|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании  педагогического совета  Протокол №10  От 29.08.2025 г. |  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Бессоновка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. Демин  Приказ №164/01-14  от «01» сентября 2025 г. |

**План воспитательной работы**

**МБОУ СОШ с. Бессоновка**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**для основного общего образования**

***В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ** | | | | | | |
| **Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов** | **Направление деятельности** | **Форма воспитательной деятельности** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| ***Работа над проектом «По страницам истории школы», посвященным 90-летию Бессоновской средней школы*** | | | | | | |
| **Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми**  1. Формирование и развитие у детей способности проявлять гражданственность;  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга;  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Гражданское | Поисковая работа по созданию  книги воспоминаний учителей-  ветеранов школы | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители, учителя истории |
| Создание серии брошюр, посвященных педагогическому и управляющему персоналу школы с момента основания и до сегодняшних дней | 5-9 | Ноябрь-декабрь | Классные руководители, учителя истории |
| Создание стенда «История школы» в школьном музее и обновление экскурсии | 5-9 | Январь | Классные руководители, учителя истории, Шестопалова Т.М. |
| Подготовка и проведение торжественного концерта, посвященного 90-летию Бессоновской средней школе «Через годы, через расстояния…» | 5-9 | Январь-февраль | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, хореограф, учителя музыки |
| ***Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Экологическое  Трудовое | Экскурсии в природу, походы, экспедиции | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители  Родионов Е. В. |
| Акции «Сделаем Землю чище!» | 5-9 | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Классные руководители |
| Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов) | 5-9 | Октябрь | Классные руководители  Родионов Е. В.  Учителя биологии, географии |
| Всероссийский экологический урок «Воды России» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители  Учителя биологии, географии |
| Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле» | 5-8 | Октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 5-9 | 16 октября | Классные руководители  Учителя биологии, географии |
| Акция «Вместе ярче!» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители  Учителя биологии, географии |
| Научно-практическая конференция «Вокруг нас много интересного» | 5-8 | Декабрь | Классные руководители  Учителя биологии, географии |
| Работа экологической лаборатории «Исследования окружающей среды» | 5-9 | Декабрь | Классные руководители  Учителя биологии, географии |
| Проект «Энциклопедия животных и растений Бессоновки», «Экология села» | 5-9 | Февраль | Аникина Л. А.  Макарова И. М.  Классные руководители |
| Участие в районном конкурс детского творчества «Наш дом – Земля» | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» | 5-8 | Март | Родионова Ю. М.  учителя биологии, географии |
| Конференция «Вода – удивительное вещество», приуроченная ко Всемирному дню воды | 5-9 | Апрель | Туристический  клуб «Романтик»,  классные руководители |
| Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды» | 6-9 | Апрель | Родионова Ю. М. |
| Экологический форум «Зеленая планета» | 5-9 | Апрель | Совет старшеклассников |
| Выпуск стенгазет ко «Дню Земли» | 5-9 | Апрель, май | Совет  старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Проведение экологических акций «Марш парков», «Чистое село» | 5-9 | Апрель | Аникина Л. А. |
| Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы» | 5-6 | Апрель | Родионова Ю. М. |
| Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц | все | Сентябрь – апрель  Ежемесячно | Экологический отряд |
| Выпуск «Экологического вестника» | 5-8  защита проектов 9 классами | Апрель | Родионова Ю.М.  учителя биологии, географии. |
| Участие в научно-практической конференции школьников с представлением результатов исследования состояния окружающей среды | 5-9 | Май | Администрация  Родионова Ю. М.  Родионов Е. В. |
| Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители  Родионов Е. В. |
| ***Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2. Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское  Духовно-нравственное | Участие в акциях «Согрей ладони, разгладь морщины» помощи пожилым людям | 5-9 | Сентябрь-май ежемесячно | Классные руководители |
| Участие в акциях «Поздравь ветерана!» | 5-9 | Сентябрь-май  Перед праздничными датами | Классные руководители |
| Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей | 5-9 | 1 раз в полугодие  Ноябрь, март | Классные руководители |
| Акция по благоустройству братских могил и мемориального комплекса села | 9 | Сентябрь-май | Классные руководители, Панкратенков В.А. |
| Выпуск информационных листов «Поделись теплом своей души!» | 7-8 | Сентябрь-май  Ежемесячно по графику | Классные руководители |
| Фестиваль «Под парусом надежды» среди детей с ограниченными возможностями здоровья | Дети с ОВЗ | Октябрь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 5-9 | Май | Администрация  Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| ***Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2. Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Физическое | Оформление информационных стендов «Здоровье – богатство человека» | 5-9 | С сентября по май | Мусин Д.А.  Фетисова А.С. |
| Оформление и распространение и информационных буклетов «Береги свое здоровье!» | 5-9  Жители села | С сентября по май | Яровая Ж.Н. |
| Просмотр фильмов о вреде пагубных привычек | 7-9 | С сентября по май | Социальный педагог |
| Встречи с медицинскими работниками ЦРБ, со специалистами отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, специалистами центра СПИД г. Пенза | 5-9 | С сентября по май  (за неделю до каникул обязательно)  И по мере необходимости | Зам. директора по ВР, социальный  педагог |
| Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов) | 5-9 | С сентября по май | Администрация |
| Неделя безопасности | 5-9 | С 1-12 сентября | Классные  руководители  ЮИД  Совет старшеклассников |
| Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| «Губернаторские тесты» | 5-9 | Сентябрь | Мусин Д.А. |
| День спорта и здоровья «ГТО всей семьей» | 5-7 | Сентябрь | Мусин Д.А. |
| День туриста «Маршрут здоровья» | 5-8 | Четвертая неделя сентября | Туристический клуб «Романтик» |
| Кросс «Золотая осень» | 5-9 | Октябрь | Мусин Д.А. |
| Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | 5-9 | Третья неделя октября | Мусин Д.А.  Социальный  педагог  Классные руководители |
| Областной конкурс презентаций видеороликов «Наш школьный спортивный клуб» |  | Октябрь | Мусин Д.А. |
| День отказа от курения  Акция «В ритме спорта» | 5-9 | Ноябрь | Мусин Д.А.  Социальный  педагог  Психолог |
| Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья» | 5-6 | Ноябрь | Балясникова Е.С.  Аникина Х.А.  Классные руководители |
| Соревнования с родителями «Взятие снежного городка» | 5-7 | Декабрь | Мусин Д.А.  Классные руководители |
| Праздник для жителей села «Зимние забавы» | 5-9  Родители  Жители села | 4 января | Зам. директора по ВР  Мусин Д.А.  Учителя физкультуры, классные руководители |
| Подготовка и проведение социологического опроса «Вопросы ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам) | 5 – 9 | Сентябрь,  Январь | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Проведение Дня здоровья  *Спортивные соревнования*  *«Саночные бега»*  *«Волшебный конек», «Лыжные гонки»*  *Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»*  *Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»*  *Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»*  *Спортивная эстафета*  *Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»*  *Эрудит-аукцион «Береги здоровье!»*  *Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»* | 5-9  родители  5-9  5  6-9  6-8  5-9  5-9  5-9  5-9  5-8 | Февраль,  Апрель | Мусин Д.А.  Учителя  физической  культуры,  Классные руководители |
| Проведение внутришкольной спартакиады учащихся:  Мини-футбол  Баскетбол  Шахматы и шашки  Дзюдо  Военизированная игра «Орленок» | 5-11  6-9 | С января по май  (ежемесячно)  Сентябрь, январь  Октябрь, февраль  Ноябрь, март  Декабрь, апрель  Май | Мусин Д.А.  Учителя  физической  культуры,  Классные руководители |
| Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России» | 5-11  Родители | Февраль | Мусин Д.А.  Учителя  физической  культуры,  классные  руководители,  председатели классных родительских комитетов |
| Организация и проведение соревнований на Кубок района по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества | ШСК «Сура» | Февраль | Мусин Д.А.  Учителя  физической  культуры,  Классные руководители |
| Участие в региональном этапе лиги «КЭС-БАСКЕТ» | ШСК «Сура» | Февраль | Фетисова А.С. |
| Час общения «О пользе спорта» | 5-11 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям) | 5-7 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Участие в конкурсе социальных проектов по пропаганде здорового образа жизни «Нет большей ценности на свете» | 5-11 | Февраль | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Акция «Умей сказать нет» по распространению среди детей и жителей села информационных буклетов о вреде наркомании | Все | Март | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Подготовка и проведение агитбригады «Я ценю свое здоровье» | 5-7 | Март | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Выпуск буклета «10 шагов к здоровью» | Для учащихся и жителей села | Март | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Участие в районных спортивных соревнованиях по легкой атлетике | ШСК «Сура» | Апрель | Фетисова А.С. |
| Час общения «Как сохранить свое здоровье. Интернет-зависимость» | 5-8 | Апрель | РДДМ «Движение Первых»  Совет  старшеклассников |
| Патриотическое | Проведение военизированной эстафеты «Красив в строю, силен в бою» | 8-9  Отцы | Май | Панкратенков В.А.  Мусин Д.А.  Классные руководители |
| Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной памяти героя Советского союза А. М. Кижеватова | 6-9 | Май | Мусин Д.А. |
| Подведение итогов проекта, награждение лучших участников | 5-9 | Май | Администрация  Мусин Д.А. |
| **Профилактика безопасности** | | | | | | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность.**  1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны.  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга.  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Гражданское | Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя) | 5-9 | С сентября по май постоянно | Классные руководители |
| Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД | 5-9 | С сентября по май постоянно | Классные руководители |
| Оформление информационных стендов  Оформление уголка правовых знаний | 5-9 | С сентября по май постоянно | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС  Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС | 5-9 | С сентября по май постоянно  С сентября по май постоянно | Зам. директора по ВР  Зам. директора по АХЧ  Зам директора по ВР  Чернявская Ю. А.  Классные руководители |
| Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности) | 5-9 | С сентября по май постоянно | Социальный педагог |
| Заседания Совета профилактики | 5-9 | С сентября по май  Ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00) | Зам. директора по ВР  Социальный педагог |
| Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информационных буклетов по теме линейки:  *«Терроризм – угроза обществу»*  *«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»*  *«Знай правила движения как таблицу умножения!»*  *«Что такое интернет безопасность?»*  *«Детство без страха»* | 5-9  Жители села | С сентября по май ежемесячно  Сентябрь, январь (а)  Октябрь, февраль (б)  Ноябрь, март (в)  Декабрь, апрель (г)  Май (д) | Зам директора по ВР  Классные руководители (по графику) |
| Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха»:  *«Терроризм – угроза обществу»*  *«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»*  *«Знай правила движения как таблицу умножения!»*  *«Что такое интернет безопасность?»*  *«Детство без страха»* | 5-6 | Сентябрь, январь  Октябрь, февраль  Ноябрь, март  Декабрь, апрель  Май | Балясникова Е.С.  Аникина Х.А. |
| Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей | 5-9 | С сентября по май  Ежемесячно | Маёрова И.П. |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 8-9 | Сентябрь | Социальный педагог |
| Реализация проекта «Безопасное движение» | 5-9 | Сентябрь | Отряд ЮИД |
| Правовой час «Дорожите жизнью!» (в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств) | 8-9 | 10 сентября | Психолог |
| Смотр уголков безопасности | 5-9 | 2 неделя сентября и обновление ежемесячно | Администрация  ЮИД |
| Оформление уголка правовых знаний | 5-9 | 2 неделя сентября  и обновление ежемесячно | Социальный педагог |
| Игра «Шаг в будущее». Формирование органов самоуправления в школе | 5-9 | 2 неделя сентября | Вожатые, Совет старшеклассников |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 30 октября | Учителя информатики |
| Конкурс «Здоровью – ДА! Куренью – НЕТ!» | 7-8 | Ноябрь | Социальный педагог |
| Акция «Осторожный водитель» в рамках дня памяти жертв ДТП | 5-6 | 15 ноября | ЮИД |
| День толерантности | 5-9 | 16 ноября | Педагог-организатор  Советник директора по ВР |
| Всемирный день ребенка | 5-9 | 20 ноября | Социальный педагог, педагог-организатор |
| «Мир детей в пространстве мира взрослых» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители |
| День борьбы со СПИДом | 9 | 1 декабря | Социальный педагог |
| Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение» | 5-9 | Декабрь | Аникина Х.А. |
| Оформление выставки «Права человека» |  | 10 декабря | Социальный педагог |
| День Конституции РФ | 5-9 | 12 декабря | Педагог-организатор, советник директора по ВР, учителя истории, классные руководители |
| Участие в районных профилактических акциях совместно с инспектором ГИБДД  *«Водитель! Внимание!»*  *«Детское кресло»*  *«Осторожный пешеход»* | ЮИД | Сентябрь, февраль  Октябрь, апрель  Ноябрь, май | Маёрова И.П. |
| Выступление агитбригады «Светофор» в детском саду «Родничок» и начальной школе | ЮИД | Апрель | Маёрова И.П. |
| Участие в районном слете отрядов ЮИД | ЮИД | Апрель | Маёрова И.П. |
| Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке | 5-6 | Май | Маёрова И.П. |
| **Организация и проведение общешкольных праздников** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Духовно-нравственное | Торжественная линейка «Незнайка идет в школу» | 5-9 | 1 сентября | Администрация,  педагог-организатор, классные руководители |
| Гражданское | Митинг «Вечная память, скорбный Беслан», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны | 5-9 | 3 сентября | Педагог-организатор, вожатые, 9Г, классные руководители |
| Патриотическое | Митинг, посвященный Дню памяти А. Н. Тюрина | 5-9 | 4 сентября | Шестопалова Т.М. ,9Г |
| Эстетическое | «В музыке рождается душа», музыкальный вечер, посвященный международному дню музыки | 5-9 | 1 октября | Учитель музыки |
| 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина | 5-9 | 3 октября | Мамонова С.А., учителя литературы |
| Патриотическое | День гражданской обороны | 8-9 | 2 октября | Панкратенков В.А.  Юнармия |
| Духовно-нравственное | День учителя (день самоуправления) «Пятый элемент Вселенной» | 5-9 | 3 октября | Администрация,  педагог-  организатор,  классные руководители, учителя-  предметники  учителя русского языка и литературы, классные руководители. |
| Патриотическое | День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!») | 5-9 | 16 октября | Учителя физкультуры, классные руководители |
| День памяти С. Ф. Костычева | 5-11 | 24 октября | Шестопалова Т.М.  9Г |
| День призывника | 9-11 | октябрь | Панкратенков В.А.  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки)  Акция «Подари книгу библиотеке» | 5-11 | 3-4 неделя октября  26 октября | Библиотекарь, классные руководители |
| Патриотическое | День народного единства  (фестиваль народных культур) | 5-7 | 3 ноября | Педагог-  организатор,  Классные  руководители |
| День памяти М. С. Зинукова | 5-11 | ноябрь | Шестопалова Т.М., 9Г |
| День проведения парада на Красной площади в Москве. Исторический урок | 8-9 | 7 ноября | Учителя истории, 8А, Б |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД | 9 | 8 ноября | Шестопалова Т.М., 9А |
| День начала Нюрнбергского процесса | 9 | 20 ноября | Учителя истории, 8Г |
| Духовно-нравственное | День матери | 5-9 | 26 ноября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Патриотическое | День Государственного герба РФ | 5-9 | 30 ноября | 8 А |
| День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Учителя истории, 8В  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | Международный день добровольца в России | 5-9 | 5 декабря | Советник директора по ВР  РДДМ «Движение Первых»  Совет старшеклассников |
| Патриотическое | День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Учителя истории, классные руководители |
| Гражданское | Новогодний переполох  (елки и праздничные представления) | 5-9 | 26-30 декабря | Администрация,  педагог-организатор, классные руководители |
| Патриотическое | День полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады (историко-театрализованная композиция) | 5-9 | 27 января | Школьный театр, учителя истории. |
| 83 года со дня победы в Сталинградской битве | 5-9 | 2 февраля | Учителя истории,  8Г |
| Гражданское | Вечер встречи выпускников «Незаметно годы пролетели» | 5-9 | Первая суббота февраля | Администрация  педагог-  организатор,  Совет  старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Ценности научного познания | Фестиваль увлекательной науки | 5-9  родители,  выпускники-деятели науки | 8 февраля | Администрация  Заведующие  учебными  кафедрами,  гимназические  классы,  классные руководители |
| Патриотическое | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (историко-литературный час) | 5-9 | 15 февраля | 7Г, учителя истории |
| Духовно-нравственное | Пушкинские чтения, приуроченные к празднованию Международного дня родного языка | 5-9,  родители  библиотекари | 19 февраля | Администрация  Демченко Е.А., 5Д  Классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Живая классика» | 6-9 | Февраль | Администрация  Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Гражданское | Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей | 5-9 | 20 февраля | Панкратенков В.А.  Мусин Д. А.  Учителя  физической  культуры  Классные руководители |
| Концерт ко Дню защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля | Шупикова В. Н.  Советник  директора по ВР |
| Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!» | 5-9  родители  жители села | 24 февраля | Администрация  Шупикова В.Н.  Мусин Д.А.  Советник  директора по ВР  Балясникова Е.С.  Классные руководители |
| Духовно-нравственное | «Книжная сокровищница природы», опыт творческого прочтения | 5-6 | 3 марта | Классные руководители 5-х классов |
| Праздничный концерт «Женщина, имя твое священно…» | Все | 7 марта | Администрация  педагог-  организатор,  педагоги-мужчины |
| Патриотическое | Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией | Все | 18 марта | Хореограф |
| Эстетическое | Премьера спектакля школьной театральной студии | 5-9 | 27 марта | Мамонова С. А. |
| Литературный салон | 7-9 | 28 марта | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Музыкальные перемены | Все | Весь год | Учителя музыки |
| Гражданское | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12 апреля | Учителя физики, советник директора по ВР, классные руководители |
| Эстетическое | Театральный фестиваль «Первый дубль» | 5-9 | 15-20 апреля | Мамонова С.А., учителя литературы |
| Патриотическое | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв | 5-9 | 19 апреля | 8Г, учителя истории |
| Гражданское | День самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Администрация  педагог-  организатор,  Совет старшеклассников |
| День российского парламентаризма | 9 | 27 апреля | Советник директора по ВР |
| Патриотическое | Слет юных патриотов «Равнение на Победу» | 5-9 | 30 апреля | Администрация  педагог-организатор, Шестопалова Т.М., Совет старшеклассников |
| Театрализованное представление «Этих дней не смолкнет слава» | 5-9  педагоги  родители  жители села | 9 мая | Зам.  директора по ВР  Советник  директора по ВР  Шестопалова Т.М.  Мамонова С.А.  Учитель музыки,  Совет старшеклассников |
| Фестиваль «Майские зори» | 5-8 | 19 мая | Советник директора по ВР, Панкратенков В.А. |
| Гражданское | Праздник «Последний звонок» | 5, 9 | 23-25 мая | Зам. директора по ВР, советник  директора по ВР  педагог-  организатор,  классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24 мая | Учителя русского языка |
| Праздничная линейка «Здравствуй, лето!» | 5-8 | 30 мая | Зам. директора по ВР, педагог-  организатор  классные руководители |
| День защиты детей | 5-9 | 1 июня | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. |
| ***Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»*** | | | | | | |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.  2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.  3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории. | Гражданское  Патриотическое | Занятия по отдельному плану | 5-9 | Каждый понедельник в течение всего года | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | Подготовка и приём в старшеклассники;  Осенний вечер; | 9 | Ноябрь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| «День матери» (организация праздника в школе)  Работа над проектом школьного благотворительного фонда «Эра милосердия» | 5-9 | Ноябрь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| «СПИД и проблемы толерантности»  «Новогодний праздник» | 9 | Декабрь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Утверждение плана проведения месячника военно-патриотической работы | Совет старшеклассников | Январь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников» | Все классы | Январь | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!» | Все классы | Февраль | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Участие в недели истории и обществознания | Все классы | Февраль | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Смотр-фестиваль дикторов, ко Всемирному дню радио | 8-9 | Февраль | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка проведение праздничного концерта, подготовка сюрпризов для педагогов к 8 марта | Все классы | Март | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Выставка стенгазет «Милым и дорогим…» | Все классы | Март | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Вечер «В честь прекрасных дам» | 9-11 | Март | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Митинг памяти «Прошедшие ад» | Все классы | Апрель | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| День здоровья | Все классы | Апрель | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Выпуск стенгазет  «О Всемирном дне здоровья»  «О Дне Земли» | 7-8  5-6 | Апрель | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Радиогазета «Не дай себе погибнуть» | 9 | Апрель | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка сувениров-поделок для вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны | Все классы | Апрель | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка и проведение школьного Дня самоуправления | Все классы | 21 апреля | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Проведение экологической акции «Марш парков» (благоустройство пришкольной территории) | Все классы | Апрель-май | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Эстафета, посвященная Дню Победы | Все классы | Май | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Акция «Поезд Победы» (поздравление вдов ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны на дому) | 9 | Май | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Подготовка праздника «Последний звонок | 9-11 | Май | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| Публичный отчет о работе Совета старшеклассников за 2 полугодие, награждение лучших классов, определение творческого задания на лето «В поход за идеями!» | Все классы | Май | Совет старшеклассников  РДДМ «Движение Первых» |
| **Профориентация** | | | | | | |
| ***Реализация регионального проекта «Образование для жизни»*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | Реализация проекта  «Промышленный туризм»  Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза, посещение ВУЗов и ССУЗов (по плану классного руководителя) | 5-9 | Не реже 2 раз за 2 полугодие | Классные руководители |
| Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций | 5-7 | Защита проекта в апреле | Классные руководители |
| ***Участие во Всероссийских профориентационных проектах*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | Проведение профессионального тестирования и профессиональных проб учащихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 8-9 | По графику, высылаемому куратором проекта | Зам. директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
| Участие в онлайн видео-уроках в рамках Всероссийского проекта «Проектория» | 7-9 | 1 раз в месяц по графику | Саушкина О.А.  Классные руководители |
| Участие в проекте «Профминимум» | 6-9 | Каждую неделю по отдельному плану | Классные руководители |
| ***Индивидуальные консультации по профориентации*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей для выбора профессии | Ученики и родители | Еженедельно по понедельникам с 15.00-16.00 или по согласованию | Психолог |
| ***Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Занятия по отдельному плану | 6-9 | Каждый четверг в течение всего года | Классные руководители |
| ***Сотрудничество*** | | | | | | |
|  | Трудовое  Гражданское | Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов | 8-9 | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР |
|  | Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах | 8-9 | Ежемесячно по отдельному графику | Классные руководители  Председатели родительских комитетов классов |
| ***Единые дни профориентации*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Единый день профориентации  (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации).  «Современный мир профессий»  «Что я знаю о профессиях?»  «Наши трудовые династии»  «Как найти свое место в жизни»  «Типы профессий»  «Куда пойти учиться?» | 5-11 | Проводятся в последний вторник месяца:  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | Ответственный за параллель,  Классные руководители |
| ***Конкурсы*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Конкурс рисунков «Все работы хороши»  Конкурс рисунков «Профессии будущего» | 5  6-8 | Октябрь,  январь | Балясникова Е.С. |
| Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»  Конкурс сочинений «Трудно ли сделать выбор» | 5-6  7-8 | Ноябрь, март | Демченко Е.А. |
| Конкурс презентаций «Наша трудовая династия» | 9 | Апрель | Шупикова В.Н. |
| ***Профессиональное просвещение родителей*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Тематические классные родительские собрания  «Роль семьи в подготовке детей к сознательному выбору профессии»  «Варианты трудоустройства молодежи» | 5-8  9 | В течение года | Классные руководители |
| **Школьные и социальные медиа** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское  Трудовое | Работа школьной фото-видеостудии «Объектив» по подготовке выставок фотографии после всех общешкольных мероприятий | 5-9  родители | С сентября по май  постоянно | Моргунов А. А. |
| Телеэфиры, подготовленные студией «Объектив» | 5-9  родители | С сентября по май  постоянно 1 раз в  месяц  понедельник | Моргунов А. А.  Советник директора по ВР |
| Выпуск «Экологического вестника» | 5-9  родители  жители села | С сентября по май  постоянно 1 раз в 2 месяца | РДДМ «Движение Первых» |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское  Патриотическое  Духовно-нравственное | Конкурс агитбригад «Радуга жизни» | 8 | Сентябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Конкурсы РДДМ «Движения Первых» | 5-9 | В течение года | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Игра «Шаг в будущее» | 5-8 | Сентябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Акция «Поздравь ветерана!» | 5-8 | Октябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | 5-8 | Ноябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Игра «Я знаю ПДД» | 5 | Ноябрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», ЮИД, советник директора по ВР |
| Акция «Алая ленточка – символ надежды» | 8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Тематический урок «Что такое толерантность» | 7 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Агитбригада «Защитим себя от вирусов!» | 5-8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Форум «Время выбрало нас!» | 7-8 | Декабрь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Занятие школы лидеров «Игры с залогом, шуточные игры, малоподвижные игры» | 6-8 | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.  2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.  3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории. | Практическое занятие лидеров. Шефство над 5 классами | 5 | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Собрание лидеров Бессоновского района |  | Январь | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Конкурс рисунков  «Огонь наш друг и наш враг» | 5-8 | 15-22 января | Аникина Х.А.  Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Акция «Зеленая стрела» | 5-8 | 28 января | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Занятие школы лидеров. Тренинг. Что такое доброта. | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Конкурс «К защите Родины готов!» | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР |
| Участие в концерте, посвященном 23 февраля | 5-8 | Февраль | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Наша армия сильна» | 5-8 | 13 февраля | Аникина Х.А.,  Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Фестиваль солдатской песни «Февральский ветер» | 5-8 | 22 февраля | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР |
| Занятие в школе лидеров «Разработка игровой программы для начальных классов» |  | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Акция «Мы против наркотиков» | 8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| РМО вожатых Бессоновского района |  | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Участие в выставке стенгазет «Милым и дорогим…» | 5-8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Участие в праздничном концерте «Женщинам от мужчин» | 5-8 | Март | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Занятие в школе лидеров «Коллективные творческие дела, как форма совместной деятельности педагогов и детей» |  | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Практическое занятие в школе лидеров. Разработка и проведение КТД.  Акция «Зеленая дорожка» | 5 | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Районная акция «Чистое село» | 5-8 | Апрель | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| День памяти о погибших в локальных войнах. Изготовление буклета «Все дети против войны» | 5,6 | 29 апреля | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Районная акция «Забота» (поздравление ветеранов ВОВ на дому). | 5-8 | Май | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР |
| Конкурс рисунков «Посвящается Дню Победы» | 5-8 | 7 мая | Аникина Х.А.,  классные руководители |
| Фестиваль «Майские зори» |  | Май | Активисты РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», советник директора по ВР |
| Участие в Слете лидеров детских и молодежных общественных объединений Пензенской области «Круг друзей» |  | Май г. Пенза | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| Оказание помощи в проведение мероприятия, посвященное последнему звонку |  | 25 мая | Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по ВР |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | |
| ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота»*** | | | | | | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1. Воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов. | Гражданское  Трудовое  Эстетическое | Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя) | 5-9 | Ежемесячно (1 объект обязательно) | Классные руководители |
| Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий | 5-9 | Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий) | Классные руководители |
| Посещение промышленных предприятий села, г. Пенза и Пензенской области (по плану классного руководителя) | 5-9 | Не реже 4 раз в год | Классные руководители |
| ***Экскурсионная деятельность детского объединения «Поиск», работающего на базе Музейного комплекса школы*** | | | | | | |
| **Сформирован-ность внутриличност-ных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1. Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории.  2. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России.  3. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Гражданское  Патриотическое | Обзорная экскурсия по залам Музейного комплекса школы | 5-9  жители села | (Еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| История великих битв во время Великой Отечественной войны | 5-9  жители села | Январь - май  (еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| Локальные конфликты (Афганистан, Чечня) | 8-9 | Февраль  (Еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| Театрализованная экскурсия с проведением мастер-класса по изготовлению куклы-оберега «Фольклорные и ремесленные традиции с. Бессоновка» (зал «Русская изба») | 5 | (Еженедельно вторник, четверг с 13.00 – 14.00) | Шестопалова Т.М. |
| Театрализованная экскурсия «Добро пожаловать в советскую эпоху» | 9 | (Еженедельно вторник, четверг с 14.00 – 15.00) | Шестопалова Т.М. |
| ***Туристическая деятельность школы, организованная членами туристического клуба «Романтик»*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | Экскурсия на станцию Юных туристов | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Экскурсии в окрестности села | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Мастер-класс «Съедобные и ядовитые живые организмы Пензенской области» | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| День туриста | Члены туристического клуба | Сентябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Соревнования по технике пешеходного туризма | Члены туристического клуба | Октябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Поход выходного дня | Члены туристического клуба | Октябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Мастер-класс по выживанию в экстремальных условиях | Члены туристического клуба | Ноябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Обновление материалов стенда туристического клуба | Члены туристического клуба | Ноябрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Соревнования по знанию способов выживания в экстремальных условиях | Члены туристического клуба | Декабрь | Туристический клуб «Романтик» |
| Лыжный поход выходного дня | Члены туристического клуба, желающие ученики и родители | Январь | Туристический клуб «Романтик» |
| Конкурс туристической песни | 5-9 | Январь | Туристический клуб «Романтик» |
| Встреча с агитбригадой станции туризма | 5-9 | Февраль | Туристический клуб «Романтик» |
| Этнографическая экспедиция в с. Полеологово. | 5 | Февраль | Родионова Ю.М.  Классные руководители 5х классов |
| Туристическая игра «Сделай сам» (ориентирование, узловязание, установка палатки, оказание первой помощи) | 7-8 | Март | Родионов Е.В.  Классные руководители |
| Экскурсия в усадьбу Устинова с. Грабово | Члены туристического клуба 5-9 классы | Март | Туристический клуб «Романтик» |
| Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды» | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| Экспедиция в парки заброшенных усадеб (с. Вазерки, с. Проказна) | Участники туристического клуба 5-9 классы | Апрель | Туристический клуб «Романтик» |
| Туристический слет | 5-9кл | Май | Туристический клуб «Романтик»  Классные руководители |
| Экспедиция в окрестности села Бессоновка по сбору материала для школьного музея | Участники теистического клуба 5-9 классы | Апрель-май | Туристический клуб «Романтик» |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | |
| ***Работа по благоустройству пришкольной территории*** | | | | | | |
|  | Трудовое | Благоустройство пришкольной территории | 5-9 | Сентябрь-май | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Акция «Поможем пернатым друзьям!» | 5-6 | Октябрь, январь | Родионова Ю.М. |
| Субботники по уборке школьной территории | 5-9 | С сентября по май  2, 4 неделя месяца | Классные руководители |
| ***Работа по благоустройству школы*** | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1. Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3. Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4. Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое  Гражданское | Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам | 5-9 | С сентября по май  постоянно | Аникина Х.А. |
| Оформление тематических выставок к памятным датам истории | 5-9 | С сентября по май  постоянно | Аникина Х.А.  Шестопалова Т. М. |
| Оформление творческих работ детей, индивидуальных выставок | 5-9 | С сентября по май  постоянно | Аникина Х.А.  Макарова И.М.  Курицын А.А. |
| Буккроссинг «Люди перестают мыслить, когда перестают читать» | 5-9  родители | С сентября по май  постоянно | Библиотекарь |
| Оформление школы к праздникам | 5-9  родители | С сентября по май  постоянно | Аникина Х. А.  классные руководители |
| Оформление «Календаря юбилейных дат» |  | С сентября по май  постоянно | Библиотекарь |
| Оформление стендов по профориентации, работе ДО, работе Совета старшеклассников, РДДМ «Движение Первых», «Юнармия», объединения ЮИД, туристического отряда «Романтик», объединения «Поиск» о безопасности. | 5-9  родители | С сентября по май  постоянно | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР,  Шупикова В.Н. |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| ***Работа общешкольного Совета родительской общественности*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  Работа с семьями, находящимися в СОП | 5-9 | С сентября по май (по необходимости) | Классные руководители |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания | 5-9 | С сентября по май (1 раз в месяц) | Классные руководители |
| Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий | 5-9 | С сентября по май (1 раз в месяц) | Председатели родительских комитетов класса, классные руководители |
| Работа общешкольного  Совета родительской  общественности  Заседание № 1  1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2024-2025 уч. г.  2.Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2025-2026 учебный год.  3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы.  4. Распределение родителей по секторам для  осуществления контроля за  питанием, медицинским  обслуживанием, охраной и  безопасностью  обучающихся,  культурно-массовой  деятельностью. | 5-9 | Сентябрь | Директор школы  Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного  Совета родительской  общественности  Заседание № 2  1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.  2. Профориентация для родителей обучающихся 8-9 классов  3. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость обучающихся во внеурочное время.  4. Планирование работы на 2 четверть | 5-9 | Ноябрь | Директор школы  Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного  Совета родительской  общественности  Заседание № 3  1. Итоги успеваемости за 1  полугодие.  2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»  3. Планирование работы на 3 четверть | 5-9 | Январь | Директор школы  Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного  Совета родительской  общественности  Заседание № 4  1. Эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию в школе  2. Планирование работы на 4 четверть | 5-9 | Март | Директор школы  Зам директора по ВР  Председатель Совета родительской общественности |
| Работа общешкольного  Совета родительской  общественности  Заседание № 5  1. Подведение итогов работы Совета родительской общественности за год.  2. Подготовка к проведению Последнего звонка для обучающихся 9 классов и выпускного вечера для выпускников 9 классов.  3. Отчет о работе по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.  4. Планирование работы Совета родительской общественности школы на следующий учебный год  5. Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)  6. Участие Совета родительской общественности в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы». | 5-9 | Май | Директор школы  Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности |
| ***Проведение родительских дней*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Проведение родительских дней | 5-9 | Каждую последнюю пятницу месяца | Классные руководители |
| ***Общешкольные родительские собрания*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Общешкольное родительское собрание № 1  Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025/2026 учебный год | 5-9 | Сентябрь | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 2  «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» | 5-9 | Ноябрь | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 3  «Правонарушения и их профилактика» | 5-9 | 3 неделя января | Администрация,  социальный педагог |
| Общешкольное родительское собрание № 4  «Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов» | 9 | Февраль | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание № 5  «Профессиональное самоопределение детей» | 5-9 | Апрель | Администрация, педагог-психолог |
| Общешкольное родительское собрание № 6  «Воспитание в XXI веке: проблемы и пути их решения» | 5-9 | Май | Администрация,  социальный педагог, педагог-психолог |
| ***Занятия «Родительского университета»*** | | | | | | |
|  | Гражданское  Духовно-нравственное | Занятия «Родительского университета» | 5-9 | Каждую третью пятницу месяца | Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог |
| «Адаптация 5-ов к новым условиям учебы» | 5 | Сентябрь | А |
| «Развитие внимания школьника» | Октябрь | Б |
| «Особенности темперамента школьника-подростка» | Ноябрь | В |
| «Мотив как регулятор поведения» | Декабрь | Г |
| «Формирование самосознания подростка» | Январь | Д |
| «Социализация ребенка в семье» | Февраль | Е |
| «Мир в семье. Ценности современного подростка» | Март | И |
| «Здоровый ребенок – здоровое общество» | Апрель | А, Б, В, Г |
| «Конвенция ООН «О правах ребенка» | Май | Д, Е, И |
| «Формирование воли шестиклассника» | 6 | Сентябрь | А |
| «Этот трудный подростковый возраст. Воспитание характера школьника» | Октябрь | Б |
| «Влияние типа семейного воспитания на самооценку школьника-подростка» | Ноябрь | В |
| «Взаимодействие с тревожными детьми» | Декабрь | Г |
| «Ориентация школьников на ценности семьи» | Январь | Д |
| «Нравственное развитие школьников» | Февраль | Е |
| «Педагогика и жизнь. Проблемное поведение подростков» | Март | А, Б |
| «Общение в семье» | Апрель | В, Г |
| «Детское общественное объединение. Свободное время подростка» | Май | Д, Е |
| «Воспитание детей в семье. Мы дружная семья» | 7 | Сентябрь | А |
| «Социализация личности. Роль семьи в  формировании личности» | Октябрь | Б |
| «Межличностное общение подростков» | Ноябрь | В |
| «Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка» | Декабрь | Г |
| «Проблемное поведение подростка» | Январь | Д |
| «Ориентация подростка на социально значимые ценности» | Февраль | Е |
| «Эстетическое воспитание подростка» | Март | А, Б |
| «Право, ребенок и его окружение» | Апрель | В, Г |
| «Планирование работы на новый учебный год» | Май | Д, Е |
| «Духовные ценности семьи» | 8 | Сентябрь | А |
| «Конфликты и пути их решения» | Октябрь | Б |
| «Содружество школы и семьи. Детско-родительские отношения» | Ноябрь | В |
| **«**Воспитание толерантности подростка» | Декабрь | Г |
| «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения» | Январь | А |
| «Общение родителей с детьми» | Февраль | Б |
| «Культура общения подростка. Досуговая деятельность» | Март | В |
| «Путь к согласию, или как разрешить конфликт» | Апрель | Г |
| «Патриотическое воспитание школьников» | Май | Все |
| «Культура общения подростка» | 9 | Сентябрь | А |
| «Путь к согласию, или Как разрешить конфликт» | Октябрь | Б |
| «Патриотическое воспитание школьников» | Ноябрь | В |
| «Развитие эстетической культуры подростков» | Декабрь | Г |
| «Мотив как регулятор поведения» | Февраль | А |
| «Ориентация школьников на ценности семьи» | Март | Б |
| «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.  Мотив как регулятор поведения» | Апрель | В |
| «Ценностные ориентиры современных старшеклассников» | Май | Г |
| ***Работа родительского форума на школьном интернет-сайте*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Работа родительского форума на школьном интернет-сайте | 5-9 | В течение года | Администрация, администратор сайта |
| ***Совместные уроки-праздники по курсу «Семьеведение»*** | | | | | | |
|  | Духовно-нравственное | Совместные уроки по курсу «Семьеведение» | 5-7 | С сентября по май (по плану классного руководителя) | Классные руководители |
| «Семейные ценности и традиции» | 5 |
| «Семья крепка корнями» | 6 |
| «Родители и дети» | 7 |
| ***Работа родительского патруля*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Работа родительского патруля | 5-9 | Ежедневно с сентября по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-9 классов |
| ***Работа рейдовых групп*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Работа рейдовых групп | 5-9 | Ежедневно с января по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов 1-11 классов |
| ***Проведение консультаций для родителей*** | | | | | | |
|  | Гражданское | Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | 5-9 | Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Директор |
| Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы | 5-9 | Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Зам директора по ВР |
| Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания | 5-9 | С сентября по май (по мере необходимости) | Классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом | 5-9 | Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Психолог, социальный педагог |
| **Классное руководство и наставничество**  **(согласно индивидуальным планам работы**  **Классных руководителей и наставников)** | | | | | | |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | |