|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы школы**  **на 2025 – 2026 учебный год**  **для начальной школы** | | | | | | | | | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов** | **Направление деятельности** | | | **Формы воспитательной деятельности** | | **Классы** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | | |
| ***Работа над социальным проектом «Природные богатства родного края»*** | | | | | | | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность;  4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | | | Экскурсии в природу, походы | | 1-4 | | сентябрь-май | | Классные руководители | | |
| Экологические игры для младших школьников | | 1-4 | | октябрь  январь | | Классные руководители | | |
| Акции «Сделаем Землю чище!» | | 1-4 | | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель | | Классные руководители | | |
| Месячник охраны природы (квесты, проекты, акции, экологические уроки, выпуски стенгазет и журналов) | | 1-4 | | сентябрь | | Классные руководители | | |
|  |  | | | Конкурс детского творчества «Быть хозяином на Земле» | | 1-4 | | октябрь | | Классные руководители, Балясникова Е.С. | | |
|  |  | | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | 1-4 | | 16 октября | | Классные руководители | | |
|  |  | | | День домашних животных (выставка, презентация, экскурсия) | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители,  Балясникова Е.С. | | |
|  |  | | | Сбор информации «Энциклопедия животных и растений Бессоновки» | | 2-4 | | декабрь | | Классные руководители | | |
|  |  | | | Участие в районном конкурсе детского творчества «Наш дом - Земля» | | 1-4 | | февраль | | Классные руководители, Балясникова Е.С. | | |
|  |  | | | Участие в районной экологической  акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» | | 1-4 | | март | | Классные руководители,  Балясникова Е.С. | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;  4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | | | Природоохранная акция «Дни защиты  окружающей среды» | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители | | |
|  |  | | | Участие в конкурсе детского творчества  «Мир заповедной природы» | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители,  Балясникова Е.С. | | |
|  |  | | | Исследовательские работы  «Наши пернатые друзья» в рамках  Международного дня птиц | | 1-4 | | апрель | | Классные руководители, | | |
|  |  | | | Выпуск «Экологического вестника» | | 1-4 | | сентябрь - апрель  ежемесячно | | Классные руководители | | |
|  |  | | | Подведение итогов проекта,  награждение активных участников | | 1-4 | | май | | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,  классные руководители | | |
| ***Работа над социальным проектом «Поделись теплом своей души»*** | | | | | | | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;  4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Гражданское | | | Участие в акциях «На радость детям» по сбору игрушек и вещей для нуждающихся семей | | 1-4 | | | 1 раз в полугодие  ноябрь, март | | Классные руководители,  Балясникова Е.С. | |
|  |  | | | Акция, приуроченная ко дню пожилого человека | | 1-4 | | | сентябрь-май ежемесячно | | Классные руководители | |
|  |  | | | Подведение итогов проекта, награждение активных участников | | 1-4 | | | май | | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,  классные руководители | |
| ***Работа над социальным проектом «Береги здоровье!»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Оформление информацион-ных стендов «Здоровье – богатство человека» | | 1-4 | | | с сентября по май | | Классные руководители | |
|  |  | | | Оформление и распространение и информацион-ных буклетов «Береги свое здоровье!» | | 1-4 | | | с сентября по май | | Классные руководители | |
|  |  | | Проведение информационных лекториев на родительских собраниях (выступления специалистов) | | | 1-4 | | | с сентября по май | | Администрация, классные руководители | |
|  |  | | Неделя безопасности | | | 1-4 | | | с 1-12 сентября | | Классные руководители | |
|  |  | | Мониторинг здоровья обучающихся, организация их питания | | | 1-4 | | | сентябрь | | Классные руководители | |
|  |  | | «Губернаторские тесты» | | | 1-4 | | | сентябрь | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | День спорта и здоровья «ГТО всей семьей» | | | 1-4 | | сентябрь | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | Кросс «Золотая осень» | | | 1-4 | | октябрь | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | | | 1-4 | | третья неделя октября | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | «Папа, мама, я – спортивная семья!» | | | 1-4 | | ноябрь | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | Выставка рисунков «Правильное питание – залог здоровья» | | | 1-4 | | ноябрь | | Балясникова Е. С.  Классные руководители | |
|  |  | | | Соревнования с родителями «Зимние игрища» | | | 1-4 | | декабрь | | Учителя физ-ры, классные руководители | |
|  |  | | | Проведение Дня здоровья  *Спортивный фестиваль «ГТО всей семьей»*  *Спортивные соревнования*  *«Саночные бега»*  *Конкурс информационных буклетов «Как укрепить своё здоровье»*  *Спортивные соревнования «Моя спортивная семья»*  *Шахматно-шашечный турнир, объединяющий три поколения «Белая ладья»*  *Спортивная эстафета*  *Устный журнал «Правильное питание – залог долголетия»*  *Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»* | | | 1 – 4  родители  1-4  1-3  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4 | | февраль,  апрель | | Учителя физической культуры,  Классные руководители | |
|  |  | | Проведение внутришкольной спартакиады учащихся:  Мини-футбол  Баскетбол  Шахматы и шашки  Дзюдо | | | | 1-4  1-4  3-4  1-4  1-4 | | с января по май  (ежемесячно)  сентябрь, январь  октябрь, февраль  ноябрь, март  декабрь, апрель  май | | Мусин Д. А.  Учителя физической культуры,  Классные руководители | |
|  |  | | Участие во Всероссийском проекте «Лыжня России» | | | | 1-4  родители | | февраль | | Мусин Д. А.  Учителя физической культуры,  классные руководители,  председатели классных родительских комитетов | |
|  |  | | Разработка и проведение игровой программы «Немного о здоровье» (путешествие по станциям) | | | | 1-4 | | февраль | | Волонтерский отряд | |
|  |  | | | Интерактивная игра «Полезное и вредное» (о правильном питании) | | | 1-4 | | март | | Волонтерский отряд | |
|  |  | | | Подведение итогов проекта, награждение лучших участников | | | 1-4 | | май | | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,  Мусин Д. А. | |
| ***Профилактика и безопасность*** | | | | | | | | | | | | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | | | Беседы, классные часы по обучению детей правилам поведения (по плану классного руководителя) | | | 1-4 | | с сентября по май постоянно | | Классные руководители | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | | | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД | | | 1-4 | | с сентября по май постоянно | | Классные руководители | |
|  |  | | | Оформление информационных стендов  Оформление уголка правовых знаний | | | 1-4 | | с сентября по май постоянно | | Топтыгина Н.П., Балясникова Е.С.,  Социальный педагог | |
|  |  | | | Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС  Практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему» совместно с медицинской сестрой ЦРБ и сотрудниками ГО и ЧС | | | 1-4 | | с сентября по май постоянно  с сентября по май постоянно | | Баринова И.П.  Зам директора по ВР  Чернявская Ю. А.  Классные руководители | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | | | Правовые часы (ознакомление учащихся с действующим законодательством РФ об административной и уголовной ответственности) | | | 1-4 | | с сентября по май постоянно | | Социальный педагог | |
|  |  | | | Заседания Совета профилактики | | | 1-4 | | с сентября по май  ежемесячно (последний четверг месяца в 13.00) | | Социальный педагог | |
|  |  | | | Проведение общешкольных линеек по безопасности «Наша безопасность» (по звеньям), выпуск и распространение информацион-ных буклетов по теме линейки:  «Терроризм – угроза обществу»  «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»  «Знай правила движения как таблицу умножения!»  «Что такое интернет безопасность?»  «Детство без страха» | | | 1-4  жители села | | с сентября по май ежемесячно  сентябрь, январь (А)  октябрь, февраль (Б)  ноябрь, март (В)  декабрь, апрель (Г)  май (Д) | | Балясникова Е.С.  Классные руководители (по графику) | |
|  |  | | | Конкурс рисунков по безопасности «Детство без страха»  «Терроризм – угроза обществу»  «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»  «Знай правила движения как таблицу умножения!»  «Что такое интернет безопасность?»  «Детство без страха» | | | 1-4 | | сентябрь, январь  октябрь, февраль  ноябрь, март  декабрь, апрель  май | | Балясникова Е. С. | |
|  |  | | | Проверка членами ЮИД светоотражающих элементов на верхней одежде детей | | | 1-4 | | с сентября по май  ежемесячно | | Маёрова И.П. | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | | | Оформление уголка правовых знаний | | | 1-4 | | 2 неделя сентября  и обновление ежемесячно | | Маёрова И.П. | |
|  |  | | | День толерантности | | | 1-4 | | 16 ноября | | Классные руководители | |
|  |  | | | Всемирный день ребенка | | | 1-4 | | 20 ноября | | Маёрова И.П., Балясникова Е.С., классные руководители | |
|  |  | | | «Мир детей в пространстве мира взрослых» | | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители | |
| **Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность**  1Воспитывать уваительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;  2Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга  3Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к традициям и истории других народов | Гражданское | | | Оформление выставки «Права человека» | | |  | | 10 декабря | | Маёрова И.П., Балясникова Е.С., Классные руководители | |
|  |  | | | День Конституции РФ | | | 1-4 | | 12 декабря | | Балясникова Е.С., классные руководители | |
|  |  | | | Зачетные уроки по правилам безопасности с практическими занятиями на транспортной площадке | | | 3-4 | | май | | Маерова И.П. | |
| ***Организация и проведение общешкольных праздников*** | | | | | | | | | | | | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | | 1-4 | | сентябрь | | Администрация,  педагог-организатор, классные руководители | |
|  |  | | | Акция «В небеса поднимались ангелы…», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и окончанию Второй мировой войны | | | 1-4 | | 3 сентября | | Классные руководители | |
|  |  | | | Беседы, посвященные Дню памяти  А. Н. Тюрина | | | 1-4 | |  | | Классные руководители | |
|  |  | | | День учителя | | | 1-4 | | 5 октября | | Классные руководители | |
|  |  | | | День отца в России (фестиваль «Папа и я – лучшие друзья!») | | | 1-4 | | 16 октября | | Учителя физкультуры, классные руководители | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | День памяти С. Ф. Костычева | | | 1-4 | | 24 октября | | Классные руководители | |
|  |  | | | Международный день школьных библиотек (библиотечные уроки)  Акция «Подари книгу библиотеке» | | | 1-4 | | 3-4 неделя октября  26 октября | | Библиотекарь, классные руководители | |
|  |  | | | День народного единства  (фестиваль народных культур) | | | 1-4 | | 3 ноября | | Балясникова Е.С.  Классные руководители | |
|  |  | | | День памяти М. С. Зинукова | | | 1-4 | | ноябрь | | Классные руководители | |
|  |  | | | День матери | | | 5-9 | | 26 ноября | | Классные руководители | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | День Государствен-ного герба РФ | | | 1-4 | | 30 ноября | | Классные руководители | |
|  |  | | | День неизвестного солдата | | | 1-4 | | 3 декабря | | Классные руководители | |
|  |  | | | День героев Отечества | | | 1-4 | | 9 декабря | | Классные руководители | |
|  |  | | | Новогодний переполох  (елки и праздничные представления) | | | 1-4 | | 26-30 декабря | | Администрация,  педагог-организатор, классные руководители | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | Спортивно-военизированная игра, посвященная Дню защитника Отечества для мальчиков и юношей | | | 1-4 | | 22 февраля | | Мусин Д. А.  Учителя физической культуры  Классные руководители | |
|  |  | | | Участие в концерте ко Дню защитника Отечества | | | 1-4 | | 22 февраля | | Учитель музыки, классные руководители | |
|  |  | | | Ярмарочное гуляние с фольклорным фестивалем и спортивными соревнованиями «Масленица удалая!» | | | 1-4  родители  жители села | | 24 февраля | | Администрация  Мусин Д. А.  Балясникова Е. С.  Классные руководители | |
|  |  | | | Участие в праздничном концерте «Женщина, имя твое священно…» | | | 1-4 | | 7 марта | | Учитель музыки, классные руководители | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | Флешмоб «Россия – единая страна» День воссоединения Крыма с Россией | | | 1-4 | | 18 марта | | Хореограф | |
|  |  | | | Гагаринский урок «Космос – это мы» | | | 1-4 | | 12 апреля | | Классные руководители | |
|  |  | | | Праздник «Последний звонок» | | | 1 | | 23-25 мая | | Зам директора по ВР,  педагог-организатор,  классные руководители | |
|  |  | | | Праздничная линейка «Здравствуй, лето!» | | | 2-4 | | 30 мая | | Зам директора по ВР  вожатые,  классные руководители | |
|  |  | | | День защиты детей | | | 4 | | 1 июня | | Зам директора по ВР, педагог-организатор. | |
| ***Работа дискуссионных площадок «Разговоры о важном»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Занятия по отдельному плану | | | 1-4 | | В течение всего года | | Классные руководители | |
| ***«Орлята России»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Занятия по отдельному плану | | | 1-4 | | В течение всего года | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | | |
| ***Реализация регионального проекта «Образование для жизни»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Реализация проекта «Промышленный туризм»  Посещение предприятий и организаций села Бессоновка и г. Пенза(по плану классного руководителя) | | | 1-4 | | Не реже 2 раз за 2 полугодие | | Классные руководители | |
|  |  | | | Оформление альбомов «Про100профессия» (разделы: азбука профессий, качества человека, необходимые для неё, лучшие в профессии). Оформляется по мере посещения предприятий и организаций | | | 1-4 | | Защита проекта в апреле | | Классные руководители | |
| ***Единые дни профориентации*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Единый день профориентации  (проведение классных часов, встреч, игр, конкурсов, занятий, КТД по профориентации).  «Современный мир профессий»  «Что я знаю о профессиях?»  «Наши трудовые династии»  «Как найти свое место в жизни»  «Типы профессий»  «Куда пойти учиться?» | | | 1-4 | | Проводятся в последний вторник месяца:  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | | | Ответственный за параллель,  Классные руководители |
| ***Конкурсы*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Конкурс рисунков «Все работы хороши»  Конкурс рисунков «Профессии будущего» | | | 1  2-4 | | Октябрь,  январь | | | Балясникова Е. С. |
|  |  | | | Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» | | | 3-4 | | Ноябрь, март | | | Классные руководители |
| **Экскурсии, экспедиции**, **походы** | | | | | | | | | | | | |
| ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота»*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Посещение культурных объектов Бессоновского района, г. Пенза, Пензенской области и России (по плану классного руководителя) | | | 1-4 | | Ежемесячно (1 объект обязательно) | | | Классные руководители |
|  |  | | | Оформление «Культурного дневника школьника» по итогам проведенных экскурсий | | | 1-4 | | Ежемесячно (по итогам проведенных экскурсий) | | | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | | | |
| ***Работа по благоустройству пришкольной территории*** | | | | | | | | | | | | |
| **Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности**  1Формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;  2 Развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;  3Воспитывать высокие моральные качества, трудолюбие, долг, ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность ;  4Формировать основы культуры умственного и физического труда. | Трудовое | | | Благоустройство пришкольной территории | | | 3-4 | | Сентябрь-май | | | Балясникова Е.С., Классные руководители |
| Акция «Поможем пернатым друзьям!» | | | 1-4 | | Октябрь, январь | | | Классные руководители |
| ***Работа по благоустройству школы*** | | | | | | | | | | | | |
| **Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственногонеприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:**  1 Формировать у детей социально-патриотические взгляды и убеждения, любовь к Родине и ее истории  2Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России  3 Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотичес-кое | | | Оформление тематических выставок, посвященных календарным праздникам | | | 1-4 | | С сентября по май  постоянно | | | Балясникова Е.С. Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | |
| ***Работа общешкольного Совета родительской общественности*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Беседы членов Совета родительской общественности с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми.  Работа с семьями, находящимися в СОП | | | 1-4 | | с сентября по май (по необходимости) | | | Классные руководители |
|  |  | | | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания | | | 1-4 | | с сентября по май (1 раз в месяц) | | | Классные руководители |
|  |  | | | Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий | | | 1-4 | | с сентября по май (1 раз в месяц) | | | Председатели родительских комитетов класса, классные руководители |
|  |  | | | Работа общешкольного Совета родительской общественности  Заседание № 1  1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2023-2024 учебном году  2.Утверждение плана работы Совета родительской общественности на 2023-2024 учебный год.  3. Выборы председателя и секретаря Совета родительской общественности школы.  4. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. | | | 1-4 | | сентябрь | | | Директор школы Зам. директора по УВР  Председатель Совета родительской общественности |
| ***Проведение родительских дней*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Проведение родительских дней | | | 1-4 | | Каждую последнюю пятницу месяца | | | Классные руководители |
| ***Общешкольные родительские собрания*** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | По отдельному плану | | | 1-4 | | сентябрь | | | Администрация |
|  |  | | |  | | | 1-4 | | ноябрь | | | Администрация |
|  |  | | |  | | | 1-4 | | 3 неделя января | | | Администрация,  социальный педагог |
|  |  | | |  | | | 1-4 | | апрель | | | Администрация, педагог-психолог |
|  |  | | |  | | | 1-4 | | май | | | Администрация,  социальный педагог, педагог-психолог |
| ***Занятия «Родительского университета»*** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Занятия «Родительского университета» | | 1-4 | | Каждую третью пятницу месяца | | | Администрация, педагоги по графику, психолог, социальный педагог |
|  | |  | | | «Что нужно знать родителям первоклассников» | | 1 | | сентябрь | | |  |
|  | |  | | | «Формирование личности в младшем школьном возрасте» | |  | | октябрь | | |  |
|  | |  | | | «Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть». | |  | | ноябрь | | |  |
|  | |  | | | «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника» | |  | | декабрь | | |  |
|  | |  | | | «Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе» | |  | | январь | | |  |
|  | |  | | | «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника» | |  | | февраль | | |  |
|  | |  | | | «Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста. Свободное время и семейный досуг» | |  | | март | | |  |
|  | |  | | | «Организация семейного чтения «О, сколько нам открытий чудных...» | |  | | апрель | | |  |
|  | |  | | | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) | |  | | май | | |  |
|  | |  | | | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс» | |  | | сентябрь | | |  |
|  | |  | | | «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста» | | 2 | | октябрь | | |  |
|  | |  | | | Игра и труд в жизни младшего школьника | |  | | ноябрь | | |  |
|  | |  | | | «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности младшего школьника» | |  | | декабрь | | |  |
|  | |  | | | «Общение родителей с детьми младшего школьного возраста» | |  | | январь | | |  |
|  | |  | | | «Воспитание коллективизма в начальной школе» | |  | | февраль | | |  |
|  | |  | | | «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» | |  | | март | | |  |
|  | |  | | | «Детская агрессивность и ее причины» | |  | | апрель | | |  |
|  | |  | | | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) | |  | | май | | |  |
|  | |  | | | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в III класс» | |  | | сентябрь | | |  |
|  | |  | | | «Самосознание и образ «Я» младшего школьника» | | 3 | | октябрь | | |  |
|  | |  | | | «Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица» | |  | | ноябрь | | |  |
|  | |  | | | «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» | |  | | декабрь | | |  |
|  | |  | | | «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали » | |  | | январь | | |  |
|  | |  | | | «Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение» | |  | | февраль | | |  |
|  | |  | | | «Страхи детей и пути их преодоления» | |  | | март | | |  |
|  | |  | | | «Общение с ребенком. Понимаем ли мы своего ребенка. Свободное время ребенка» | |  | | апрель | | |  |
|  | |  | | | «Вот и стали мы на год взрослее» (КТД совместно с детьми и родителями) | |  | | май | | |  |
|  | |  | | | «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс» | |  | | сентябрь | | |  |
|  | |  | | | «Организация свободного времени детей младшего школьного возраста» | | 4 | | октябрь | | |  |
|  | |  | | | «Телевизор: помощник или враг? Досуговая деятельность детей» | |  | | ноябрь | | |  |
|  | |  | | | «Ребенок среди сверстников» | |  | | декабрь | | |  |
|  | |  | | | «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя» | |  | | январь | | |  |
|  | |  | | | «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения» | |  | | февраль | | |  |
|  | |  | | | «Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста» | |  | | март | | |  |
|  | |  | | | «Покажи мне любовь» | |  | | апрель | | |  |
|  | |  | | | «Прощай, начальная школа» (КТД совместно с детьми и родителями) | |  | | май | | |  |
| ***Работа родительского форума на школьном интернет-сайте*** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Работа родительского форума на школьном интернет-сайте | | 1-4 | | в течение года | | | Администрация, администратор сайта |
| ***Работа родительского патруля*** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Работа родительского патруля | | 1-4 | | ежедневно с сентября по май по отдельному графику | | | Социальный педагог, классные руководители, председатели родительских комитетов классов |
| ***Работа рейдовых групп*** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Работа рейдовых групп | | 1-4 | | ежедневно с января по май по отдельному графику | | | Социальный педагог, классные рук, председатели родительских комитетов классов |
| ***Проведение консультаций для родителей*** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | Прием родителей и членов Совета родительской общественности школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашиваете-отвечаем» | | 1-4 | | Еженедельно в четверг с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | | | Директор |
|  | |  | | | Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы | | 1-4 | | Еженедельно в понедельник с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | | | Зам директора по ВР |
|  | |  | | | Проведение встреч учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания | | 1-4 | | С сентября по май (по мере необходимости) | | | Классные руководители учителя-предметники |
|  | |  | | | Проведение консультаций для родителей психологом и социальным педагогом | | 1-4 | | Еженедельно в среду с 13.00 – 15.00 и по мере необходимости | | | Психолог, социальный педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_  От 29.08.2025г. | СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  МБОУ СОШ с. Бессоновка  Протокол №  От 29.08.2025г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Бессоновка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. П. Демин |

**План воспитательной работы**

**начальной школы**

**МБОУ СОШ с. Бессоновка**

**на 2025 – 2026 учебный год**

***В рамках внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы в школе» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. № 16-151): патриотическое, гражданское и трудовое направления воспитания***