|  |
| --- |
|  **План воспитательной работы школы****на 2025 – 2026 учебный год****для начальной школы** |
| **Основные школьные дела** |
| **Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов** | **Направление деятельности** | **Формы воспитательной деятельности** | **Классы** | **Ориентировочное****время****проведения** | **Ответственные** |
| ***Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое  | Экскурсии в природу, походы | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| Экологические игры для младших школьников  | 1-4 | октябрьянварь | Классные руководители |
|  Акции «Сделаем Землю чище!» | 1-4 | сентябрьноябрьфевральапрель | Классные руководители |
| Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
|  |  | Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле» | 1-4 | октябрь | Классные руководители, Балясникова Е.С. |
|  |  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 1-4 | 16 октября | Классные руководители |
|  |  | День домашних животных (выставка, презентация, экскурсия) | 1-4 | ноябрь | Классные руководители,Балясникова Е.С. |
|  |  | Сбор информации «Энциклопедия животных и растений Бессоновки» | 2-4 | декабрь | Классные руководители |
|  |  | Участие в районном конкурсе детского творчества «Наш дом - Земля» | 1-4 | февраль | Классные руководители, Балясникова Е.С. |
|  |  | Участие в районной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» | 1-4 | март | Классные руководители,Балясникова Е.С. |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое  | Природоохранная акция «Дни защиты окружающей среды» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
|  |  | Участие в конкурсе детского творчества «Мир заповедной природы» | 1-4 | апрель | Классные руководители,Балясникова Е.С. |
|  |  | Исследовательские работы «Наши пернатые друзья» в рамках Международного дня птиц | 1-4 | апрель | Классные руководители, |
|  |  | Выпуск «Экологического вестника»  | 1-4 | сентябрь - апрельежемесячно | Классные руководители |
|  |  | Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 1-4 | май | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,классные руководители |
| ***Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей | 1-4 | 1 раз в полугодиеноябрь, март | Классные руководители,Балясникова Е.С. |
|  |  | Акция, приуроченная ко дню пожилого человека | 1-4 | сентябрь-май ежемесячно | Классные руководители |
|  |  | Подведение итогов проекта, награждение активных участников | 1-4 | май | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,классные руководители |
| ***Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»*** |
|  |  | Оформление информацион-ных стендов «Здоровье – богатство человека» | 1-4 | с сентября по май | Классные руководители |
|  |  | Оформление и распространение и информацион-ных буклетов «Береги свое здоровье!» | 1-4 | с сентября по май | Классные руководители |
|  |  |  Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов) | 1-4 | с сентября по май | Администрация, классные руководители |
|  |  |  Неделя безопасности | 1-4 | с 1-12 сентября | Классные руководители |
|  |  | Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
|  |  | «Губернаторские тесты» | 1-4 | сентябрь | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | День спорта и здоровья «ГТО всей семьей» | 1-4 | сентябрь | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | Кросс «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | 1-4 | третья неделя октября | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | «Папа, мама, я – спортивная семья!» | 1-4 | ноябрь | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья» | 1-4 | ноябрь | Балясникова Е. С.Классные руководители |
|  |  | Соревнования с родителями «Зимние игрища» | 1-4 | декабрь | Учителя физ-ры, классные руководители |
|  |  | Проведение Дня здоровья*Спортивный фестиваль «ГТО всей семьей»**Спортивные соревнования* *«Саночные бега»**Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»**Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»**Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»**Спортивная эстафета**Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»**Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»* | 1 – 4родители1-41-31-41-41-41-41-4 | февраль,апрель | Учителя физической культуры,Классные руководители |
|  |  | Проведение внутришкольной спартакиады учащихся:Мини-футболБаскетболШахматы и шашкиДзюдо | 1-41-43-41-41-4 | с января по май(ежемесячно)сентябрь, январьоктябрь, февральноябрь, мартдекабрь, апрельмай | Мусин Д. А.Учителя физической культуры,Классные руководители |
|  |  | Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России» | 1-4родители | февраль | Мусин Д. А.Учителя физической культуры,классные руководители,председатели классных родительских комитетов |
|  |  | Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям) | 1-4 | февраль | Волонтерский отряд  |
|  |  | Интерактивная игра «Полезное и вредное» (о правильном питании) | 1-4 | март | Волонтерский отряд  |
|  |  | Подведение итогов проекта, награждение лучших участников | 1-4 | май | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,Мусин Д. А. |
| ***Профилактика и безопасность*** |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя) | 1-4 | с сентября по май постоянно | Классные руководители |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД | 1-4 | с сентября по май постоянно | Классные руководители |
|  |  | Оформление информационных стендовОформление уголка правовых знаний | 1-4 | с сентября по май постоянно | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,Социальный педагог |
|  |  | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧСПрактические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС |  1-4 | с сентября по май постояннос сентября по май постоянно | Баринова И.П.Зам директора по ВРЧернявская Ю. А.Классные руководители |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности) | 1-4 | с сентября по май постоянно | Социальный педагог |
|  |  | Заседания Совета профилактики | 1-4 | с сентября по май ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00) | Социальный педагог |
|  |  | Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информацион-ных буклетов по теме линейки:«Терроризм – угроза обществу»«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»«Знай правила движения как таблицу умножения!»«Что такое интернет безопасность?»«Детство без страха» | 1-4жители села | с сентября по май ежемесячносентябрь, январь (А)октябрь, февраль (Б)ноябрь, март (В)декабрь, апрель (Г)май (Д) | Балясникова Е.С.Классные руководители (по графику) |
|  |  |  Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха» «Терроризм – угроза обществу»«Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»«Знай правила движения как таблицу умножения!»«Что такое интернет безопасность?»«Детство без страха» | 1-4 | сентябрь, январьоктябрь, февральноябрь, мартдекабрь, апрельмай | Балясникова Е. С. |
|  |  | Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей | 1-4 | с сентября по майежемесячно | Маёрова И.П. |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское |  Оформление уголка правовых знаний | 1-4 | 2 неделя сентября и обновление ежемесячно | Маёрова И.П. |
|  |  | День толерантности | 1-4 | 16 ноября | Классные руководители |
|  |  | Всемирный день ребенка | 1-4 | 20 ноября | Маёрова И.П., Балясникова Е.С., классные руководители  |
|  |  | «Мир детей в пространстве мира взрослых» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга 3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | Оформление выставки «Права человека» |  | 10 декабря | Маёрова И.П., Балясникова Е.С., Классные руководители |
|  |  | День Конституции РФ | 1-4 | 12 декабря | Балясникова Е.С., классные руководители |
|  |  | Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке  | 3-4 | май | Маерова И.П. |
| ***Организация и проведение общешкольных праздников*** |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | сентябрь | Администрация,педагог-организатор, классные руководители |
|  |  | Акция «В небеса поднимались ангелы…», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
|  |  | Беседы, посвященные Дню памяти А. Н. Тюрина | 1-4 |  | Классные руководители |
|  |  |  День учителя  | 1-4 | 5 октября | Классные руководители |
|  |  | День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!») | 1-4 | 16 октября | Учителя физкультуры, классные руководители |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | День памяти С. Ф. Костычева | 1-4 | 24 октября | Классные руководители |
|  |  | Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки)Акция «Подари книгу библиотеке» | 1-4 | 3-4 неделя октября26 октября | Библиотекарь, классные руководители |
|  |  | День народного единства (фестиваль народных культур) | 1-4 | 3 ноября | Балясникова Е.С.Классные руководители |
|  |  | День памяти М. С. Зинукова | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
|  |  | День матери | 5-9 | 26 ноября | Классные руководители |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое |  День Государствен-ного герба РФ | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
|  |  | День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
|  |  | День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители |
|  |  | Новогодний переполох(елки и праздничные представления) | 1-4 | 26-30 декабря | Администрация,педагог-организатор, классные руководители |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей | 1-4 | 22 февраля | Мусин Д. А.Учителя физической культурыКлассные руководители |
|  |  | Участие в концерте ко Дню защитника Отечества | 1-4 | 22 февраля | Учитель музыки, классные руководители |
|  |  | Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!» | 1-4родителижители села | 24 февраля | АдминистрацияМусин Д. А.Балясникова Е. С.Классные руководители |
|  |  | Участие в праздничном концерте «Женщина, имя твое священно…» | 1-4 | 7 марта | Учитель музыки, классные руководители |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Хореограф  |
|  |  | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
|  |  | Праздник «Последний звонок» |  1 | 23-25 мая | Зам директора по ВР,педагог-организатор,классные руководители |
|  |  | Праздничная линейка «Здравствуй, лето!» | 2-4 | 30 мая | Зам директора по ВРвожатые,классные руководители |
|  |  | День защиты детей | 4 | 1 июня | Зам директора по ВР, педагог-организатор. |
| ***Работа дискуссионных площадок «Разговоры о важном»*** |
|  |  | Занятия по отдельному плану | 1-4 | В течение всего года |  Классные руководители |
| ***«Орлята России»*** |
|  |  | Занятия по отдельному плану | 1-4 | В течение всего года |  Классные руководители |
| **Профориентация** |
| ***Реализация регионального проекта «Образование для жизни»*** |
|  |  | Реализация проекта «Промышленный туризм» Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза(по плану классного руководителя) | 1-4 | Не реже 2 раз за 2 полугодие | Классные руководители |
|  |  | Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций | 1-4 | Защита проекта в апреле | Классные руководители |
| ***Единые дни профориентации*** |
|  |  |  Единый день профориентации(проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации).«Современный мир профессий»«Что я знаю о профессиях?»«Наши трудовые династии»«Как найти свое место в жизни»«Типы профессий»«Куда пойти учиться?» | 1-4 | Проводятся в последний вторник месяца:СентябрьОктябрьНоябрьЯнварьМартАпрель | Ответственный за параллель,Классные руководители |
| ***Конкурсы*** |
|  |  | Конкурс рисунков «Все работы хороши»Конкурс рисунков «Профессии будущего» | 12-4 | Октябрь, январь | Балясникова Е. С. |
|  |  | Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» | 3-4 | Ноябрь, март | Классные руководители |
| **Экскурсии, экспедиции**, **походы** |
| ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота»*** |
|  |  |  Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя) | 1-4 | Ежемесячно (1 объект обязательно) | Классные руководители |
|  |  | Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий  | 1-4 | Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий) | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| ***Работа по благоустройству пришкольной территории*** |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | Благоустройство пришкольной территории | 3-4 | Сентябрь-май | Балясникова Е.С., Классные руководители |
| Акция «Поможем пернатым друзьям!» | 1-4 | Октябрь, январь | Классные руководители |
| ***Работа по благоустройству школы*** |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам | 1-4 | С сентября по майпостоянно | Балясникова Е.С. Классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| ***Работа общешкольного Совета родительской общественности*** |
|  |  |  Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.Работа с семьями, находящимися в СОП | 1-4 | с сентября по май (по необходимости) | Классные руководители |
|  |  | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания | 1-4 | с сентября по май (1 раз в месяц) | Классные руководители |
|  |  | Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий | 1-4 | с сентября по май (1 раз в месяц) | Председатели родительских комитетов класса, классные руководители |
|  |  | Работа общешкольного Совета родительской общественностиЗаседание № 11. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2023-2024 учебном году2.Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2023-2024 учебный год.3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы.4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. | 1-4 | сентябрь | Директор школы Зам. директора по УВРПредседатель Совета родительской общественности |
| ***Проведение родительских дней*** |
|  |  | Проведение родительских дней | 1-4 | Каждую последнюю пятницу месяца | Классные руководители |
| ***Общешкольные родительские собрания*** |
|  |  | По отдельному плану | 1-4 | сентябрь | Администрация |
|  |  |  | 1-4 | ноябрь | Администрация |
|  |  |  | 1-4 | 3 неделя января | Администрация,социальный педагог |
|  |  |  | 1-4 | апрель | Администрация, педагог-психолог |
|  |  |  | 1-4 | май | Администрация,социальный педагог, педагог-психолог |
| ***Занятия «Родительского университета»*** |
|  |  | Занятия «Родительского университета» | 1-4 | Каждую третью пятницу месяца | Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог |
|  |  | «Что нужно знать родителям первоклассников» | 1 | сентябрь |  |
|  |  | «Формирование личности в младшем школьном возрасте» |  | октябрь |  |
|  |  | «Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть». |  | ноябрь |  |
|  |  | «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника» |  | декабрь |  |
|  |  | «Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе» |  | январь |  |
|  |  | «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника» |  | февраль |  |
|  |  | «Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста. Свободное время и семейный досуг» |  | март |  |
|  |  | «Организация семейного чтения «О, сколько нам открытий чудных...» |  | апрель |  |
|  |  | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) |  | май |  |
|  |  | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс» |  | сентябрь |  |
|  |  | «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста» | 2 | октябрь |  |
|  |  | Игра и труд в жизни младшего школьника |  | ноябрь |  |
|  |  | «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности младшего школьника» |  | декабрь |  |
|  |  | «Общение родителей с детьми младшего школьного возраста» |  | январь |  |
|  |  | «Воспитание коллективизма в начальной школе» |  | февраль |  |
|  |  | «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» |  | март |  |
|  |  | «Детская агрессивность и ее причины» |  | апрель |  |
|  |  | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) |  | май |  |
|  |  | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс» |  | сентябрь |  |
|  |  | «Самосознание и образ «Я» младшего школьника» | 3 | октябрь |  |
|  |  | «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица» |  | ноябрь |  |
|  |  | «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» |  | декабрь |  |
|  |  | «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали » |  | январь |  |
|  |  | «Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение» |  | февраль |  |
|  |  |  «Страхи детей и пути их преодоления» |  | март |  |
|  |  | «Общение с ребенком. Понимаем ли мы своего ребенка. Свободное время ребенка» |  | апрель |  |
|  |  | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) |  | май |  |
|  |  | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс» |  | сентябрь |  |
|  |  | «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста» | 4 | октябрь |  |
|  |  | «Телевизор: помощник или враг? Досуговая деятельность детей» |  | ноябрь |  |
|  |  | «Ребенок среди сверстников» |  | декабрь |  |
|  |  | «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя» |  | январь |  |
|  |  | «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения» |  | февраль |  |
|  |  |  «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста» |  | март |  |
|  |  | «Покажи мне любовь» |  | апрель |  |
|  |  | «Прощай, начальная школа» (КТД совместно с детьми и родителями) |  | май |  |
| ***Работа родительского форума на школьном интернет-сайте*** |
|  |  | Работа родительского форума на школьном интернет-сайте | 1-4 | в течение года | Администрация, администратор сайта |
| ***Работа родительского патруля*** |
|  |  | Работа родительского патруля | 1-4 | ежедневно с сентября по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов классов |
| ***Работа рейдовых групп*** |
|  |  | Работа рейдовых групп | 1-4 | ежедневно с января по май по отдельному графику | Социальный педагог, классные рук, председатели родительских комитетов классов |
| ***Проведение консультаций для родителей*** |
|  |  | Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашиваете-отвечаем» | 1-4 | Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Директор |
|  |  | Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы | 1-4 | Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Зам директора по ВР |
|  |  | Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания | 1-4 | С сентября по май (по мере необходимости) | Классные руководителиучителя-предметники |
|  |  |  Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом | 1-4 | Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | Психолог, социальный педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседаниипедагогического советаПротокол №\_\_\_От 29.08.2025г. | СОГЛАСОВАНОпедагогическим советомМБОУ СОШ с. БессоновкаПротокол №От 29.08.2025г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ с. Бессоновка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. Демин |

**План воспитательной работы**

**начальной школы**

**МБОУ СОШ с. Бессоновка**

**на 2025 – 2026 учебный год**

***В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания***