

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета от 05.09.. 2023 г.  
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Дёмин В.П.

от 15.09. 2023 г.

Приказ №145 /01-14

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЧЕТВЕРТЯМ НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

### 1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5-8-х классов: 27 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА (204 учебных дня)

#### 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

#### 5-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	08.11.2023	29.12.2023	8	38
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	27.05.2024	7	37
Итого в учебном году			34	168

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2023	07.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	28.05.2024	31.08.2024	96
Итого			188

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 1 апреля по 30 апреля 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по специально утверждённому графику.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й,	Обществознание	Диагностическая работа

9-й		
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

\* в соответствии с федеральным графиком ВПР возможна корректировка предметов и форм и времени проведения промежуточной аттестации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**Основные школьные дела**

Воспитательные задачи – развиваемые характеристики и (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><i>Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»</i></b>					
<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b>  1 Формировать у учащихся положительное отношение к	Трудовое	Экскурсии в природу, походы, экспедиции	5-9	сентябрь-май	<u>Классные руководители</u> <u>Родионов Е. В.</u>
		Акции «Сделаем Землю чище!»	5-9	сентябрь ноябрь февраль апрель	<u>Классные руководители</u>
		Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов)	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Родионов Е. В.</u> <u>Учителя биологии</u> <u>, географии</u>

<p>труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
		<p>Всероссийский экологический урок «Воды России»</p>	<p>5-9</p>	<p>октябрь</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии, географии</u></p>
		<p>Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле»</p>	<p>5-8</p>	<p>октябрь</p>	<p><u>Классные руководители</u></p>
		<p>Всероссийский урок «Экология и</p>	<p>5-9</p>	<p>16 октября</p>	<p><u>Классные руковод</u></p>

		энергосбережение» Акция «Вместе ярче!»			<u>ители</u> <u>Учителя биологии</u> <u>, географии</u>
		Научно-практическая конференция «Вокруг нас много интересного»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии</u> <u>, географии</u>
		Работа экологической лаборатории «Исследования окружающей среды»	5-8	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии</u> <u>, географии</u>
		Проект «Энциклопедия животных и растений Бессоновки», «Экология села»	5-9	декабрь	<u>Классные руководители</u> <u>Учителя биологии</u> <u>, географии</u>
		Участие в районном конкурс детского творчества «Наш дом - Земля»	5-9	февраль	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Макарова И. М.</u> <u>Тугбаев О. Ю.</u> <u>Классные руководители</u>
		Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	5-9	март	<u>Классные руководители</u>
		Конференция «Вода – удивительное вещество», приуроченная ко Всемирному дню воды	5-8	март	<u>Родионова Ю. М.</u> <u>учителя биологии,</u> <u>географии</u>

<p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость,</p>	Трудовое	Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	5-9	апрель	<u>Туристический клуб «Романтик», классные руководители</u>
--	----------	---	-----	--------	---

деловитость и честность ;  4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Экологический форум «Зеленая планета»	6-9	апрель	<u>Родионова Ю. М.</u>
		Выпуск стенгазет ко «Дню Земли»	5-9	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b>  1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям,	Трудовое	Проведение экологических акций «Марш парков», «Чистое село»	5-9	апрель, май	<u>Совет старшекласников</u> <u>ДО «Юные Россы</u> <u>»</u>

<p>потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
		Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы»	5-9	апрель	<u>Аникина Л. А.</u>
		Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц	5-6	апрель	<u>Родионова Ю. М.</u>
		Выпуск «Экологического вестника»	все	сентябрь - апрель ежемесячно	<u>Экологический отряд</u>

		Участие в научно-практической конференции школьников с представлением результатов исследования состояния окружающей среды	5-8 защита проекта в 9 классами	апрель	<u>Родионова Ю. М.</u> <u>учителя биологии,</u> <u>экологии, геогра</u> <u>фии.</u>
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	5-9	май	<u>Администрация</u> <u>Родионова Ю. М.</u> <u>Родионов Е. В.</u>
<b><i>Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»</i></b>					
<b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b>  1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов,	Гражданское	Участие в акциях «Согрей ладони, разгладь морщины» помощи пожилым людям	5-9	сентябрь-май ежемесячно	<u>Классные руковод</u> <u>ители</u>
		Участие в акциях «Поздравь ветерана!»	5-9	сентябрь-май перед праздничными датами	<u>Классные руковод</u> <u>ители</u>
		Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей	5-9	1 раз в полугодие ноябрь, март	<u>Классные руковод</u> <u>ители</u>

<p>формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3 Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов</p>					
<p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2 Развивать познавательный интерес к знаниям,</p>	Трудовое	Акция по благоустройству братских могил и мемориального комплекса села	9	сентябрь-май	<u>Классные руководители, наставники кадетских классов</u>

<p>потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
		Выпуск информационных листов «Поделись теплом своей души!»	7-8	сентябрь -май ежемесячно по графику	<u>Классные руководители</u>
		Фестиваль «Под парусом надежды» среди детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети ОВЗ	октябрь	<u>Совет старшекласников</u>
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	5-9	май	<u>Администрация</u> <u>Совет старшекласников</u>

**Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»**

		Оформление информационных стендов «Здоровье – богатство человека»	5-9	с сентября по май	<u>Мусин Д. А.</u>
		Оформление и распространение и информационных буклетов «Береги свое здоровье!»	5-9 жители села	с сентября по май	<u>Яровая Ж. Н.</u>
		Цикл внеурочных занятий «Правильное питание»(1 раз в 2 недели) и классных часов (1раз в 2 месяца)	5-6	с сентября по май	<u>Классные руководители</u>
		Просмотр фильмов о вреде пагубных привычек	7-9	с сентября по май	<u>Социальный педагог</u>
		Встречи с медицинскими работниками ЦРБ, со специалистами отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра СПИД г. Пенза	5-9	с сентября по май (за неделю до каникул обязательно) и по мере необходимости	<u>Зам. директора по ВР,</u> <u>социальный педагог</u>
		Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов)	5-9	с сентября по май	<u>Администрация</u>
		Неделя безопасности	5-9	с 1-12 сентября	<u>Классные руководители</u> <u>ЮИД</u>

					<u>Совет старшеклас сников</u>
		Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания	5-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
		«Губернаторские тесты»	5-9	сентябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
		День спорта и здоровья «ГТО всей семьей»	5-7	сентябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
		День туриста «Маршрут здоровья»	5-8	четвертая неделя сентября	<u>Туристический клуб «Романтик»</u>
		Кросс «Золотая осень»	5-9	октябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	третья неделя октября	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Соц. Педагог</u> <u>Классные руководители</u>
		Областной конкурс презентаций видеороликов «Наш школьный спортивный клуб»		октябрь	<u>Мусин Д. А.</u>
		День отказа от курения Акция «В ритме спорта»	5-9	ноябрь	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Соц. Педагог</u> <u>Психолог</u>
		Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья»	5-6	ноябрь	<u>Балясникова Е. С.</u> <u>Аникина Х. А.</u> <u>Классные руководители</u>

		Соревнования с родителями «Зимние игрища»	5-7	декабрь	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Классные руководители</u>
		Праздник для жителей села «Зимние забавы»	5-9 Родители Жители села	4 января	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физкультуры, классные руководители</u>
		Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам)	5 – 9	сентябрь, январь	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
		Проведение Дня здоровья  <i>Спортивные соревнования</i>  <i>«Саночные бега»</i>  <i>«Волиебный конек», «Лыжные гонки»</i>  <i>Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»</i>    <i>Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»</i>	5-9 родители 5-9  5 6-9 6-8  5-9 5-9  5-9	февраль,         апрель	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физической культуры,</u> <u>Классные руководители</u>

		<p><i>Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»</i></p> <p><i>Спортивная эстафета</i></p> <p><i>Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»</i></p> <p><i>Эрудит-аукцион «Береги здоровье!»</i></p> <p><i>Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»</i></p>	<p>5-9</p> <p>5-8</p>		
		<p>Проведение внутришкольной спартакиады учащихся:</p> <p>Мини-футбол</p> <p>Баскетбол</p> <p>Шахматы и шашки</p> <p>Дзюдо</p> <p>Военизированная игра «Орленок»</p>	<p>5-11</p> <p>6-9</p>	<p>с января по май (ежемесячно)</p> <p>сентябрь, январь октябрь, февраль ноябрь, март декабрь, апрель май</p>	<p><u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физической культуры,</u> <u>Классные руководители</u></p>
		<p>Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России»</p>	<p>5-11 родители</p>	<p>февраль</p>	<p><u>Мусин Д. А.</u> <u>Учителя физической культуры,</u> <u>классные руководители,</u> <u>председатели клас</u></p>

					<u>сных родительски х комитетов</u>
		Организация и проведение соревнований на Кубок района по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	ШСК «Сура»	февраль	<u>Мусин Д. А. Учителя физическ ой культуры, Классные руковод ители</u>
		Участие в региональном этапе лиги «КЭС-БАСКЕТ»	ШСК «Сура»	февраль	<u>Фетисова А. С.</u>
		Час общения «О пользе спорта»	5-11	февраль	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц а»</u>
		Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям )	5-7	февраль	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц а»</u>
		Участие в конкурсе социальных проектов по пропаганде здорового образа жизни «Нет большей ценности на свете»	5-11	февраль	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц а»</u>
		Акция «Умей сказать нет» по распространению среди детей и жителей села информационных буклетов о вреде наркомании	все	март	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц а»</u>
		Подготовка и проведение агитбригады «Я ценю свое здоровье»	5-7	март	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц а»</u>
		Выпуск буклета «10 шагов к здоровью»	Для учащихся и жителей села	март	<u>Волонтерский отр яд «Добрые сердц</u>

					а»
		Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике	ШСК «Сура»	апрель	<u>Банникова Н. В.</u>
		Час общения «Как сохранить свое здоровье. Интернетзависимость»	5-8	апрель	<u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проведение военизированной эстафеты «Красив в строю, силен в бою»	8-9 отцы	май	<u>Панкратенков В. А.</u> <u>Мусин Д. А.</u> <u>Классные руководители</u>
		Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти героя Советского союза А. М. Кижеватова	6-9	май	<u>Мусин Д. А.</u> <u>Банникова Н. В.</u>
		Подведение итогов проекта,	5-9	май	<u>Администрация</u> <u>Мусин Д. А.</u>

		награждение лучших участников			<u>Вяльдина Е. В.</u>
<b><u>Профилактика и безопасность</u></b>					
<p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3 Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и</p>	Гражданское	Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя)	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Классные руководители</u>

истории других народов					
<b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b>  1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3 Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и	Гражданское	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Классные руководители</u>
		Оформление информационных стендов  Оформление уголка правовых знаний	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР</u>  <u>Социальный педагог</u>

истории других народов					
		Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР Гагарина Т. В.</u>
		Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС		с сентября по май постоянно	<u>Зам директора по ВР Чернявская Ю. А. Классные руководители</u>
<p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства</p>	Гражданское	Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности)	5-9	с сентября по май постоянно	<u>Социальный педагог</u>

<p>профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов</p>					
		Заседания Совета профилактики	5-9	с сентября по май ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00)	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Социальный педагог</u>
		<p>Проведение общешкольных линейк по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информационных буклетов по теме линейки:</p> <p>«Терроризм – угроза обществу»</p> <p>«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»</p> <p>«Знай правила движения как таблицу умножения!»</p> <p>«Что такое интернет безопасность?»</p>	5-9 жители села	<p>с сентября по май ежемесячно</p> <p>сентябрь, январь (А)</p> <p>октябрь, февраль (Б)</p> <p>ноябрь, март (В)</p> <p>декабрь, апрель (Г)</p> <p>май (Д)</p>	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Шупкина В. Н.</u> <u>Классные руководители (по графику)</u> <u>)</u>

		«Детство без страха»			
		<p>Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха» :</p> <p>«Терроризм – угроза обществу»</p> <p>«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»</p> <p>«Знай правила движения как таблицу умножения!»</p> <p>«Что такое интернет безопасность?»</p> <p>«Детство без страха»</p>	5-6	<p>сентябрь, январь</p> <p>октябрь, февраль</p> <p>ноябрь, март</p> <p>декабрь, апрель</p> <p>май</p>	<p><u>Балясникова Е. С.</u></p> <p><u>Аникина Х. А.</u></p>
		Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей	5-9	с сентября по май ежемесячно	<u>Вибе Л. В.</u>
		Акция «Сурский край без наркотиков»	8-9	сентябрь	<u>Соц. педагог</u>
		Реализация проекта «Безопасное движение»	5-9	сентябрь	<u>Отряд ЮИД</u>
		Правовой час «Дорожите жизнью!» (в рамках Всемирного дня предотвращения	8-9	10 сентября	<u>Психолог</u>

		самоубийств)			
		Смотр уголков безопасности	5-9	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	<u>Администрация ЮИД</u>
<p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3 Формировать у детей толерантность, религиозную</p>	Гражданское	Оформление уголка правовых знаний	5-9	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	<u>Соц. педагог</u>

и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов					
		Игра «Шаг в будущее». Формирование органов самоуправления в школе	5-9	2 неделя сентября	<u>Вожатые, Совет с таршекласников</u>
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30 октября	<u>Учителя информатики</u>
		Конкурс «Здоровью – ДА! Куренью – НЕТ!»	7-8	ноябрь	<u>Соц. педагог</u>
		Акция «Осторожный водитель» в рамках дня памяти жертв ДТП	5-6	15 ноября	<u>ЮИД</u>
		День толерантности	5-9	16 ноября	<u>Педагог-организатор</u>
		Всемирный день ребенка	5-9	20 ноября	<u>Соц. педагог, педагог-организатор</u>
		«Мир детей в пространстве мира взрослых»	5-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
		День борьбы со СПИДом	9	1 декабря	<u>Соц. педагог</u>
		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»	5-9	декабрь	<u>Аникина Л. А.</u>
<b>Способность предвидеть</b>	Гражданское	Оформление выставки «Права		10 декабря	<u>Соц. педагог</u>

<b>результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b>  1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3 Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов		человека»			
		День Конституции РФ	5-9	12 декабря	<u>Педагог-организатор, учителя истории, классные руководители</u>
		Участие в районных	ЮИД		<u>Вибе Л. В.</u>

		профилактических акциях совместно с инспектором ГИБДД «Водитель! Внимание!» «Детское кресло» «Осторожный пешеход»		Сентябрь, февраль октябрь, апрель ноябрь, май	
		Выступление агитбригады «Светофор» в детском саду «Родничок» и начальной школе	ЮИД	апрель	<u>Вибе Л. В.</u>
		Участие в районном слете отрядов ЮИД	ЮИД	апрель	<u>Вибе Л. В.</u>
		Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке	5-6	май	<u>Вибе Л. В.</u>
<b><u>Организация и проведение общешкольных праздников</u></b>					
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b>	Патриотическое	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	<u>Администрация, педагог-организатор, классные руководители</u>
		Акция «В небеса поднимались ангелы...», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны	5-9	3 сентября	<u>Педагог-организатор, вожатые, 10 А, классные руководители</u>

1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		Митинг, посвященный Дню памяти А. Н. Тюрин	5-9	4 сентября	<u>Зав. музеем,9 А</u>
		По страницам истории «210 лет со дня Бородинского сражения»  (отражение события в произведениях искусства)	5-9	7 сентября	<u>Учителя истории, 10 Б, классные руководители</u>
		100 лет со дня рождения.Э. Асадова	5-9	17 сентября	<u>Театральная студия</u>
		«В музыке рождается душа», музыкальный вечер, посвященный международному дню музыки	5-9	1 октября	<u>Голова В. В., Шупикова В. Н. 11 Б</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и</b>	Патриотическое	День гражданской обороны	8-9	2 октября	<u>Панкратенков В. А. Юнармия</u>

<p><b>других культур:</b>  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>День учителя (день самоуправления)</p>	<p>5-9</p>	<p>5 октября</p>	<p><u>Администрация, педагог-организатор, вожатые, классные руководители, учителя-предметники учителя русского языка и литературы, классные руководители.</u></p>

		День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!»)	5-9	16 октября	<u>Учителя физкультуры, 9В, классные руководители</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его	Патриотическое	День памяти С. Ф. Костычева	5-11	24 октября	<u>Зав. музеем 9А</u>
		День призывника	9-11	октябрь	<u>Панкратенков В. А. Классные руководители</u>

истории					
		Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки)  Акция «Подари книгу библиотеке»	5-11	3-4 неделя октября  26 октября	<u>Библиотекарь, классные руководители</u>
	Патриотическое	День народного единства  (фестиваль народных культур)	5-7	3 ноября	<u>Педагог-организатор, Классные руководители</u>
		День памяти М. С. Зинукова	5-11	ноябрь	<u>Зав. музеем 9 А</u>
		День проведения парада на Красной площади в Москве. Исторический урок	8-9	7 ноября	<u>Учителя истории, 9Б</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД	9	8 ноября	<u>Зав. музеем, 9 А</u>
		День начала Нюрнбергского процесса	9	20 ноября	<u>Учителя истории, 10А, 10 Б</u>

<p>и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>День матери</p>	<p>5-9</p>	<p>26 ноября</p>	<p><u>Педагог-организатор, классные руководители</u></p>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День Государственного герба РФ</p>	<p>5-9</p>	<p>30 ноября</p>	<p><u>8 А</u></p>
		<p>День неизвестного солдата</p>	<p>5-9</p>	<p>3 декабря</p>	<p><u>Учителя истории, 8 Б</u> <u>Классные руководители</u></p>
		<p>Международный день добровольца в России</p>		<p>5 декабря</p>	<p><u>Волонтерский отряд «Добрые сердца»</u></p>
		<p>День героев Отечества</p>	<p>5-9</p>	<p>9 декабря</p>	<p><u>Учителя истории, классные руководители</u></p>

<p>Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Новогодний переполох (елки и праздничные представления)</p>	5-9	26-30 декабря	<p><u>Администрация, педагог-организатор, классные руководители</u></p>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p>	Патриотическое	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (историко-театрализованная комп)</p>	5-9	27 января	<p><u>Школьный театр, учителя истории.</u></p>
		<p>81 год со дня победы в Сталинградской битве</p>	5-9	2 февраля	<p><u>Учителя истории, 8 Е</u></p>

<p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Вечер встречи выпускников «Незаметно годы пролетели»</p>	<p>5-9</p>	<p>Первая суббота февраля</p>	<p><u>Администрация педагог-организатор, Совет старшеклассников ДО «Юные Россы»</u></p>
		<p>Фестиваль увлекательной науки</p>	<p>5-9 родители, выпускники-деятели науки</p>	<p>8 февраля</p>	<p><u>Администрация Зав. учебными кафедрами, 11-10, гимназические классы, классные руководители</u></p>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к</b></p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (истоико-литературный час)</p>	<p>5-9</p>	<p>15 февраля</p>	<p><u>7 Б, учителя истории</u></p>
		<p>Пушкинские чтения, приуроченные к празднованию Международного дня родного</p>	<p>5-9, родители библиотекари</p>	<p>21 февраля</p>	<p><u>Администрация Демченко Е. А., 7 Г</u></p>

<p><b>ценностям своей и других культур:</b>  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>языка</p>			<p><u>Классные руководители</u></p>
		<p>Школьный этап конкурса «Живая классика»</p>	<p>6-9</p>	<p>февраль</p>	<p><u>Администрация Учителя русского языка и литературы, библиотекарь</u></p>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и</b></p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей</p>	<p>5-9</p>	<p>22 февраля</p>	<p><u>Панкратенков В. А. Мусин Д. А. Учителя физической культуры Классные руководители</u></p>
		<p>Концерт ко Дню защитника Отечества</p>	<p>5-9</p>	<p>22 февраля</p>	<p><u>Шупикова В. Н.</u></p>

<p><b>других культур:</b>  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!»</p>	<p>5-9 родители жители села</p>	<p>24 февраля</p>	<p><u>Администрация Шупикова В. Н.</u>  <u>Мусин Д. А.</u>  <u>Голова В. В.</u>  <u>Балясникова Е. С.</u>  <u>Вяльдина Е. В.</u>  <u>Классные руководители</u></p>
		<p>«Книжная сокровищница природы», опыт творческого прочтения</p>	<p>5-6</p>	<p>3 марта</p>	<p><u>7 А</u></p>
		<p>Праздничный концерт «Женщина, имя твое священо...»</p>	<p>все</p>	<p>7 марта</p>	<p><u>Администрация педагог-организатор,</u>  <u>педагоги-мужчин</u></p>

					<u>Ы</u>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией	все	18 марта	<u>хореограф</u>
		Премьера школьной театральной студии	5-9	27 марта	<u>Мамонова С. А.</u>

		Литературный салон	7-9	28 марта	<u>Учителя русского языка и литературы, классные руководители</u>
		Музыкальные перемены,	все	Весь год	<u>Голова В. В.</u>
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	<u>Курицын А. А., классные руководители</u>
		Театральный фестиваль «Первый дубль»	5-9	15-20 апреля	<u>Шупикова В. Н., Вяльдина Е. В.</u>
<b>ь</b>	Патриотическое	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	<u>11 А, учителя истории</u>
<b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b>  1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2 Создавать условия для	Гражданское	День самоуправления	5-9	21 апреля	<u>Администрация педагог-организатор, Совет старшеклассников</u>
		День российского парламентаризма	9	27 апреля	<u>11 Б.</u>

<p>развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов</p>					
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственнонеприятн я проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Слет юных патриотов «Равнение на Победу»</p>	<p>5-9</p>	<p>30 апреля</p>	<p><u>Администрация педагог-организат ор, зав. Музеем, С овет старшеклас ников</u></p>

<p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Театрализованное представление «Этих дней не смолкнет слава»</p>	<p>5-9 педагоги родители жители села</p>	<p>9 мая</p>	<p><u>Зам. директора по ВР</u> <u>Шушикова В. Н.</u> <u>Шестопова Т. М.</u> <u>Мамонова С. А.</u> <u>Голова В. В.</u> <u>Совет старшеклассников</u></p>
		<p>Фестиваль «Майские зори»</p>	<p>5-8</p>	<p>19 мая</p>	<p><u>вожатые</u></p>

<p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		Праздник «Последний звонок»	5, 9	23-25 мая	<u>Зам директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор,</u> <u>классные руководители</u>
		День славянской письменности и культуры	5-8	24 мая	<u>7 В</u>
		Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»	5-8	30 мая	<u>Зам директора по ВР</u> <u>вожатые,</u> <u>классные руководители</u>
		День защиты детей	5-9	1 июня	<u>Зам директора по ВР,</u> <u>педагог-организатор.</u>
<b><u>Работа дискуссионных площадок «Разговор о важном»</u></b>					
		Занятия по отдельному плану	5-9	В течение всего года	<u>Классные руководители</u>

<b>Самоуправление</b>					
		Подготовка и приём в старшекласники; Осенний вечер;	9	ноябрь	<u>Совет старшекласников</u>
		«День матери» (организация праздника в школе) Работа над проектом школьного благотворительного фонда «Эра милосердия»	5-9	ноябрь	<u>Совет старшекласников</u>
		«СПИД и проблемы толерантности» «Новогодний праздник»	9	декабрь	<u>Совет старшекласников</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b>	Патриотическое	Утверждение плана проведения месячника военно-патриотической работы.	Совет старшекласников	январь	<u>Совет старшекласников</u>

<p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников»	Все классы	январь	<u>Совет старшекласников</u>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-</p>	Патриотическое	Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	Все классы	февраль	<u>Совет старшекласников</u>
		Участие в недели истории и обществознания	Все классы	февраль	<u>Совет старшекласников</u>

патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Смотр-фестиваль дикторов, ко Всемирному дню радио	8-9	февраль	<u>Совет старшекласников</u>
		Подготовка проведение праздничного концерта, подготовка сюрпризов для педагогов к 8 марта	Все классы	март	<u>Совет старшекласников</u>
		Выставка стенгазет «Милым и дорогим...»	Все классы	март	<u>Совет старшекласников</u>
		Вечер «В честь прекрасных дам»	9-11	март	<u>Совет старшекласников</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного</b>	Патриотическое	Митинг памяти «Прошедшие ад»	Все классы	апрель	<u>Совет старшекласников</u>

<p><b>отношения к ценностям своей и других культур:</b>  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		День здоровья	Все классы	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
		Выпуск стенгазет «О Всемирном дне здоровья» «О Дне Земли»	7-8 5-6	апрель	<u>Совет старшекласников</u>
		Радиогазета «Не дай себе погибнуть»	9	апрель	<u>Совет старшекласников</u>

<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Подготовка сувениров-поделок для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны</p>	<p>Все классы</p>	<p>апрель</p>	<p><u>Совет старшекласников</u></p>
		<p>Подготовка и проведение школьного Дня самоуправления</p>	<p>Все классы</p>	<p>21 апреля</p>	<p><u>Совет старшекласников</u></p>
		<p>Проведение экологической акции</p>	<p>Все классы</p>	<p>апрель-май</p>	<p><u>Совет</u></p>

		«Марш парков» (благоустройство пришкольной территории)			<u>старшекласников</u>
<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Эстафета, посвященная Дню Победы	Все классы	май	<u>Совет старшекласников</u>
		Акция «Поезд Победы» (поздравление вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны на дому)	9	май	<u>Совет старшекласников</u>
		Подготовка праздника «Последний звонок»	9-11	май	<u>Совет</u>

					<u>старшекласников</u>
		Публичный отчет о работе Совета старшекласников за 2 полугодие, награждение лучших классов, определение творческого задания на лето «В поход за идеями!»	Все классы	май	<u>Совет старшекласников</u>
<b>Профориентация</b>					
<b><u>Реализация регионального проекта «Образование для жизни»</u></b>					
		Реализация проекта «Промышленный туризм» Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза, посещение ВУЗов и ССУЗов (по плану классного руководителя)	5-9	Не реже 2 раз за 2 полугодие	<u>Классные руководители</u>
		Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций	5-7	Защита проекта в апреле	<u>Классные руководители</u>
<b><u>Участие во Всероссийских профориентационных проектах</u></b>					
		Проведение профессионального тестирования и профессиональных проб учащихся в рамках	8-9	По графику, высылаемому куратором проекта	<u>Зам директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>

		Всероссийского проекта «Билет в будущее»			
		Участие в онлайн видео-уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория»	7-9	1 раз в месяц по графику	<u>Саушкина О. А.</u> <u>Классные руководители</u>
		Участие в проекте «Профминимум»	6-9	Каждую неделю по отдельному плану	<u>Классные руководители</u>
<b><u>Индивидуальные консультации по профориентации</u></b>					
		Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей для выбора профессии	ученики и родители	Еженедельно по понедельникам с 15.00-16.00 или по согласованию	<u>Психолог</u>
<b><u>Курс «Основы выбора профессии»</u></b>					
		Занятия по курсу «Основы выбора профессии»	9	Еженедельно по расписанию	<u>Психолог</u>
<b><u>Сотрудничество</u></b>					
		Занятия, организованные совместно с ДЖД	5-8	Еженедельно по расписанию	<u>Инструктор ДЖД,</u> <u>классные руководители</u>
		Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	8-11	Ежемесячно	<u>Зам. директора по ВР</u>
		Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	8-11	Ежемесячно по отдельному графику	<u>Классные руководители</u> <u>Председатели родительских комитетов классов</u>
<b><u>Единые дни профориентации</u></b>					

		Единый день профориентации (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации). «Современный мир профессий» «Что я знаю о профессиях?» «Наши трудовые династии» «Как найти свое место в жизни» «Типы профессий» «Куда пойти учиться?»	5-11	Проводятся в последний вторник месяца:  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март Апрель	<u>Ответственный за параллель,</u> <u>Классные руководители</u>
<b><u>Конкурсы</u></b>					
		Конкурс рисунков «Все работы хороши» Конкурс рисунков «Профессии будущего»	5 6-8	Октябрь, январь	<u>Балясникова Е. С.</u>
		Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» Конкурс сочинений «Трудно ли сделать выбор»	5-6 7-8	Ноябрь, март	<u>Демченко Е. А.</u>
		Конкурс презентаций «Наша трудовая династия»	9-11	апрель	<u>Шупикова В. Н.</u>
<b><u>Профессиональное просвещение родителей</u></b>					
		Тематические классные родительские собрания		В течение года	<u>Классные руководители</u>

		«Роль семьи в подготовке детей к сознательному выбору профессии»	5-8		
		«Варианты трудоустройства молодежи»	9-11		
<b>Школьные и социальные медиа</b>					
		Работа школьной фото-видеостудии «Объектив» по подготовке выставок фотографии после всех общешкольных мероприятий	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Моргунов А. А.</u>
		Телеэфиры, подготовленные студией «Объектив»	5-9 родители	С сентября по май постоянно 1 раз в месяц понедельник	<u>Моргунов А. А.</u> <u>Белякова А. М.</u>
		Выпуск «Экологического вестника»	5-9 родители жители села	С сентября по май постоянно 1 раз в 2 месяца	<u>Экологический отряд.</u>
		Радиоэфиры школьного радио «Новая волна»	5-9 родители	С сентября по май постоянно 4 раза в месяц	<u>Пуртова А. А.</u>

		Тематические радиоэфиры: «И вижу я себя ребенком...», посвященный М. Ю. Лермонтову День словаря День памяти Пушкина День вывода советских войск из Афганистана Радиоэфир «С праздником, милые женщины!» День счастья Радиоэфир «Голоса природы»	5-9 родители	14-15 октября  22 ноября 10 февраля 15 февраля  8 марта  20 марта 1 апреля	<u>Пуртова А. А.,</u> <u>педагоги-</u> <u>предметники</u>
--	--	--	-----------------	---	---

**Детские общественные объединения**

		Конкурс агитбригад «Радуга жизни»	8	сентябрь	Лидеры детской организации
<p><b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>2 Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства</p>	Гражданское	Игра «Шаг в будущее»	5-8	сентябрь	Лидеры детской организации

<p>профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3 Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов</p>					
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p> <p>2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Акция «Поздравь ветерана!»</p>	<p>5-8</p>	<p>октябрь</p>	<p>Лидеры детской организации</p>

культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	5-8	ноябрь	Лидеры детской организации
		Игра «Я знаю ПДД»	5	ноябрь	Лидеры детской организации
<b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b>  1 Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2 Создавать условия для развития положительного отношения к	Гражданское	Акция «Алая ленточка – символ надежды»	8	декабрь	Лидеры детской организации

<p>конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов</p>					
		Тематический урок «Что такое толерантность»	7	декабрь	Лидеры детской организации
		Агитбригада «Защитим себя от вирусов!»	5-8	декабрь	Лидеры детской организации
		Форум «Время выбрало нас!»	7-8	декабрь	Лидеры детской организации
		Занятие школы лидеров «Игры с залогом, шуточные игры, малоподвижные игры»	6-8	январь	Лидеры детской организации

		Практическое занятие лидеров. Шефство над 5 классами	5	январь	Лидеры детской организации
		Собрание лидеров Бессоновского района	--	январь	Лидеры детской организации
		Конкурс рисунков « Огонь наш друг и наш враг»	5-8	15-22 января	Лидеры детской организации
<p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2 Развивать</p>	Трудовое	Акция «Зеленая стрела»	5-8	28 января	

<p>познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
		<p>Занятие школы лидеров. Тренинг. Что такое доброта.</p>		<p>февраль</p>	<p>Лидеры детской организации</p>
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного</b></p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Конкурс «К защите Родины готов!»</p>	<p>5-8</p>	<p>февраль</p>	<p>Лидеры детской организации</p>
		<p>Участие в концерте, посвященном 23 февраля</p>	<p>5-8</p>	<p>февраль</p>	<p>Лидеры детской организации</p>
		<p>Конкурс рисунков «Наша армия сильна»</p>	<p>5-8</p>	<p>13 февраля</p>	<p>Лидеры детской организации</p>

<p><b>отношения к ценностям своей и других культур:</b>  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Фестиваль солдатской песни «Февральский ветер»</p>	<p>5-8</p>	<p>22 февраля</p>	<p>Голова ВВ</p>
		<p>Занятие в школе лидеров«Разработка игровой программы для начальных классов»</p>		<p>март</p>	<p>Лидеры детской организации</p>
		<p>Акция «Мы против наркотиков»</p>	<p>8</p>	<p>март</p>	<p>Лидеры детской организации</p>
		<p>РМО вожатых Бессоновского района</p>		<p>март</p>	<p>Лидеры детской организации</p>

		Участие в выставке стенгазет «Милым и дорогим...»	5-8	март	Лидеры детской организации
		Участие в праздничном концерте «Женщинам от мужчин»	5-8	март	Лидеры детской организации
		Занятие в школе лидеров «Коллективные творческие дела, как форма совместной деятельности педагогов и детей»		апрель	Лидеры ДО
<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b>  1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;	Трудовое	Практическое занятие в школе лидеров. Разработка и проведение КТД.  Акция «Зеленая дорожка»	5	апрель	Лидеры ДО учащиеся
		Районная акция «Чистое село»	5-8	апрель	Лидеры детской организации

<p>2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и</b></p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День памяти о погибших в локальных войнах. Изготовление буклета «Все дети против войны»</p>	<p>5,6</p>	<p>29 апреля</p>	<p>Классные руководители . Лидеры ДО собирают буклеты на конкурс</p>
		<p>Районная акция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ на дому).</p>	<p>5-8</p>	<p>май</p>	<p>Лидеры детской организации</p>

<b>других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		Конкурс рисунков «Посвящается Дню Победы»	5-8	7 мая	Аникина Л.А, классные руководители
		Фестиваль «Майские зори»		май	Лидеры детской организации
		Участие в Слете лидеров детских и молодежных общественных объединений Пензенской области «Круг друзей»		Май г. Пенза	Лучшие ДО района по итогам года
		Оказание помощи в проведение мероприятия, посвященное последнему звонку		20 мая	Лидеры детской организации
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>					
<i>Реализация регионального проекта «Культурная суббота»</i>					
		Посещение культурных объектов	5-9	Ежемесячно (1 обь	Классные руковод

		в Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя)		ект обязательно)	<u>ители</u>
		Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий	5-9	Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий)	<u>Классные руководители</u>
		Посещение промышленных предприятий села, г. Пенза и Пензенской области (по плану классного руководителя)	5-9	Не реже 4 раз в год	<u>Классные руководители</u>

**Экскурсионная деятельность детского объединения «Поиск», работающего на базе Музейного комплекса школы**

<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b> 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и	Патриотическое	Обзорная экскурсия по залам Музейного комплекса школы	5-9 жители села	(еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
		История великих битв во время Великой Отечественной войны	5-9 жители села	январь - май (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
		Локальные конфликты (Афганистан. Чечня)	8-9	февраль (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
		Театрализованная экскурсия с проведением мастер-класса по изготовлению куклы-оберега «Фольклорные и ремесленные традиции с. Бессоновка» (зал «Русская изба»)	5	(еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 14.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>
		Театрализованная экскурсия «Добро пожаловать в советскую эпоху»	9	(еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00)	<u>Шестопалова Т. М.</u>

культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
<b><u>Туристическая деятельность школы, организованная членами туристического клуба «Романтик»</u></b>					
		Экскурсия на станцию Юных туристов	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Экскурсии в окрестности села	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Мастер-класс «Съедобные и ядовитые живые организмы Пензенской области»	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		День туриста	Члены туристического клуба	сентябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Соревнования по технике пешеходного туризма	Члены туристического клуба	октябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Поход выходного дня	Члены туристического	октябрь	Туристический клуб «Романтик»

			клуба		
		Мастер-класс по выживанию в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Обновление материалов стенда туристического клуба	Члены туристического клуба	ноябрь	Туристический клуб «Романтик»
		Соревнования по знанию способов выживания в экстремальных условиях	Члены туристического клуба	декабрь	Туристический клуб «Романтик»
		Лыжный поход выходного дня	Члены туристического клуба, желающие ученики и родители	январь	Туристический клуб «Романтик»
		Конкурс туристической песни	5-9	январь	Туристический клуб «Романтик»
		Встреча с агитбригадой станции туризма	5-9	февраль	Туристический клуб «Романтик»
		Этнографическая экспедиция в с. Полеологово.	5	февраль	Родионова Ю.М. Классные руководители 5х

					кл.
		Туристическая игра «Сделай сам» (ориентирование, узловязание, установка палатки, оказание первой помощи)	7-8	март	Родионов Е.В. Классные руководители
		Экскурсия в усадьбу Устинова с.Грабово	Члены туристического клуба 5-9 кл	март	Туристический клуб «Романтик»
		Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	5-9	апрель	Классные руководители
		Экспедиция в парки заброшенных усадеб (с.Вазерки, с. Проказна)	Участники туристического клуба 5-9 кл	апрель	Туристический клуб «Романтик»
		Туристический слет	5-9кл	май	Туристический клуб «Романтик» Классные руководители
		Экспедиция в окрестности села Бессоновка по сбору материала для школьного музея.	Участники туристического клуба 5-9 кл	апрель-май	Туристический клуб «Романтик»

**Организация предметно-эстетической среды**

**Работа по благоустройству пришкольной территории**

<p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p>	Трудовое	Благоустройство пришкольной территории	5-11	Сентябрь-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Классные руководители</u>
		Акция «Поможем пернатым друзьям!»	5-6	Октябрь, январь	<u>Родионова Ю. М.</u>
		Субботники по уборке школьной территории	5-11	С сентября по май 2, 4 неделя месяца	<u>Классные руководители</u>

<p>3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;</p> <p>4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.</p>					
--	--	--	--	--	--

**Работа по благоустройству школы**

<p><b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</b></p> <p>1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам</p>	<p>5-9</p>	<p>С сентября по май постоянно</p>	<p><u>Аникина Л. А.</u></p>
		<p>Оформление тематических выставок к памятным датам истории</p>	<p>5-9</p>	<p>С сентября по май постоянно</p>	<p><u>Аникина Л. А.</u> <u>Шестопалова Т. М.</u></p>

<p>2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		Оформление творческих работ детей, индивидуальных выставок	5-9	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>Макарова И. М.</u> <u>Тугбаев О. Ю.</u>
		Буккроссинг «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Библиотекарь</u>
		Оформление школы к праздникам	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Аникина Л. А.</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
		Оформление «Календаря юбилейных дат»		С сентября по май постоянно	<u>Библиотекарь</u>
		Оформление стендов по профорientации, работе ДО, работе Совета старшекласников, объединения ЮИД, туристического отряда «Романтик», объединения «Поиск» о безопасности,	5-9 родители	С сентября по май постоянно	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Шупикова В. Н.</u> <u>Вяльдина Е. В.</u>

## Работа с родителями

### Работа общешкольного Совета родительской общественности

		Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  Работа с семьями, находящимися в СОП	5-9	с сентября по май ( по необходимости)	Классные руководители
		Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	5-9	с сентября по май ( 1 раз в месяц)	Классные руководители
		Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий	5-9	с сентября по май ( 1 раз в месяц)	Председатели родительских комитетов класса, классные руководители

		<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 1</p> <p>1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2023-2024 учебном году</p> <p>2. Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы.</p> <p>4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p>	5-9	сентябрь	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p> <p>Председатель Совета родительской общественности</p>
		<p>Работа общешкольного Совета родительской общественности Заседание № 2</p> <p>1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</p> <p>3. Профориентация для</p>	5-9	ноябрь	<p>Директор школы Зам. директора по УВР</p> <p>Председатель Совета родительской</p>

		<p>родителей обуч-ся 8-9 классов</p> <p>4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы на 2 четверть</p>			общественности
		<p>Работа общешкольного Совета родителей общественной</p> <p>Заседание № 3</p> <p>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>2. Обсуждение родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</p> <p>3. Планирование работы на 3 четверть</p>	5-9	январь	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Председатель Совета родительской общественной</p>
		<p>Работа общешкольного Совета родителей общественной</p> <p>Заседание № 4</p> <p>1. Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию в школе</p> <p>2. Планирование работы на 4 четверть</p>	5-9	март	<p>Директор школы</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Председатель Совета родительской общественной</p>
		Работа общешкольного Совета	5-9	май	Директор школы

		<p>родительской общественности Заседание № 5</p> <p>1. Подведение итогов работы Совета родительской общественности за год.</p> <p>2. Подготовка к проведению Последнего звонка для обучающихся 9 классов и выпускного вечера для выпускников 9 классов.</p> <p>3. Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>4. Планирование работы Совета родительской общественности школы на следующий учебный год</p> <p>6. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)</p> <p>7. Участие Совета родительской общественности в мониторинге</p>			Председатель Совета родительской общественности
--	--	--	--	--	--

		«Уровень удовлетворённости родителей работой школы».			
<b><u>Проведение родительских дней</u></b>					
		Проведение родительских дней	5-9	Каждую последнюю пятницу месяца	<u>Классные руководители</u>
<b><u>Общешкольные родительские собрания</u></b>					
		Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год.	5-9	сентябрь	<u>Администрация</u>
		«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	5-9	ноябрь	<u>Администрация</u>
		Общешкольное родительское собрание № 3 «Правонарушения и их профилактика».	5-9	3 неделя января	<u>Администрация, социальный педагог</u>
		Общешкольное родительское собрание № 4 «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов»	9	февраль	<u>Администрация</u>
		Общешкольное родительское собрание № 4 «Профессиональное самоопределение детей»	5-9	апрель	<u>Администрация, педагог-психолог</u>

		Общешкольное родительское собрание № 5 «Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения»	5-9	май	<u>Администрация, социальный педагог, педагог-психолог</u>
<b><u>Занятия «Родительского университета»</u></b>					
		Занятия «Родительского университета»	5-9	Каждую третью пятницу месяца	<u>Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог</u>
		«Адаптация 5-ов к новым условиям учебы»	5	сентябрь	<u>А</u>
		«Развитие внимания школьника»		октябрь	<u>Б</u>
		«Особенности темперамента школьника-подростка»		ноябрь	<u>В</u>
		«Мотив как регулятор поведения»		декабрь	<u>Г</u>
		«Формирование самосознания подростка»		январь	<u>Д</u>
		«Социализация ребенка в семье»		февраль	<u>А</u>
		«Мир в семье. Ценности современного подростка »		март	<u>Б</u>
		«Здоровый ребенок – здоровое		апрель	<u>В</u>

		общество»			
		«Конвенция ООН «О правах ребенка»		май	<u>Д</u>
		«Формирование воли шестиклассника»	6	сентябрь	<u>А</u>
		«Этот трудный подростковый возраст. Воспитание характера школьника»		октябрь	<u>Б</u>
		«Влияние типа семейного воспитания на самооценку школьника-подростка»		ноябрь	<u>В</u>
		«Взаимодействие с тревожными детьми»		декабрь	<u>Г</u>
		«Ориентация школьников на ценности семьи»		январь	<u>Д</u>
		«Нравственное развитие школьников»		февраль	<u>А</u>
		« Педагогика и жизнь. Проблемное поведение подростков»		март	<u>Б</u>

		«Общение в семье»		апрель	<u>В</u>
		«Детское общественное объединение. Свободное время подростка»		май	<u>Г</u>
		«Воспитание детей в семье. Мы дружная семья»	7	сентябрь	<u>А</u>
		«Социализация личности. Роль семьи в формировании личности»		октябрь	<u>Б</u>
		«Межличностное общение подростков»		ноябрь	<u>В</u>
		«Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»		декабрь	<u>Г</u>
		«Проблемное поведение подростка»		январь	<u>Д</u>
		«Ориентация подростка на социально значимые ценности»		февраль	<u>Е</u>
		«Эстетическое воспитание подростка»		март	<u>Ж</u>

		«Право, ребенок и его окружение»		апрель	<u>А</u>
		«Планирование работы на новый учебный год»		май	<u>Б</u>
		«Духовные ценности семьи»	8	сентябрь	<u>А</u>
		«Конфликты и пути их решения»		октябрь	<u>Б</u>
		«Содружество школы и семьи. Детско-родительские отношения»		ноябрь	<u>В</u>
		«Воспитание толерантности подростка»		декабрь	<u>Г</u>
		«Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»		январь	<u>Д</u>
		«Общение родителей с детьми»		февраль	<u>Е</u>
		«Культура общения подростка. Досуговая деятельность»		март	<u>А</u>
		«Путь к согласию, или как		апрель	<u>Б</u>

		разрешить конфликт»			
		«Патриотическое воспитание школьников»		май	<u>В</u>
		«Культура общения подростка»	9	сентябрь	<u>А</u>
		«Путь к согласию, или Как разрешить конфликт»		октябрь	<u>Б</u>
		«Патриотическое воспитание школьников»		ноябрь	<u>В</u>
		«Развитие эстетической культуры подростков»		декабрь	<u>Г</u>
		«Мотив как регулятор поведения»		февраль	<u>А</u>
		«Ориентация школьников на ценности семьи»		март	<u>Б</u>
		« Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Мотив как регулятор поведения»		апрель	<u>В</u>
		«Ценностные ориентиры современных старшеклассников»		май	<u>Г</u>

<i>Работа родительского форума на школьном интернет-сайте</i>					
		Работа родительского форума на школьном интернет-сайте	5-9	в течение года	<u>Администрация, администратор сайта</u>
<i><u>Совместные уроки-праздники по курсу «Семьеведение»</u></i>					
		<u>Совместные уроки по курсу «Семьеведение»</u>	5-7	с сентября по май (по плану классного руководителя)	<u>Классные руководители</u>
		«Семейные ценности и традиции»	5		
		«Семья крепка корнями»	6		
		«Родители и дети»	7		
<i><u>Работа родительского патруля</u></i>					
		<u>Работа родительского патруля</u>	5-9	ежедневно с сентября по май по отдельному графику	<u>Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-9 классов</u>
<i><u>Работа рейдовых групп</u></i>					
		<u>Работа рейдовых групп</u>	5-9	ежедневно с января по май по отдельному графику	<u>Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-11 классов</u>
<i><u>Проведение консультаций для родителей</u></i>					

		Прием родителей и членов Совета родительской общности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»	5-9	Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Директор</u>
		Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	5-9	Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Зам директора по ВР</u>
		Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	5-9	С сентября по май (по мере необходимости)	<u>Классные руководители учителя-предметники</u>
		Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом	5-9	Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	<u>Психолог, социальный педагог</u>
<b>Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)</b>					
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>					