неделя октября 26 октября	Библиотекарь, классные руководители
	Патриотическое	День народного единства (конференция)	10-11	3 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
		День памяти М. С. Зинукова	10-11	ноябрь	Зав. музеем 10А

		День проведения парада на Красной площади в Москве. Исторический урок	10-11	7 ноября	Учителя истории,
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	10-11	8 ноября	Зав. музеем, 10 А
		День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории, 10А, 10 Б
		День матери	10-11	26 ноября	Педагог-организатор, классные руководители

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	8 А
		День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Учителя истории, 8 Б Классные руководители
		Международный день добровольца в России		5 декабря	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		День героев Отечества	10-11	9 декабря	Учителя истории, классные руководители
		Новогодний переполох (бал-маскарад и праздничные представления)	10-11	26-30 декабря	Администрация, педагог-организатор, классные руководители

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (историко-театрализованная комп)	10-11	27 января	Школьный театр, учителя истории.
		81 год со дня победы в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учителя истории,
		Вечер встречи выпускников «Незаметно годы пролетели»	10-11	Первая суббота февраля	Администрация педагог-организатор, Совет старшеклассников ДО «Юные Россы»

		Фестиваль увлекательной науки	10-11 родители, выпускники-деятели науки	8 февраля	Администрация Зав. учебными кафедрами, 11-10, гимназические классы, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (истоико-литературный час)	10-11	15 февраля	7 Б , учителя истории
		Пушкинские чтения, приуроченные к празднованию Международного дня родного языка	10-11, родители библиотекари	21 февраля	Администрация Демченко Е. А., 7 Г Классные руководители

		Школьный этап конкурса «Живая классика»	10-11	февраль	Администрация Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей	10-11	22 февраля	Панкратенков В. А. Мусин Д. А. Учителя физической культуры Классные руководители
		Концерт ко Дню защитника Отечества	10-11	22 февраля	Шупикова В. Н.

		Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!»	10-11 родители жители села	24 февраля	Администрация Шупикова В. Н. Мусин Д. А. Голова В. В. Балясникова Е. С. Вяльдина Е. В. Классные руководители
		Праздничный концерт «Женщина, имя твое священно…»	все	7 марта	Администрация педагог-организатор, педагоги-мужчины
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России	Патриотическое	Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией	все	18 марта	хореограф

3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Премьера школьной театральной студии	10-11	27 марта	Мамонова С. А.
		Литературный салон	10-11	28 марта	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
		Музыкальные перемены,	все	Весь год	Голова В. В.
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Курицын А. А., классные руководители
		Театральный фестиваль «Первый дубль»	10-11	15-20 апреля	Шупикова В. Н., Вяльдина Е. В.
ъ	Патриотическое	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	10-11	19 апреля	11 А, учителя истории
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать	Гражданское	День самоуправления	10-11	21 апреля	Администрация педагог-организатор, Совет старшеклассников
		День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	11 Б.

свою деятельность 1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений	Патриотическое	Слет юных патриотов «Равнение на Победу»	10-11	30 апреля	Администрация педагог-организатор, зав. Музеем, Совет старшеклассников

неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее	Патриотическое	Театрализованное представление «Этих дней не смолкнет слава»	10-11 педагоги родители жители села	9 мая	Зам. директора по ВР Шупикова В. Н. Шестоплова Т. М. Мамонова С. А. Голова В. В. Совет старшеклассников

истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Праздник «Последний звонок»	10-11	23-25 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	7 В
Работа дискуссионных площадок «Разговор о важном»					
		Занятия по отдельному плану	10-11	В течение всего года	Классные руководители
Самоуправление					
		«День матери» (организация праздника в школе) Работа над проектом школьного благотворительного фонда «Эра	10-11	ноябрь	Совет старшеклассников

		милосердия»			
		«СПИД и проблемы толерантности» «Новогодний праздник»	10-11	декабрь	Совет старшеклассников
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям	Патриотическое	Утверждение плана проведения месячника военно-патриотической работы.	Совет старшеклассников	январь	Совет старшеклассников

гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	Все классы	январь	Совет старшеклассников
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание	Патриотическое	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	Все классы	февраль	Совет старшеклассников
		Участие в недели истории и обществознания	Все классы	февраль	Совет старшеклассников

символики государства и его истории					
		Смотр-фестиваль дикторов, ко Всемирному дню радио	10-11	февраль	Совет старшеклассников
		Подготовка проведение праздничного концерта, подготовка сюрпризов для педагогов к 8 марта	Все классы	март	Совет старшеклассников
		Выставка стенгазет «Милым и дорогим…»	Все классы	март	Совет старшеклассников
		Вечер «В честь прекрасных дам»	10-11	март	Совет старшеклассников
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным	Патриотическое	Митинг памяти «Прошедшие ад»	Все классы	апрель	Совет старшеклассников

традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		День здоровья	Все классы	апрель	Совет старшеклассников
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре	Патриотическое	Подготовка сувениров-поделок для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны	Все классы	апрель	Совет старшеклассников

России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Подготовка и проведение школьного Дня самоуправления	Все классы	21 апреля	Совет старшеклассников
		Проведение экологической акции «Марш парков» (благоустройство пришкольной территории)	Все классы	апрель-май	Совет старшеклассников
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным	Патриотическое	Эстафета, посвященная Дню Победы	Все классы	май	Совет старшеклассников
		Акция «Поезд Победы» (поздравление вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны на дому)	10-11	май	Совет старшеклассников

традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Подготовка праздника «Последний звонок	10-11	май	Совет старшеклассников
		Публичный отчет о работе Совета старшеклассников за 2 полугодие, награждение лучших классов, определение творческого задания на лето «В поход за идеями!»	Все классы	май	Совет старшеклассников
Профориентация					
Реализация регионального проекта «Образование для жизни»					
		Реализация проекта «Промышленный туризм» Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза, посещение ВУЗов и ССУЗов (по плану классного руководителя)	10-11	Не реже 2 раз за 2 полугодие	Классные руководители
Участие во Всероссийских профориентационных проектах					
		Проведение профессионального	10-11	По графику,	Зам директора по

		тестирования и профессиональных проб учащихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		высылаемому куратором проекта	ВР Классные руководители
		Участие в онлайн видео-уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория»	10-11	1 раз в месяц по графику	Саушкина О. А. Классные руководители
		Участие в проекте «Профминимум»	10-11	Каждую неделю по отдельному плану	Классные руководители
Индивидуальные консультации по профориентации					
		Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей для выбора профессии	ученики и родители	Еженедельно по понедельникам с 15.00-16.00 или по согласованию	Психолог
Сотрудничество					
		Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
		Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	10-11	Ежемесячно по отдельному графику	Классные руководители Председатели родительских комитетов классов
Единые дни профориентации					
		Единый день профориентации (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий,	10-11	Проводятся в последний вторник месяца:	Ответственный за параллель, Классные

		КТД по профориентации). «Современный мир профессий» «Что я знаю о профессиях?» «Наши трудовые династии» «Как найти свое место в жизни» «Типы профессий» «Куда пойти учиться?»		Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	руководители
Конкурсы					
		Конкурс презентаций «Наша трудовая династия»	9-11	апрель	Шупикова В. Н.
Профессиональное просвещение родителей					
		Тематические классные родительские собрания «Варианты трудоустройства молодежи»	9-11	В течение года	Классные руководители
Школьные и социальные медиа					
		Работа школьной фото-видеостудии «Объектив» по подготовке выставок фотографии после всех общешкольных мероприятий	10-11 родители	С сентября по май постоянно	Моргунов А. А.

		Телеэфиры, подготовленные студией «Объектив»	10-11 родители	С сентября по май постоянно 1 раз в месяц понедельник	Моргунов А. А. Белякова А. М.
		Выпуск «Экологического вестника»	10-11 родители жители села	С сентября по май постоянно 1 раз в 2 месяца	Экологический отряд.
		Радиоэфиры школьного радио «Новая волна»	10-11 родители	С сентября по май постоянно 4 раза в месяц	Пуртова А. А.
		Тематические радиоэфиры: «И вижу я себя ребенком…», посвященный М. Ю. Лермонтову День словаря День памяти Пушкина День вывода советских войск из Афганистана Радиоэфир «С праздником, милые женщины!» День счастья Радиоэфир «Голоса природы»	10-11 родители	14-15 октября 22 ноября 10 февраля 15 февраля 8 марта 20 марта 1 апреля	Пуртова А. А., педагоги-предметники

Экскурсии, экспедиции, походы					
Реализация регионального проекта «Культурная суббота»					
		Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя)	10-11	Ежемесячно (1 объект обязательно)	Классные руководители
		Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий	10-11	Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий)	Классные руководители
		Посещение промышленных предприятий села, г. Пенза и Пензенской области (по плану классного руководителя)	10-11	Не реже 4 раз в год	Классные руководители
Экскурсионная деятельность детского объединения «Поиск», работающего на базе Музейного комплекса школы					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей	Патриотическое	Обзорная экскурсия по залам Музейного комплекса школы	10-11 жители села	(еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00)	Шестопалова Т. М.
		История великих битв во время Великой Отечественной войны	10-11 жители села	январь - май (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	Шестопалова Т. М.
		Локальные конфликты (Афганистан.Чечня)	10-11	февраль (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	Шестопалова Т. М.
		Театрализованная экскурсия «Добро пожаловать в советскую	10-11	(еженедельно вторник, четверг с	Шестопалова Т. М.

социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		эпоху»		14.00 – 15.00)	
<u>Туристическая деятельность школы, организованная членами туристического клуба «Романтик»</u>					
		Экскурсия на станцию Юных туристов	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Экскурсии в окрестности села	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Мастер-класс «Съедобные и ядовитые живые организмы Пензенской области»	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		День туриста	Члены туристического	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»

			клуба		
		Соревнования по технике пешеходного туризма	Члены туристического клуба	октябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Поход выходного дня	Члены туристического клуба	октябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Мастер-класс по выживанию в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Обновление материалов стенда туристического клуба	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Соревнования по знанию способов выживания в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	декабрь	Туристический клуб «Романтик»
		Лыжный поход выходного дня	Члены туристического клуба, желающие ученики и родители	январь	Туристический клуб «Романтик»
		Конкурс туристической песни	10-11	январь	Туристический клуб «Романтик»

		Встреча с агитбригадой станции туризма	10-11	февраль	Туристический клуб «Романтик»
		Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	5-9	апрель	Классныеруководители
		Экспедиция в парки заброшенных усадеб (с.Вазерки, с. Проказна)	Участники туристического клуба 10-11 кл	апрель	Туристический клуб «Романтик»
		Туристический слет	10-11	май	Туристический клуб «Романтик» Классные руководители
		Экспедиция в окрестности села Бессоновка по сбору материала для школьного музея.	Участники туристического клуба 10	апрель-май	Туристический клуб «Романтик»
Организация предметно-эстетической среды					
Работа по благоустройству пришкольной территории					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со	Трудовое	Благоустройство пришкольной территории	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Субботники по уборке	10-11	С сентября по май	Классные

взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность		школьной территории		2, 4 неделя месяца	руководители

; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
<u>Работа по благоустройству школы</u>					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою	Патриотическое	Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам	10-11	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u>
		Оформление тематических выставок к памятным датам истории	10-11	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Шестопалова Т. М.</u>

Родину, почитание символики государства и его истории					
		Буккроссинг «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	10-11 родители	С сентября по май постоянно	Библиотекарь
		Оформление школы к праздникам	10-11 родители	Ссентября по май постоянно	Аникина Л. А. классные руководители
		Оформление «Календаря юбилейных дат»		С сентября по май постоянно	Библиотекарь
		Оформление стендов по профориентации, работе ДО, работе Совета старшеклассников, объединения ЮИД, туристического отряда «Романтик», объединения «Поиск» о безопасности,	10-11 родители	С сентября по май постоянно	Зам. директора по ВР Шупикова В. Н. Вяльдина Е. В.

Работа с родителями					
<u>Работа общешкольного Совета родительской общественности</u>					
		Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП	10-11	с сентября по май (по необходимости)	Классные руководители
		Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	10-11	с сентября по май (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	10-11	с сентября по май (1 раз в месяц)	Председатели родительских комитетов класса, классные руководители

		Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 1 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2023-2024 учебном году 2.Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2023-2024 учебный год. 3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.	10-11	сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель Совета родительской общественности
		Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 2 1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.	10-11	ноябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель Совета родительской

		3.Профориентация для родителей обуч-ся 10-11 классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2 четверть			общественности
		Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 3 1. Итоги успеваемости за 1 полугодие. 2.Обсуждениесродителямипроблемы«Ситуация спора и дискуссия в семье» 3. Планирование работы на 3 четверть	10-11	январь	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель Совета родительской общественности
		Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 4 1.Эффективностьработыподуховно-нравственномувоспитаниювшколе 2. Планирование работы на 4 четверть	10-11	март	Директор школы Зам директора по ВР Председатель Совета родительской общественности

		Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 5 1. Подведение итогов работы Совета родительской общественности за год. 2. Подготовка к проведению Последнего звонка для обучающихся 9 классов и выпускного вечера для выпускников 9 классов. 3.Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4.Планирование работы Совета родительской общественности школы на следующий учебный год 6. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) 7.Участие Совета родительской	10-11	май	Директор школы Председатель Совета родительской общественности

		общественности в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».			
Проведение родительских дней					
		Проведение родительских дней	10-11	Каждую последнюю пятницу месяца	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания					
		Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год.	10-11	сентябрь	Администрация
		«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	10-11	ноябрь	Администрация
		Общешкольное родительское собрание № 3 «Правонарушения и их профилактика».	10-11	3 неделя января	Администрация, социальный педагог
		Общешкольное родительское собрание № 4 «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»	11	февраль	Администрация
		Общешкольное родительское собрание № 4 «Профессиональное самоопределение детей»	10-11	апрель	Администрация, педагог-психолог

		Общешкольное родительское собрание № 5 «Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения»	10-11	май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
Занятия «Родительского университета»					
		«Развитие эстетической культуры подростков»	10-11	сентябрь	11 А
		« Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Мотив как регулятор поведения»		октябрь	11 Б
		«Ориентация школьников на ценности семьи»		ноябрь	10 А
		«Ребенок и полиция»		декабрь	10 Б
		«Психологические особенности развития личности старшеклассника»		январь	11 А
		«Ценностные ориентиры современных старшеклассников»		февраль	11 Б
		«Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника»		март	10 А

		«Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников» «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников»		апрель	10 Б
Работа родительского форума на школьном интернет-сайте					
		Работа родительского форума на школьном интернет-сайте	10-11	в течение года	Администрация, администратор сайта
Работа родительского патруля					
		Работа родительского патруля	10-11	ежедневно с сентября по май по отдельному графику	Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-9 классов
Работа рейдовых групп					
		Работа рейдовых групп	10-11	ежедневно с января по май по отдельному графику	Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-11 классов
Проведение консультаций для родителей					
		Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы,	10-11	Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере	Директор

		консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»		необходимости	
		Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	10-11	Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	Зам директора по ВР
		Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	10-11	С сентября по май (по мере необходимости)	Классные руководители учителя-предметники
		Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом	10-11	Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	Психолог, социальный педагог
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)					
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)					