|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОНа заседаниипедагогического советаПротокол №10От 29.08.2025 г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ с. Бессоновка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. ДеминПриказ №164/01-14от «01» сентября 2025 г. |

**План воспитательной работы**

**МБОУ СОШ с. Бессоновка**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**для основного общего образования**

***В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания***

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД****ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ** |
| **Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов** | **Направление деятельности** | **Форма воспитательной деятельности** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Основные школьные дела** |
| ***Работа над проектом «По страницам истории школы», посвященным 90-летию Бессоновской средней школы*** |
| **Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми**1. Формирование и развитие у детей способности проявлять гражданственность;2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга;3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Гражданское | Поисковая работа по созданиюкниги воспоминаний учителей-ветеранов школы | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, учителя истории |
| Создание серии брошюр, посвященных педагогическому и управляющему персоналу школы с момента основания и до сегодняшних дней | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители, учителя истории |
| Создание стенда «История школы» в школьном музее и обновление экскурсии | 5-9 | Январь | Классные руководители, учителя истории, Шестопалова Т.М. |
| Подготовка и проведение торжественного концерта, посвященного 90-летию Бессоновской средней школе «Через годы, через расстояния…» | 5-9 | Январь-февраль | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, хореограф, учителя музыки |
| ***Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | ЭкологическоеТрудовое | Экскурсии в природу, походы, экспедиции | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководителиРодионов Е. В. |
| Акции «Сделаем Землю чище!» | 5-9 | СентябрьНоябрьФевральАпрель | Классные руководители |
| Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов) | 5-9 | Октябрь | Классные руководителиРодионов Е. В.Учителя биологии, географии |
| Всероссийский экологический урок «Воды России» | 5-9 | Октябрь | Классные руководителиУчителя биологии, географии |
| Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле» | 5-8 | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 | 16 октября | Классные руководителиУчителя биологии, географии |
| Акция «Вместе ярче!» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководителиУчителя биологии, географии |
| Научно-практическая конференция «Вокруг нас много интересного» | 5-8 | Декабрь | Классные руководителиУчителя биологии, географии |
| Работа экологической лаборатории «Исследования окружающей среды» | 5-9 | Декабрь | Классные руководителиУчителя биологии, географии |
| Проект «Энциклопедия животных и растений Бессоновки», «Экология села» | 5-9 | Февраль | Аникина Л. А.Макарова И. М.Классные руководители |
| Участие в районном конкурс детского творчества «Наш дом – Земля» | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» | 5-8 | Март | Родионова Ю. М.учителя биологии, географии |
|  Конференция «Вода – удивительное вещество», приуроченная ко Всемирному дню воды | 5-9 | Апрель | Туристический клуб «Романтик»,классные руководители |
| Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды» | 6-9 | Апрель | Родионова Ю. М. |
| Экологический форум «Зеленая планета» | 5-9 | Апрель | Совет старшеклассников |
| Выпуск стенгазет ко «Дню Земли» | 5-9 | Апрель, май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Проведение экологических акций «Марш парков», «Чистое село» | 5-9 | Апрель | Аникина Л. А. |
| Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы» | 5-6 | Апрель | Родионова Ю. М. |
| Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц | все | Сентябрь – апрельЕжемесячно | Экологический отряд |
| Выпуск «Экологического вестника»  | 5-8защита проектов 9 классами | Апрель | Родионова Ю.М.учителя биологии, географии. |
| Участие в научно-практической конференции школьников с представлением результатов исследования состояния окружающей среды | 5-9 | Май | Администрация Родионова Ю. М.Родионов Е. В. |
| Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководителиРодионов Е. В. |
| ***Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2. Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | ГражданскоеДуховно-нравственное | Участие в акциях «Согрей ладони, разгладь морщины» помощи пожилым людям | 5-9 | Сентябрь-май ежемесячно | Классные руководители |
| Участие в акциях «Поздравь ветерана!» | 5-9 | Сентябрь-майПеред праздничными датами | Классные руководители |
| Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей | 5-9 | 1 раз в полугодиеНоябрь, март | Классные руководители |
| Акция по благоустройству братских могил и мемориального комплекса села | 9 | Сентябрь-май | Классные руководители, Панкратенков В.А. |
| Выпуск информационных листов «Поделись теплом своей души!» | 7-8 | Сентябрь-майЕжемесячно по графику | Классные руководители |
| Фестиваль «Под парусом надежды» среди детей с ограниченными возможностями здоровья | Дети с ОВЗ | Октябрь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 5-9 | Май | АдминистрацияСовет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| ***Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2. Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Физическое | Оформление информационных стендов «Здоровье – богатство человека» | 5-9 | С сентября по май | Мусин Д.А.Фетисова А.С. |
| Оформление и распространение и информационных буклетов «Береги свое здоровье!» | 5-9Жители села | С сентября по май | Яровая Ж.Н. |
| Просмотр фильмов о вреде пагубных привычек | 7-9 | С сентября по май | Социальный педагог |
| Встречи с медицинскими работниками ЦРБ, со специалистами отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра СПИД г. Пенза | 5-9 | С сентября по май(за неделю до каникул обязательно)И по мере необходимости | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов) | 5-9 | С сентября по май | Администрация |
| Неделя безопасности | 5-9 | С 1-12 сентября | Классные руководителиЮИДСовет старшеклассников |
| Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| «Губернаторские тесты» | 5-9 | Сентябрь | Мусин Д.А. |
| День спорта и здоровья «ГТО всей семьей» | 5-7 | Сентябрь | Мусин Д.А. |
| День туриста «Маршрут здоровья» | 5-8 | Четвертая неделя сентября | Туристический клуб «Романтик» |
| Кросс «Золотая осень» | 5-9 | Октябрь | Мусин Д.А. |
| Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | 5-9 | Третья неделя октября | Мусин Д.А.Социальный педагогКлассные руководители |
| Областной конкурс презентаций видеороликов «Наш школьный спортивный клуб» |  | Октябрь | Мусин Д.А. |
| День отказа от курения Акция «В ритме спорта» | 5-9 | Ноябрь | Мусин Д.А.Социальный педагогПсихолог |
| Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья» | 5-6 | Ноябрь | Балясникова Е.С.Аникина Х.А.Классные руководители |
| Соревнования с родителями «Взятие снежного городка» | 5-7 | Декабрь | Мусин Д.А.Классные руководители |
| Праздник для жителей села «Зимние забавы» | 5-9РодителиЖители села | 4 января | Зам. директора по ВРМусин Д.А.Учителя физкультуры, классные руководители |
| Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам) | 5 – 9 | Сентябрь,Январь | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Проведение Дня здоровья*Спортивные соревнования* *«Саночные бега»**«Волшебный конек», «Лыжные гонки»**Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»**Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»**Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»**Спортивная эстафета**Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»**Эрудит-аукцион «Береги здоровье!»**Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»* | 5-9родители5-956-96-85-95-95-95-95-8 | Февраль,Апрель | Мусин Д.А.Учителя физической культуры,Классные руководители |
| Проведение внутришкольной спартакиады учащихся:Мини-футболБаскетболШахматы и шашкиДзюдоВоенизированная игра «Орленок» | 5-116-9 | С января по май(ежемесячно)Сентябрь, январьОктябрь, февральНоябрь, мартДекабрь, апрельМай | Мусин Д.А.Учителя физической культуры,Классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России» | 5-11Родители | Февраль | Мусин Д.А.Учителя физической культуры,классныеруководители,председатели классных родительских комитетов |
| Организация и проведение соревнований на Кубок района по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества | ШСК «Сура» | Февраль | Мусин Д.А.Учителя физической культуры,Классные руководители |
| Участие в региональном этапе лиги «КЭС-БАСКЕТ» | ШСК «Сура» | Февраль | Фетисова А.С. |
| Час общения «О пользе спорта» | 5-11 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников  |
| Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям) | 5-7 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников  |
| Участие в конкурсе социальных проектов по пропаганде здорового образа жизни «Нет большей ценности на свете» | 5-11 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников  |
| Акция «Умей сказать нет» по распространению среди детей и жителей села информационных буклетов о вреде наркомании | Все | Март | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Подготовка и проведение агитбригады «Я ценю свое здоровье» | 5-7 | Март | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Выпуск буклета «10 шагов к здоровью» | Для учащихся и жителей села | Март | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике | ШСК «Сура» | Апрель | Фетисова А.С. |
| Час общения «Как сохранить свое здоровье. Интернет-зависимость» | 5-8 | Апрель | РДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Патриотическое | Проведение военизированной эстафеты «Красив в строю, силен в бою» | 8-9Отцы | Май | Панкратенков В.А.Мусин Д.А.Классные руководители |
| Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти героя Советского союза А. М. Кижеватова | 6-9 | Май | Мусин Д.А. |
| Подведение итогов проекта, награждение лучших участников | 5-9 | Май | АдминистрацияМусин Д.А. |
| **Профилактика безопасности** |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.**1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны.2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга.3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Гражданское | Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя) | 5-9 | С сентября по май постоянно | Классные руководители |
| Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД | 5-9 | С сентября по май постоянно | Классные руководители |
| Оформление информационных стендовОформление уголка правовых знаний | 5-9 | С сентября по май постоянно | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧСПрактические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС | 5-9 | С сентября по май постоянноС сентября по май постоянно | Зам. директора по ВРЗам. директора по АХЧЗам директора по ВРЧернявская Ю. А.Классные руководители |
| Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности) | 5-9 | С сентября по май постоянно | Социальный педагог |
| Заседания Совета профилактики | 5-9 | С сентября по май Ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00) | Зам. директора по ВРСоциальный педагог |
| Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информационных буклетов по теме линейки:*«Терроризм – угроза обществу»**«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»**«Знай правила движения как таблицу умножения!»**«Что такое интернет безопасность?»**«Детство без страха»* | 5-9 Жители села | С сентября по май ежемесячноСентябрь, январь (а)Октябрь, февраль (б)Ноябрь, март (в)Декабрь, апрель (г)Май (д) | Зам директора по ВРКлассные руководители (по графику) |
| Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха»:*«Терроризм – угроза обществу»**«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»**«Знай правила движения как таблицу умножения!»**«Что такое интернет безопасность?»**«Детство без страха»* | 5-6 | Сентябрь, январьОктябрь, февральНоябрь, мартДекабрь, апрельМай | Балясникова Е.С.Аникина Х.А. |
| Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей | 5-9 | С сентября по майЕжемесячно | Маёрова И.П. |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 8-9 | Сентябрь | Социальный педагог |
| Реализация проекта «Безопасное движение» | 5-9 | Сентябрь | Отряд ЮИД |
| Правовой час «Дорожите жизнью!» (в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств) | 8-9 | 10 сентября | Психолог |
| Смотр уголков безопасности | 5-9 | 2 неделя сентября и обновление ежемесячно | АдминистрацияЮИД |
| Оформление уголка правовых знаний | 5-9 | 2 неделя сентября и обновление ежемесячно | Социальный педагог |
| Игра «Шаг в будущее». Формирование органов самоуправления в школе | 5-9 | 2 неделя сентября | Вожатые, Совет старшеклассников |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 30 октября | Учителя информатики |
| Конкурс «Здоровью – ДА! Куренью – НЕТ!» | 7-8 | Ноябрь | Социальный педагог |
| Акция «Осторожный водитель» в рамках дня памяти жертв ДТП | 5-6 | 15 ноября | ЮИД |
| День толерантности | 5-9 | 16 ноября | Педагог-организаторСоветник директора по ВР |
| Всемирный день ребенка | 5-9 | 20 ноября | Социальный педагог, педагог-организатор |
| «Мир детей в пространстве мира взрослых» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| День борьбы со СПИДом | 9 | 1 декабря | Социальный педагог |
| Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» | 5-9 | Декабрь | Аникина Х.А. |
| Оформление выставки «Права человека» |  | 10 декабря | Социальный педагог |
| День Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | Педагог-организатор, советник директора по ВР, учителя истории, классные руководители |
| Участие в районных профилактических акциях совместно с инспектором ГИБДД*«Водитель! Внимание!»**«Детское кресло»**«Осторожный пешеход»* | ЮИД | Сентябрь, февральОктябрь, апрельНоябрь, май | Маёрова И.П. |
| Выступление агитбригады «Светофор» в детском саду «Родничок» и начальной школе | ЮИД | Апрель | Маёрова И.П. |
| Участие в районном слете отрядов ЮИД | ЮИД | Апрель | Маёрова И.П. |
| Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке  | 5-6 | Май | Маёрова И.П. |
| **Организация и проведение общешкольных праздников** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Духовно-нравственное | Торжественная линейка «Незнайка идет в школу» | 5-9 | 1 сентября | Администрация,педагог-организатор, классные руководители |
| Гражданское | Митинг «Вечная память, скорбный Беслан», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны | 5-9 | 3 сентября | Педагог-организатор, вожатые, 9Г, классные руководители |
| Патриотическое | Митинг, посвященный Дню памяти А. Н. Тюрина | 5-9 | 4 сентября | Шестопалова Т.М. ,9Г |
| Эстетическое | «В музыке рождается душа», музыкальный вечер, посвященный международному дню музыки  | 5-9 | 1 октября | Учитель музыки |
| 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 5-9 | 3 октября | Мамонова С.А., учителя литературы |
| Патриотическое | День гражданской обороны | 8-9 | 2 октября | Панкратенков В.А.Юнармия |
| Духовно-нравственное | День учителя (день самоуправления) «Пятый элемент Вселенной» | 5-9 | 3 октября | Администрация,педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметникиучителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| Патриотическое | День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!») | 5-9 | 16 октября | Учителя физкультуры, классные руководители |
| День памяти С. Ф. Костычева | 5-11 | 24 октября | Шестопалова Т.М.9Г |
| День призывника | 9-11 | октябрь | Панкратенков В.А.Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки)Акция «Подари книгу библиотеке» | 5-11 | 3-4 неделя октября26 октября | Библиотекарь, классные руководители |
| Патриотическое | День народного единства (фестиваль народных культур) | 5-7 | 3 ноября | Педагог-организатор,Классные руководители |
| День памяти М. С. Зинукова | 5-11 | ноябрь | Шестопалова Т.М., 9Г |
| День проведения парада на Красной площади в Москве. Исторический урок | 8-9 | 7 ноября | Учителя истории, 8А, Б |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД | 9 | 8 ноября | Шестопалова Т.М., 9А |
| День начала Нюрнбергского процесса | 9 | 20 ноября | Учителя истории, 8Г |
| Духовно-нравственное | День матери | 5-9 | 26 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Патриотическое | День Государственного герба РФ | 5-9 | 30 ноября | 8 А |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Учителя истории, 8ВКлассные руководители |
| Духовно-нравственное | Международный день добровольца в России | 5-9 | 5 декабря | Советник директора по ВРРДДМ «Движение Первых»Совет старшеклассников |
| Патриотическое | День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Учителя истории, классные руководители |
| Гражданское | Новогодний переполох(елки и праздничные представления) | 5-9 | 26-30 декабря | Администрация,педагог-организатор, классные руководители |
| Патриотическое | День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады (историко-театрализованная композиция) | 5-9 | 27 января | Школьный театр, учителя истории. |
| 83 года со дня победы в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | Учителя истории, 8Г |
| Гражданское | Вечер встречи выпускников «Незаметно годы пролетели» | 5-9 | Первая суббота февраля | Администрацияпедагог-организатор,Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Ценности научного познания | Фестиваль увлекательной науки | 5-9родители,выпускники-деятели науки | 8 февраля | АдминистрацияЗаведующие учебными кафедрами, гимназическиеклассы,классные руководители |
| Патриотическое | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (историко-литературный час) | 5-9 | 15 февраля | 7Г, учителя истории |
| Духовно-нравственное | Пушкинские чтения, приуроченные к празднованию Международного дня родного языка | 5-9,родителибиблиотекари | 19 февраля | АдминистрацияДемченко Е.А., 5ДКлассные руководители |
| Школьный этап конкурса «Живая классика» | 6-9 | Февраль | АдминистрацияУчителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Гражданское | Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей | 5-9 | 20 февраля | Панкратенков В.А.Мусин Д. А.Учителя физической культурыКлассные руководители |
| Концерт ко Дню защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля | Шупикова В. Н.Советник директора по ВР |
| Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!» | 5-9родителижители села | 24 февраля | АдминистрацияШупикова В.Н.Мусин Д.А.Советник директора по ВРБалясникова Е.С.Классные руководители |
| Духовно-нравственное | «Книжная сокровищница природы», опыт творческого прочтения | 5-6 | 3 марта | Классные руководители 5-х классов |
| Праздничный концерт «Женщина, имя твое священно…» | Все | 7 марта | Администрацияпедагог-организатор,педагоги-мужчины |
| Патриотическое | Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией | Все | 18 марта | Хореограф |
| Эстетическое | Премьера спектакля школьной театральной студии | 5-9 | 27 марта | Мамонова С. А. |
| Литературный салон | 7-9 | 28 марта | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Музыкальные перемены | Все | Весь год | Учителя музыки |
| Гражданское | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Учителя физики, советник директора по ВР, классные руководители |
| Эстетическое | Театральный фестиваль «Первый дубль» | 5-9 | 15-20 апреля | Мамонова С.А., учителя литературы |
| Патриотическое | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв | 5-9 | 19 апреля | 8Г, учителя истории |
| Гражданское | День самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Администрацияпедагог-организатор,Совет старшеклассников |
| День российского парламентаризма | 9 | 27 апреля | Советник директора по ВР |
| Патриотическое | Слет юных патриотов «Равнение на Победу» | 5-9 | 30 апреля | Администрацияпедагог-организатор, Шестопалова Т.М., Совет старшеклассников |
| Театрализованное представление «Этих дней не смолкнет слава» | 5-9педагогиродителижители села | 9 мая | Зам.директора по ВРСоветник директора по ВРШестопалова Т.М.Мамонова С.А.Учитель музыки,Совет старшеклассников |
| Фестиваль «Майские зори» | 5-8 | 19 мая | Советник директора по ВР, Панкратенков В.А. |
| Гражданское | Праздник «Последний звонок» | 5, 9 | 23-25 мая | Зам. директора по ВР, советник директора по ВРпедагог-организатор,классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24 мая | Учителя русского языка |
| Праздничная линейка «Здравствуй, лето!» | 5-8 | 30 мая | Зам. директора по ВР, педагог-организаторклассные руководители |
| День защиты детей | 5-9 | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. |
| ***Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*** |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории. | ГражданскоеПатриотическое | Занятия по отдельному плану | 5-9 | Каждый понедельник в течение всего года | Классные руководители |
| **Самоуправление** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | Подготовка и приём в старшеклассники;Осенний вечер; | 9 | Ноябрь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| «День матери» (организация праздника в школе)Работа над проектом школьного благотворительного фонда «Эра милосердия» |  5-9 | Ноябрь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| «СПИД и проблемы толерантности»«Новогодний праздник» | 9 | Декабрь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Утверждение плана проведения месячника военно-патриотической работы | Совет старшеклассников | Январь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников» | Все классы | Январь | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!» | Все классы | Февраль | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Участие в недели истории и обществознания | Все классы | Февраль | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Смотр-фестиваль дикторов, ко Всемирному дню радио | 8-9 | Февраль | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка проведение праздничного концерта, подготовка сюрпризов для педагогов к 8 марта | Все классы | Март | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Выставка стенгазет «Милым и дорогим…» | Все классы | Март | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Вечер «В честь прекрасных дам» | 9-11 | Март | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Митинг памяти «Прошедшие ад» | Все классы | Апрель | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| День здоровья | Все классы | Апрель | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Выпуск стенгазет«О Всемирном дне здоровья»«О Дне Земли» | 7-85-6 | Апрель | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Радиогазета «Не дай себе погибнуть» | 9 | Апрель | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка сувениров-поделок для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны | Все классы | Апрель | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка и проведение школьного Дня самоуправления | Все классы | 21 апреля | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Проведение экологической акции «Марш парков» (благоустройство пришкольной территории) | Все классы | Апрель-май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Эстафета, посвященная Дню Победы | Все классы | Май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Акция «Поезд Победы» (поздравление вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны на дому) | 9 | Май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка праздника «Последний звонок | 9-11 | Май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| Публичный отчет о работе Совета старшеклассников за 2 полугодие, награждение лучших классов, определение творческого задания на лето «В поход за идеями!» | Все классы | Май | Совет старшеклассниковРДДМ «Движение Первых» |
| **Профориентация** |
| ***Реализация регионального проекта «Образование для жизни»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | Реализация проекта «Промышленный туризм»Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза, посещение ВУЗов и ССУЗов (по плану классного руководителя) | 5-9 | Не реже 2 раз за 2 полугодие | Классные руководители |
| Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций | 5-7 | Защита проекта в апреле | Классные руководители |
| ***Участие во Всероссийских профориентационных проектах*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | Проведение профессионального тестирования и профессиональных проб учащихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 8-9 | По графику, высылаемому куратором проекта | Зам. директора по ВРСоветник директора по ВРКлассные руководители |
| Участие в онлайн видео-уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория» | 7-9 | 1 раз в месяц по графику | Саушкина О.А.Классные руководители |
| Участие в проекте «Профминимум» | 6-9 | Каждую неделю по отдельному плану | Классные руководители |
| ***Индивидуальные консультации по профориентации*** |
|  | Трудовое | Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей для выбора профессии | Ученики и родители | Еженедельно по понедельникам с 15.00-16.00 или по согласованию | Психолог |
| ***Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*** |
|  | Трудовое | Занятия по отдельному плану | 6-9 | Каждый четверг в течение всего года | Классные руководители |
| ***Сотрудничество*** |
|  | Трудовое Гражданское | Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов | 8-9 | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР |
|  | Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах | 8-9 | Ежемесячно по отдельному графику | Классные руководителиПредседатели родительских комитетов классов |
| ***Единые дни профориентации*** |
|  | Трудовое | Единый день профориентации(проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации).«Современный мир профессий»«Что я знаю о профессиях?»«Наши трудовые династии»«Как найти свое место в жизни»«Типы профессий»«Куда пойти учиться?» | 5-11 | Проводятся в последний вторник месяца:СентябрьОктябрьНоябрьЯнварьМартАпрель | Ответственный за параллель,Классные руководители |
| ***Конкурсы*** |
|  | Трудовое | Конкурс рисунков «Все работы хороши»Конкурс рисунков «Профессии будущего» | 56-8 | Октябрь,январь | Балясникова Е.С. |
| Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»Конкурс сочинений «Трудно ли сделать выбор» | 5-67-8 | Ноябрь, март | Демченко Е.А. |
| Конкурс презентаций «Наша трудовая династия» | 9 | Апрель | Шупикова В.Н. |
| ***Профессиональное просвещение родителей*** |
|  | Трудовое | Тематические классные родительские собрания«Роль семьи в подготовке детей к сознательному выбору профессии»«Варианты трудоустройства молодежи» | 5-89 | В течение года | Классные руководители |
| **Школьные и социальные медиа** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | ГражданскоеТрудовое | Работа школьной фото-видеостудии «Объектив» по подготовке выставок фотографии после всех общешкольных мероприятий | 5-9родители | С сентября по майпостоянно | Моргунов А. А. |
| Телеэфиры, подготовленные студией «Объектив» | 5-9родители | С сентября по майпостоянно 1 раз в месяцпонедельник | Моргунов А. А.Советник директора по ВР |
| Выпуск «Экологического вестника» | 5-9родителижители села | С сентября по майпостоянно 1 раз в 2 месяца | РДДМ «Движение Первых» |
| **Детские общественные объединения** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | ГражданскоеПатриотическоеДуховно-нравственное  | Конкурс агитбригад «Радуга жизни» | 8 | Сентябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Конкурсы РДДМ «Движения Первых» | 5-9 | В течение года | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Игра «Шаг в будущее» | 5-8 | Сентябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Акция «Поздравь ветерана!» | 5-8 | Октябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | 5-8 | Ноябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Игра «Я знаю ПДД» | 5 | Ноябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», ЮИД, советник директора по ВР  |
| Акция «Алая ленточка – символ надежды» | 8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Тематический урок «Что такое толерантность» | 7 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Агитбригада «Защитим себя от вирусов!» | 5-8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Форум «Время выбрало нас!» | 7-8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Занятие школы лидеров «Игры с залогом, шуточные игры, малоподвижные игры» | 6-8 | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории. | Практическое занятие лидеров. Шефство над 5 классами | 5 | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Собрание лидеров Бессоновского района |  | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Конкурс рисунков «Огонь наш друг и наш враг» | 5-8 | 15-22 января | Аникина Х.А.Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Акция «Зеленая стрела» | 5-8 | 28 января | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Занятие школы лидеров. Тренинг. Что такое доброта.  | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Конкурс «К защите Родины готов!»  | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР  |
| Участие в концерте, посвященном 23 февраля | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР  |
| Конкурс рисунков «Наша армия сильна» | 5-8 | 13 февраля | Аникина Х.А.,Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Фестиваль солдатской песни «Февральский ветер» | 5-8 | 22 февраля | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР  |
| Занятие в школе лидеров «Разработка игровой программы для начальных классов» |  | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Акция «Мы против наркотиков» | 8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| РМО вожатых Бессоновского района |  | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Участие в выставке стенгазет «Милым и дорогим…» | 5-8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Участие в праздничном концерте «Женщинам от мужчин» | 5-8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Занятие в школе лидеров «Коллективные творческие дела, как форма совместной деятельности педагогов и детей» |  | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Практическое занятие в школе лидеров. Разработка и проведение КТД.Акция «Зеленая дорожка» | 5 | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Районная акция «Чистое село» | 5-8 | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
|  День памяти о погибших в локальных войнах. Изготовление буклета «Все дети против войны» | 5,6 | 29 апреля | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Районная акция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ на дому). | 5-8 | Май | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР  |
| Конкурс рисунков «Посвящается Дню Победы» | 5-8 | 7 мая | Аникина Х.А., классные руководители |
| Фестиваль «Майские зори» |  | Май | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР  |
| Участие в Слете лидеров детских и молодежных общественных объединений Пензенской области «Круг друзей» |  | Май г. Пенза | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| Оказание помощи в проведение мероприятия, посвященное последнему звонку |  | 25 мая | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР  |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота»*** |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | ГражданскоеТрудовоеЭстетическое | Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя) | 5-9 | Ежемесячно (1 объект обязательно) | Классные руководители |
| Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий  | 5-9 | Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий) | Классные руководители |
| Посещение промышленных предприятий села, г. Пенза и Пензенской области (по плану классного руководителя) | 5-9 | Не реже 4 раз в год | Классные руководители |
| ***Экскурсионная деятельность детского объединения «Поиск», работающего на базе Музейного комплекса школы*** |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | ГражданскоеПатриотическое | Обзорная экскурсия по залам Музейного комплекса школы | 5-9жители села | (Еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| История великих битв во время Великой Отечественной войны | 5-9жители села | Январь - май(еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| Локальные конфликты (Афганистан, Чечня) | 8-9 | Февраль(Еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| Театрализованная экскурсия с проведением мастер-класса по изготовлению куклы-оберега «Фольклорные и ремесленные традиции с. Бессоновка» (зал «Русская изба») | 5 | (Еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 14.00) | Шестопалова Т.М. |
| Театрализованная экскурсия «Добро пожаловать в советскую эпоху» | 9 | (Еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| ***Туристическая деятельность школы, организованная членами туристического клуба «Романтик»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | Экскурсия на станцию Юных туристов | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Экскурсии в окрестности села | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Мастер-класс «Съедобные и ядовитые живые организмы Пензенской области» | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| День туриста | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | Члены туристического клуба | Октябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Поход выходного дня | Члены туристического клуба | Октябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Мастер-класс по выживанию в экстремальных условиях | Члены туристического клуба | Ноябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Обновление материалов стенда туристического клуба | Члены туристического клуба | Ноябрь | Туристический клуб «Романтик» |
|  Соревнования по знанию способов выживания в экстремальных условиях | Члены туристического клуба | Декабрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Лыжный поход выходного дня | Члены туристического клуба, желающие ученики и родители | Январь | Туристический клуб «Романтик» |
| Конкурс туристической песни | 5-9 | Январь | Туристический клуб «Романтик» |
| Встреча с агитбригадой станции туризма | 5-9 | Февраль | Туристический клуб «Романтик» |
| Этнографическая экспедиция в с. Полеологово. | 5 | Февраль | Родионова Ю.М.Классные руководители 5х классов |
| Туристическая игра «Сделай сам» (ориентирование, узловязание, установка палатки, оказание первой помощи) | 7-8 | Март | Родионов Е.В.Классные руководители |
| Экскурсия в усадьбу Устинова с. Грабово | Члены туристического клуба 5-9 классы | Март | Туристический клуб «Романтик» |
| Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Экспедиция в парки заброшенных усадеб (с. Вазерки, с. Проказна) | Участники туристического клуба 5-9 классы | Апрель | Туристический клуб «Романтик» |
| Туристический слет | 5-9кл | Май | Туристический клуб «Романтик»Классные руководители |
| Экспедиция в окрестности села Бессоновка по сбору материала для школьного музея | Участники теистического клуба 5-9 классы | Апрель-май | Туристический клуб «Романтик» |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| ***Работа по благоустройству пришкольной территории*** |
|  | Трудовое | Благоустройство пришкольной территории | 5-9 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Акция «Поможем пернатым друзьям!» | 5-6 | Октябрь, январь | Родионова Ю.М. |
| Субботники по уборке школьной территории | 5-9 | С сентября по май2, 4 неделя месяца | Классные руководители |
| ***Работа по благоустройству школы*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | ТрудовоеГражданское | Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам | 5-9 | С сентября по майпостоянно | Аникина Х.А. |
| Оформление тематических выставок к памятным датам истории | 5-9 | С сентября по майпостоянно | Аникина Х.А.Шестопалова Т. М. |
| Оформление творческих работ детей, индивидуальных выставок | 5-9 | С сентября по майпостоянно | Аникина Х.А.Макарова И.М.Курицын А.А. |
| Буккроссинг «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» | 5-9родители | С сентября по майпостоянно | Библиотекарь |
| Оформление школы к праздникам | 5-9родители | С сентября по майпостоянно | Аникина Х. А.классные руководители |
| Оформление «Календаря юбилейных дат» |  | С сентября по майпостоянно | Библиотекарь |
| Оформление стендов по профориентации, работе ДО, работе Совета старшеклассников, РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», объединения ЮИД, туристического отряда «Романтик», объединения «Поиск» о безопасности. | 5-9родители | С сентября по майпостоянно | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР,Шупикова В.Н. |
| **Работа с родителями** |
| ***Работа общешкольного Совета родительской общественности*** |
|  | Гражданское | Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.Работа с семьями, находящимися в СОП | 5-9 | С сентября по май (по необходимости) | Классные руководители |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания | 5-9 | С сентября по май (1 раз в месяц) | Классные руководители |
| Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий | 5-9 | С сентября по май (1 раз в месяц) | Председатели родительских комитетов класса, классные руководители |
| Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 11. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2024-2025 уч. г.2.Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2025-2026 учебный год.3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы.4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. | 5-9 | Сентябрь | Директор школы Зам. директора по УВРПредседатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 21. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.2. Профориентация для родителей обучающихся 8-9 классов3. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время.4. Планирование работы на 2 четверть | 5-9 | Ноябрь | Директор школы Зам. директора по УВРПредседатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 31. Итоги успеваемости за 1 полугодие.2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»3. Планирование работы на 3 четверть | 5-9 | Январь | Директор школы Зам. директора по УВРПредседатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 41. Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию в школе2. Планирование работы на 4 четверть | 5-9 | Март | Директор школыЗам директора по ВРПредседатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 51. Подведение итогов работы Совета родительской общественности за год.2. Подготовка к проведению Последнего звонка для обучающихся 9 классов и выпускного вечера для выпускников 9 классов.3. Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.4. Планирование работы Совета родительской общественности школы на следующий учебный год5. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)6. Участие Совета родительской общественности в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». | 5-9 | Май | Директор школыЗам. директора по УВРПредседатель Совета родительской общественности |
| ***Проведение родительских дней*** |
|  | Гражданское | Проведение родительских дней | 5-9 | Каждую последнюю пятницу месяца | Классные руководители |
| ***Общешкольные родительские собрания*** |
|  | Гражданское | Общешкольное родительское собрание № 1Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год | 5-9 | Сентябрь | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 2«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» | 5-9 | Ноябрь | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 3«Правонарушения и их профилактика» | 5-9 | 3 неделя января | Администрация,социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание № 4«Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» | 9 | Февраль | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 5«Профессиональное самоопределение детей» | 5-9 | Апрель | Администрация, педагог-психолог |
| Общешкольное родительское собрание № 6«Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения» | 5-9 | Май | Администрация,социальный педагог, педагог-психолог |
| ***Занятия «Родительского университета»*** |
|  | ГражданскоеДуховно-нравственное | Занятия «Родительского университета» | 5-9 | Каждую третью пятницу месяца | Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог |
| «Адаптация 5-ов к новым условиям учебы» | 5 | Сентябрь | А |
| «Развитие внимания школьника» | Октябрь | Б |
| «Особенности темперамента школьника-подростка» | Ноябрь | В |
| «Мотив как регулятор поведения» | Декабрь | Г |
| «Формирование самосознания подростка»  | Январь | Д |
| «Социализация ребенка в семье» | Февраль | Е |
| «Мир в семье. Ценности современного подростка» | Март | И |
| «Здоровый ребенок – здоровое общество» | Апрель | А, Б, В, Г |
| «Конвенция ООН «О правах ребенка» | Май | Д, Е, И |
| «Формирование воли шестиклассника» | 6 | Сентябрь | А |
| «Этот трудный подростковый возраст. Воспитание характера школьника» | Октябрь | Б |
| «Влияние типа семейного воспитания на самооценку школьника-подростка» | Ноябрь | В |
| «Взаимодействие с тревожными детьми» | Декабрь | Г |
| «Ориентация школьников на ценности семьи» | Январь | Д |
| «Нравственное развитие школьников» | Февраль | Е |
| «Педагогика и жизнь. Проблемное поведение подростков» | Март | А, Б |
| «Общение в семье» | Апрель | В, Г |
| «Детское общественное объединение. Свободное время подростка» | Май | Д, Е |
| «Воспитание детей в семье. Мы дружная семья» | 7 | Сентябрь | А |
| «Социализация личности. Роль семьи в формировании личности» | Октябрь | Б |
| «Межличностное общение подростков» | Ноябрь | В |
| «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка» | Декабрь | Г |
| «Проблемное поведение подростка» | Январь | Д |
| «Ориентация подростка на социально значимые ценности» | Февраль | Е |
| «Эстетическое воспитание подростка» | Март | А, Б |
| «Право, ребенок и его окружение» | Апрель | В, Г |
| «Планирование работы на новый учебный год» | Май | Д, Е |
| «Духовные ценности семьи» | 8 | Сентябрь | А |
| «Конфликты и пути их решения» | Октябрь | Б |
| «Содружество школы и семьи. Детско-родительские отношения» | Ноябрь | В |
| **«**Воспитание толерантности подростка» | Декабрь | Г |
| «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения» | Январь | А |
| «Общение родителей с детьми» | Февраль | Б |
| «Культура общения подростка. Досуговая деятельность» | Март | В |
| «Путь к согласию, или как разрешить конфликт» | Апрель | Г |
| «Патриотическое воспитание школьников» | Май | Все |
| «Культура общения подростка» | 9 | Сентябрь | А |
| «Путь к согласию, или Как разрешить конфликт» | Октябрь | Б |
| «Патриотическое воспитание школьников» | Ноябрь | В |
| «Развитие эстетической культуры подростков» | Декабрь | Г |
| «Мотив как регулятор поведения» | Февраль | А |
| «Ориентация школьников на ценности семьи» | Март | Б |
| «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.Мотив как регулятор поведения» | Апрель | В |
| «Ценностные ориентиры современных старшеклассников» | Май | Г |
| ***Работа родительского форума на школьном интернет-сайте*** |
|  | Гражданское | Работа родительского форума на школьном интернет-сайте | 5-9 | В течение года | Администрация, администратор сайта |
| ***Совместные уроки-праздники по курсу «Семьеведение»*** |
|  | Духовно-нравственное | Совместные уроки по курсу «Семьеведение» | 5-7 | С сентября по май (по плану классного руководителя) | Классные руководители |
| «Семейные ценности и традиции» | 5 |
| «Семья крепка корнями» | 6 |
| «Родители и дети» | 7 |
| ***Работа родительского патруля*** |
|  | Гражданское | Работа родительского патруля | 5-9 | Ежедневно с сентября по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-9 классов |
| ***Работа рейдовых групп*** |
|  | Гражданское | Работа рейдовых групп | 5-9 | Ежедневно с января по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-11 классов |
| ***Проведение консультаций для родителей*** |
|  | Гражданское | Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | 5-9 | Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Директор |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы | 5-9 | Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Зам директора по ВР |
| Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания | 5-9 | С сентября по май (по мере необходимости) | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом | 5-9 | Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Психолог, социальный педагог |
| **Классное руководство и наставничество****(согласно индивидуальным планам работы****Классных руководителей и наставников)** |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |