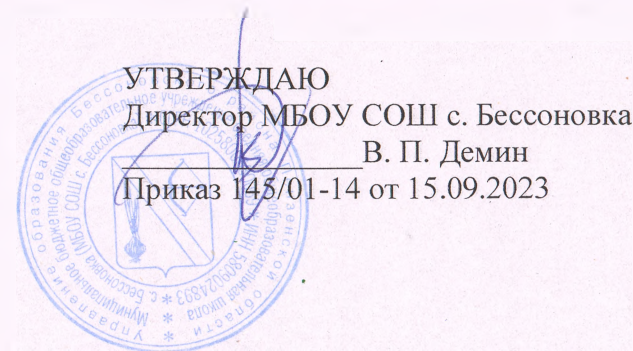


РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №10
От 05.09.2023г.



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ с. Бессоновка
начальное общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Основные школьные дела

Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Лента времени».					
		Беседа. «Край ты мой, родимый край»	1	октябрь	Классные руководители
		Традиции, обычаи, обряды	2-4		
		Презентация. Национальности Бессоновского района	1	ноябрь	Классные руководители
		Национальный костюм	2-4		
		Поисковая работа. Национальность – человек	1	январь, февраль, март	Классные руководители
		Фольклор	2-4		
		Подведение итогов проекта, награждение активных	1-4	май	Администрация, классные руководители

		участников			
<u>Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»</u>					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3 Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4 Формировать основы культуры умственного и физического труда.	Трудовое	Экскурсии в природу, походы	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
		Экологические игры для младших школьников	1-4	октябрь январь	Классные руководители
		Акции «Сделаем Землю чище!»	1-4	сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители
		Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов)	1-4	сентябрь	Классные руководители
		Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле»	1-4	октябрь	Классные руководители
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	16 октября	Классные руководители
		День домашних животных (выставка, презентация, экскурсия)	1-4	ноябрь	Классные руководители
		Сбор	2-4	декабрь	Классные руководители

		информации «Энциклопедия животных и растений Бессоновки»			
		Участие в районном конкурсе детского творчества «Наш дом - Земля»	1-4	февраль	Классные руководители
		Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	1-4	март	Классные руководители
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.	Трудовое	Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды»	1-4	апрель	Классные руководители

		Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы»	1-4	апрель	Классные руководители
		Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц	1-4	апрель	Классные руководители
		Выпуск «Экологического вестника»	1-4	сентябрь - апрель ежемесячно	Классные руководители
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	1-4	май	Администрация, классные руководители
<u>Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»</u>					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1 Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление	Гражданское	Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей	1-4	1 раз в полугодие ноябрь, март	Классные руководители

применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.					
		Акция, приуроченная ко дню пожилого человека	1-4	сентябрь-май ежемесячно	Классные руководители
		Подведение итогов проекта, награждение активных участников	1-4	май	Администрация, классные руководители
<u>Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»</u>					
		Оформление информационных стендов «Здоровье – богатство человека»	1-4	с сентября по май	Классные руководители
		Оформление и распространение информационных буклетов «Береги свое здоровье!»	1-4	с сентября по май	Классные руководители
		Цикл внеурочных занятий «Правильное питание»(1 раз в 2 недели)	1-4	с сентября по май	Классные руководители

		Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов)	1-4	с сентября по май	Администрация, классные руководители
		Неделя безопасности	1-4	с 1-12 сентября	Классные руководители
		Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания	1-4	сентябрь	Классные руководители
		«Губернаторские тесты»	1-4	сентябрь	Учителя физ-ры, классные руководители
		День спорта и здоровья «ГТО всей семьей»	1-4	сентябрь	Учителя физ-ры, классные руководители
		Кросс «Золотая осень»	1-4	октябрь	Учителя физ-ры, классные руководители
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-4	третья неделя октября	Учителя физ-ры, классные руководители
		«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	ноябрь	Учителя физ-ры, классные руководители
		Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья»	1-4	ноябрь	Балясникова Е. С. Классные руководители

		Соревнования с родителями «Зимние игрища»	1-4	декабрь	Учителя физ-ры, классные руководители
		Проведение Дня здоровья	1 – 4	февраль, апрель	Учителя физической культуры, Классные руководители
		<i>Спортивный фестиваль «ГТО всей семьей»</i>	родители 1-4		
		<i>Спортивные соревнования «Саночные бега»</i>	1-3		
		<i>Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»</i>	1-4		
		<i>Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»</i>	1-4		
		<i>Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»</i>	1-4		
		<i>Спортивная эстафета</i>	1-4		
		<i>Устный журнал</i>	1-4		

		«Правильное питание – залог долголетия» Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»	1-4		
		Проведение внутришкольной спартакиады учащихся: Мини-футбол Баскетбол Шахматы и шашки Дзюдо	1-4 1-4 3-4 1-4 1-4	с января по май (ежемесячно) сентябрь, январь октябрь, февраль ноябрь, март декабрь, апрель май	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, Классные руководители
		Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России»	1-4 родители	февраль	Мусин Д. А. Учителя физической культуры, классные руководители, председатели классных родительских комитетов
		Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям)	1-4	февраль	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
		Интерактивная игра «Полезное и вредное» (о правильном	1-4	март	Волонтерский отряд «Добрые сердца»

		питании)			
		Подведение итогов проекта, награждение лучших участников	1-4	май	Администрация Мусин Д. А. Вяльдина Е. В.
<u>Профилактика и безопасность</u>					
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов	Гражданское	Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя)	1-4	с сентября по май постоянно	Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов	Гражданское	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД	1-4	с сентября по май постоянно	Классные руководители
		Оформление	1-4	с сентября по май	Зам. директора по

		информационны х стендов Оформление уголка правовых знаний		постоянно	ВР Социальный педагог
		Учебно- тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС	1-4	с сентября по май постоянно с сентября по май постоянно	Зам. директора по ВР Гагарина Т. В. Зам директора по ВР Чернявская Ю. А. Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов	Гражданское	Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности)	1-4	с сентября по май постоянно	Социальный педагог

		Заседания Совета профилактики	1-4	с сентября по май ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00)	Зам. директора по ВР Социальный педагог
		Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информацион- ных буклетов по теме линейки: «Терроризм – угроза обществу» «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «Что такое интернет безопасность?» «Детство без страха»	1-4 жители села	с сентября по май ежемесячно сентябрь, январь (А) октябрь, февраль (Б) ноябрь, март (В) декабрь, апрель (Г) май (Д)	Балясникова Е.С. Классные руководители (по графику)
		Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха»	1-4		Балясникова Е. С.

		«Терроризм – угроза обществу» «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!» «Знай правила движения как таблицу умножения!» «Что такое интернет безопасность?» «Детство без страха»		сентябрь, январь октябрь, февраль ноябрь, март декабрь, апрель май	
		Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей	1-4	с сентября по май ежемесячно	Маёрова И.П.
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов	Гражданское	Оформление уголка правовых знаний	1-4	2 неделя сентября и обновление ежемесячно	Соц. педагог
		Всероссийский	4	30 октября	Учителя

		урок безопасности школьников в сети Интернет			информатики
		День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
		Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Соц. педагог, Классные руководители
		«Мир детей в пространстве мира взрослых»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность 1Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны; 2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов	Гражданское	Оформление выставки «Права человека»		10 декабря	Соц. педагог Классные руководители
		День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Балясникова Е.С., классные руководители
		Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке	3-4	май	Маерова И.П.

Организация и проведение общешкольных праздников

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
		Акция «В небеса поднимались ангелы...», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Классные руководители
		Беседы, посвященные Дню памяти А. Н. Тюрин	1-4		Классные руководители
		День учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
		День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!»)	1-4	16 октября	Учителя физкультуры, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-	Патриотическое	День памяти С. Ф. Костычева	5-11	24 октября	Классные руководители

чувственнонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки) Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	3-4 неделя октября 26 октября	Библиотекарь, классные руководители
		День народного единства (фестиваль народных культур)	1-4	3 ноября	Балясникова Е.С. Классные руководители
		День памяти М. С. Зинукова	1-4	ноябрь	Классные руководители
		День матери	5-9	26 ноября	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственнонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители

		День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
		День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
		Новогодний переполох (елки и праздничные представления)	1-4	26-30 декабря	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственно-неприятных проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2 Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей	1-4	22 февраля	Мусин Д. А. Учителя физической культуры Классные руководители
		Участие в концерте ко Дню защитника Отечества	1-4	22 февраля	Учитель музыки, классные руководители
		Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!»	1-4 родители жители села	24 февраля	Администрация Мусин Д. А. Голова В. В. Балясникова Е. С. Классные руководители
		Участие в праздничном концерте «Женщина, имя	1-4	7 марта	Учитель музыки, классные руководители

		твое священно...»			
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории 2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России 3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Хореограф
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
		Праздник «Последний звонок»	1	23-25 мая	Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		Праздничная линейка «Здравствуй, лето!»	2-4	30 мая	Зам директора по ВР вожатые, классные руководители
		День защиты детей	4	1 июня	Зам директора по ВР, педагог-организатор.
<u>Работа дискуссионных площадок «Разговоры о важном»</u>					
		Занятия по отдельному плану	1-4	В течение всего года	Классные руководители
Профориентация					
<u>Реализация регионального проекта «Образование для жизни»</u>					

		Реализация проекта «Промышленный туризм» Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза(по плану классного руководителя)	1-4	Не реже 2 раз за 2 полугодие	Классные руководители
		Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций	1-4	Защита проекта в апреле	Классные руководители
<u>Единые дни профориентации</u>					
		Единый день профориентации (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации). «Современный	1-4	Проводятся в последний вторник месяца: Сентябрь	Ответственный за параллель, Классные руководители

		мир профессий» «Что я знаю о профессиях?» «Наши трудовые династии» «Как найти свое место в жизни» «Типы профессий» «Куда пойти учиться?»		Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	
Конкурсы					
		Конкурс рисунков «Все работы хороши» Конкурс рисунков «Профессии будущего»	1 2-4	Октябрь, январь	Балясникова Е. С.
		Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	3-4	Ноябрь, март	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы					
<u>Реализация регионального проекта «Культурная суббота»</u>					
		Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя)	1-4	Ежемесячно (1 объект обязательно)	Классные руководители

		Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий	1-4	Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий)	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды					
<u>Работа по благоустройству пришкольной территории</u>					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности 1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; 2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; 3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ; 4Формировать основы культуры умственного и физического труда.	Трудовое	Благоустройство пришкольной территории	3-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Акция «Поможем пернатым друзьям!»	1-4	Октябрь, январь	Классные руководители
<u>Работа по благоустройству школы</u>					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: 1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории	Патриотическое	Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам	1-4	С сентября по май постоянно	Балясникова Е.С. Классные руководители

2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России					
3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
Работа с родителями					
<u>Работа общешкольного Совета родительской общественности</u>					
		Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, находящимися в СОП	1-4	с сентября по май (по необходимости)	Классные руководители
		Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания	1-4	с сентября по май (1 раз в месяц)	Классные руководители
		Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных	1-4	с сентября по май (1 раз в месяц)	Председатели родительских комитетов класса, классные руководители

		внеклассных мероприятий			
		Работа общешкольного Совета родительской общности Заседание № 1 1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2023-2024 учебном году 2. Утверждение плана работы Совета родительской общности на 2023-2024 учебный год. 3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общности школы. 4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся,	1-4	сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель Совета родительской общности

		культурно-массовой деятельностью.			
<u>Проведение родительских дней</u>					
		Проведение родительских дней	1-4	Каждую последнюю пятницу месяца	Классные руководители
<u>Общешкольные родительские собрания</u>					
		Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год.	1-4	сентябрь	Администрация
		«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	1-4	ноябрь	Администрация
		Общешкольное родительское собрание № 3 «Правонарушения и их профилактика».	1-4	3 неделя января	Администрация, социальный педагог
		Общешкольное родительское собрание № 4 «Профессиональное самоопределение детей»	1-4	апрель	Администрация, педагог-психолог

		Общешкольное родительское собрание № 5 «Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения»	1-4	май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
<u>Занятия «Родительского университета»</u>					
		Занятия «Родительского университета»	1-4	Каждую третью пятницу месяца	Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог
		«Что нужно знать родителям первоклассников »	1	сентябрь	
		«Формирование личности в младшем школьном возрасте»		октябрь	
		«Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть».		ноябрь	
		«Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника»		декабрь	
		«Учение – основной вид деятельности младшего		январь	

		школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»			
		«Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника»		февраль	
		«Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста. Свободное время и семейный досуг»		март	
		«Организация семейного чтения «О, сколько нам открытий чудных...»		апрель	
		«Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями)		май	
		«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс»		сентябрь	

		«Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста»	2	октябрь	
		Игра и труд в жизни младшего школьника		ноябрь	
		«Позитивная самооценка как условие успешного развития личности младшего школьника»		декабрь	
		«Общение родителей с детьми младшего школьного возраста»		январь	
		«Воспитание коллективизма в начальной школе»		февраль	
		«Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»		март	
		«Детская агрессивность и ее причины»		апрель	
		«Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно		май	

		с детьми и родителями)			
		«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс»		сентябрь	
		«Самосознание и образ «Я» младшего школьника»	3	октябрь	
		«Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица»		ноябрь	
		«Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»		декабрь	
		«Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали »		январь	
		«Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение»		февраль	
		«Страхи детей и пути их преодоления»		март	
		«Общение с		апрель	

		ребенком. Понимаем ли мы своего ребенка. Свободное время ребенка»			
		«Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями)		май	
		«Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс»		сентябрь	
		«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста»	4	октябрь	
		«Телевизор: помощник или враг? Досуговая деятельность детей»		ноябрь	
		«Ребенок среди сверстников»		декабрь	
		«Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя»		январь	
		«Развитие у детей		февраль	

		самостоятельно сти, важной для дальнейшего обучения»			
		«Семейные традиции в организации жизнедеятельнос ти ребенка младшего школьного возраста»		март	
		«Покажи мне любовь»		апрель	
		«Прощай, начальная школа» (КТД совместно с детьми и родителями)		май	
<u>Работа родительского форума на школьном интернет-сайте</u>					
		Работа родительского форума на школьном интернет-сайте	1-4	в течение года	Администрация, администратор сайта
<u>Совместные уроки-праздники по курсу «Семьеведение»</u>					
		Совместные уроки по курсу «Семьеведение»	1-4	с сентября по май (по плану классного руководителя)	Классные руководители
		«Моя семья»	1		
		«Семейные традиции»	2		
		«Семейные	3		

		праздники»			
		«Семейная память»	4		
<u>Работа родительского патруля</u>					
		Работа родительского патруля	1-4	ежедневно с сентября по май по отдельному графику	Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-9 классов
<u>Работа рейдовых групп</u>					
		Работа рейдовых групп	1-4	ежедневно с января по май по отдельному графику	Социальный педагог, классные рук, председатели родительских комитетов 1-11 классов
<u>Проведение консультаций для родителей</u>					
		Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте- отвечаем»	51-4	Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	Директор
		Проведение консультаций для родителей по вопросам организации	1-4	Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	Зам директора по ВР

		внеклассной работы			
		Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания	1-4	С сентября по май (по мере необходимости)	Классные руководители учителя- предметники
		Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом	1-4	Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости	Психолог, социальный педагог

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол №
От 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Бессоновка
Протокол №
От 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Бессоновка
_____ В. П. Демин

План воспитательной работы МБОУ СОШ с. Бессоновка на 2023 – 2024 учебный год

В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания